

KRITERIJI I ELEMENTI VREDNOVANJA ZA NASTAVNI PREDMET GEOGRAFIJA

Elementi vrednovanja:

1. Geografska znanja
2. Geografske vještine (prepoznavanje geografskih procesa i odnosa, izrada projekata/plakata/ppt prezentacija; izrada/analiza/zaključivanje dijagrama, skica, fotografija i grafičkih prikaza uz pomoć nastavnih pomagala i alata kao i modernih software -skih pomagala).
3. Kartografska pismenost (sposobnost čitanja, snalaženja i interpretiranja sadržaja geografskih karata, orientacija na geografskoj karti)

Navedeni elementi vrednuju se ocjenjivanjem. Ocjenjivanje podrazumijeva određene ocjene koje se daju za postignute rezultate učenika a obuhvaćaju postupak vrednovanja utvrđene kakvoće i količine usvojenih znanja, sposobnosti, vještina, navika, stavova i vrijednosti dogovorenim sustavom jedinica tj. ocjenama. Ocjenjivati se učenika može pomoću brojčane (u ocjenskoj rubrici) i opisne (rubrika bilješki) ocjene.

Brojčano ocjenjivanje podrazumijeva model ocjenjivanja aktivnosti i postignutih rezultata brojčanom vrijednostima od više stupnjeva (u RH 1, 2, 3, 4, 5) kroz sustavno sintetičko praćenje učenika.

Opisno ocjenjivanje podrazumijeva opisno analitičko sustavno praćenje i ocjenjivanje postignutih rezultata u nastavnom procesu i ovakvo ocjenjivanje učitelju pruža mogućnost da prikaže specifičnost svakog učenika, ali i potakne/motivira učenika na rad kroz poruke/bilješke.

Ocjena	Kriterij ocjenjivanja Učenika/ce
Odličan (5)	<p>- brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja</p> <p>- u potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama</p> <p>- samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, geografske pojave i procese - posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine</p> <p>- točno i precizno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti, izrazito uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - izrazito uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi - samostalno radi i prezentira projektne zadatke - iznimno odgovoran prema radu, učiteljima i drugim učenicima vrlo dobar
--	--

Ocjena	Kriterij vrednovanja učenika/ce
Vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> - sporije, ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja - razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja - zaključke donosi na već naučenim primjerima - posjeduje i gotovo uvijek primjenjuje geografska znanja - točno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te uglavnom samostalno donosi zaključke - uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi - povremeno se uključuje u projektne zadatke - odgovoran je prema radu, učiteljima i drugim učenicima

Ocjena	Kriterij vrednovanja učenika/ce
Dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> - polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja - uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja - uz pomoć učitelja/nastavnika izvodi zaključke - ponekad nespreman/na iskazati geografska znanja, sposobnosti i vještine - djelomično uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nepotpuno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te prosječno donosi zaključke - koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja/nastavnika i prosječno se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi - povremeno nije spremjan iskazati znanje

	- odgovoran je prema učiteljima i drugim učenicima
--	--

Ocjena	Kriterij vrednovanja učenika/ce
Dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> - djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja/nastavnika - ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja <ul style="list-style-type: none"> - uz znatnu pomoć učitelja/nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje geografske pojmove i procese - kod donošenja zaključaka nailazi na veće probleme - površno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i s pogreškama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te nesamostalno donosi zaključke - koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja/nastavnika i teško uočava geografske sadržaje, slabo se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi i na geografskoj karti

Ocjena	Kriterij vrednovanja učenika /ce
Nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> - ne odgovara na postavljena pitanja i nije usvojio ključne pojmove - ne razumije nastavne sadržaje i ne primjenjuje geografska znanja u svakodnevnom životu - uz veliku pomoć učitelja/nastavnika nepotpuno i nesuvršilo opisuje geografske pojmove i procese - ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja - pogrešno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nesuvršilo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te donosi nelogične zaključke bez razumijevanja - ne prepozna geografske sadržaje na geografskoj karti u učionici niti uz veliku pomoć učitelja/nastavnika i ne koristi se geografskom kartom u prostoru na terenskoj nastavi

USMENO PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE USPJEHA UČENIKA

Usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenikova znanja provodi se sustavno, u pravilu bez obveze najave. Iz usmenog odgovora učenik dobiva dvije ocjene ukoliko nastavno gradivo obuhvaća i primjenu kartografskog sadržaja. Prva ocjena je usvojenost znanja (gdje se ocjenjuje učenikovo znanje tj. odgovaranje na postavljena pitanja), a druga ocjena je snalaženje na geografskoj karti. Ukoliko je pitanje vezano uz geografske vještine, povezivanje i samostalno donošenje zaključaka ocjena se upisuje pod geografske vještine. Usmeno provjeravanje provodi se kontinuirano tijekom nastavne godine, a učenik se može sam javiti za usmeno odgovaranje.

PISANO PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE USPJEHA UČENIKA

Pod pisanim provjeravanjem podrazumijevaju se svi pisani oblici provjere koji rezultiraju ocjenom. Svaki ispit traje 45 minuta, a piše se poslije obrađenih i ponovljenih / uvježbanih nastavnih cjelina. Ocjenjuje se znanje učenika i snalaženje na geografskoj karti (jedna ocjena prema postignutom broju bodova). Pisana provjera (opseg i datum) se najavljuje učenicima i objavljena je u vremeniku pisanih provjera sukladno Pravilniku o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi. Pisani ispit ocjenjuje se na osnovu postignutog broja bodova (točnih odgovora na pitanja i preciznosti kod ucrtavanja geografskih pojmoveva na slijepoj karti). Broj bodova je osnova za određivanje brojčane ocjene.

Broj bodova u %	0-50	51-60	61-75	76-89	90-100
Ocjena	Nedovoljan	Dovoljan	Dobar	Vrlo dobar	Odličan

Ispravljanje ocjena (iz usmenih i pisanih provjera) provodi se usmeno/pismeno kada je učenik spremjan za ispravljanje.

Nastavnik sustavno prati, provjerava i ocjenjuje izvršavanje zadatka u vidu domaćeg rada te može bez najave uzeti te provjeriti da li učenik izvršava zadane radne obveze kao što je rješavanje radne bilježnice. Također, nastavnik prati i evidentira pod *bilješkama* da li učenik redovito nosi obvezne nastavne materijale i pribor za nastavu geografije.

ZAKLJUČNA OCJENA IZ GEOGRAFIJE

Zaključna ocjena iz geografije izraz je postignute razine učenikovih kompetencija i rezultat ukupnog vrednovanja tijekom nastavne godine. Kao početno polazište kod zaključivanja ocjene uzima se u obzir aritmetička sredina ocjena iz elemenata ocjenjivanja. Osim aritmetičke sredine, u zaključnu ocjenu ulaze sve bilješke praćenja. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak u drugom polugodištu.