

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO – DALMATINSKA ŽUPANIJA
OŠ DR. FRANJE TUĐMANA
BRELA



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Brela, rujan 2016.

KLASA: 602-02/16-02/01

URBROJ: 2147/03-18-01-16-02

Brela, 29. rujna 2016.

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl. 14. Statuta OŠ Dr. Franje Tuđmana, Brela, Školski odbor na sjednici održanoj dana 29. rujna 2016. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Ravnateljica:

Ivana Ravlić

Ivana Ravlić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Josipa Juranović

Josipa Juranović, prof.

Sadržaj:

1. UVOD	4
2. IZBORNNA NASTAVA	7
3. DODATNA NASTAVA	18
3.1. Niži razredi	19
3.2. Viši razredi	23
4. DOPUNSKA NASTAVA	34
4.1. Niži razredi	35
4.2. Viši razredi	39
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	42
5.1. Niži razredi	43
5.2. Viši razredi	49
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	63
6.1. Niži razredi	64
6.2. Viši razredi	75
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	86
8. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	103
9. MEĐUPREDMETNE TEME	111

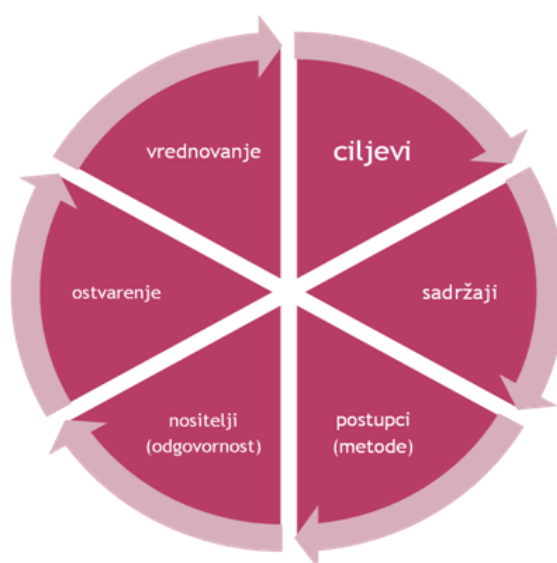
1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Kurikulum ima naglasak na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program ili projekt
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- Korisnici
- Način realizacije
- Vremenik aktivnosti
- Troškovnik (gdje je potrebno)
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata



Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- postojanje stručnih kompetencija učitelja,
- kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola,
- podrška i pomoć lokalne zajednice.

Vizija i misija škole

- Učiniti OŠ Dr. Franje Tuđmana modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom, koja će učenicima biti garancija zdravog okruženja i optimalnog osnovnog obrazovanja.
- Škola treba biti mjesto u kojem se učenik ugodno osjeća s obzirom na prostor i klimu koju karakteriziraju odnosi unutar školskih prostora (suradnja, partnerstvo, tolerancija, nenasilje, ravnopravnost).
- Škola treba biti kulturne središte u lokalnoj zajednici, pritom njegujući i čuvajući identitet i tradiciju ovog kraja.

Strateški ciljevi

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave, koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okruženje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Dugoročni plan razvoja škole

Vizija škole usmjerava na postavljanje dugoročnih ciljeva, a to su:

- optimalizacija prostornih kapaciteta, specijalizirani kabineti za nastavu, materijalni uvjeti i opremljenost škole
- sustavnim pristupom u stručnom usavršavanju podizati razinu profesionalne kompetencije nastavnog osoblja
- nakon donošenja predmetnih kurikuluma postupno povećavati razinu kvalitetne nastavnog procesa poglavito u segmentu metodičko-komunikacijskog oblikovanja nastave

- poduzimati mjere za afirmaciju pozitivnih vrijednosti protiv nasilja.

Kratkoročni plan razvoja škole

- sukladno smjernicama NOK-a stvarati pretpostavke za ostvarenje nove paradigme u nastavnom odgojno-obrazovnom procesu i izvannastavnim aktivnostima
- postupno afirmirati suvremeni pristup nastavi (međupredmetno povezivanje, izvanučionična nastava, projektna nastava i sl.)
- afirmirati odgojnu ulogu škole kroz različite aktivnosti i projekte, naročito podizati razinu sata razredne zajednice
- podizati razinu kulturnih događanja u školi u kvalitativnom i kvantitativnom pogledu
- učenici će biti uključeni u skupine dodatne nastave iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Biologije, Kemije, Fizike, Povijesti, Geografije i Njemačkog jezika
- nastavak uključivanja u izbornu nastavu iz Katoličkog vjeronauka, Njemačkog jezika i Informatike
- učenici mogu polaziti različite skupine izvannastavnih aktivnosti iz jezičnoumjetničkog, tehničkog, sportskog i humanističkog područja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan i program rada Škole putem:

1. izborne nastave
2. dodatne nastave
3. dopunske nastave
4. izvannastavnih aktivnosti
5. izvanučioničke nastave
6. projekata i programa

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućiti učeniku da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili stekne nova znanja u područjima za koja ima određene sklonosti.

Nastava izbornog predmeta odvija se po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet koji učenik odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste.

U OŠ Dr. Franje Tuđmana učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:

- Katolički vjeronauk
- Njemački jezik
- Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUUK 1
CILJEVI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Nastava rimokatoličkog vjeronauka odvija se tijekom cijele školske godine, po 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, pisana provjera znanja, pisano izražavanje (pisanje sastava, molitve, pjesama, referata) likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK 2
CILJEVI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
NAMJENA	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, pisana provjera znanja, pisano izražavanje (pisanje sastava, molitve, pjesama, referata) likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje. Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK 3
CILJEVI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
NAMJENA	Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti tajnu Božje ljubavi, blizine i djelovanja u životu vjernika pojedinca i u životu kršćanske zajednice. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	don Stjepan Lončar
KORISNICI	Učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK 4
CILJEVI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka. Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Upoznati važnu ulogu obitelji u razvoju osjećajno – društvenog života i razviti odgovornost za obitelj. Upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u dekalogu i Isusovim Zapovijedima ljubavi. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVN	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, pisana provjera znanja, pisano izražavanje (pisanje sastava, molitve, pjesama, referata) likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK 5
CILJEVI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu.
NAMJENA	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije. Uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom. Uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa. Povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima(povijest) i oznakama kulture (likovni). Razumijeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, pisana provjera znanja, pisano izražavanje (pisanje sastava, molitve, pjesama, referata) likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK 6
CILJEVI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu.
NAMJENA	Razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Upoznati važnost povijesti spasenja u povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života. Otkriti ulogu članova Crkve u različitim segmentima hrvatskog društvenog života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, pisana provjera znanja, pisano izražavanje (pisanje sastava, molitve, pjesama, referata) likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK 7
CILJEVI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu.
NAMJENA	Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Otkrivati uzroke nerazumijevanja i sukoba među generacijama, narodima i ljudima te osposobljavati učenike za prevladavanje problema da bi bili sposobni izgraditi skladan osobni i društveni život. Upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u dekalogu i Isusovim Zapovijedima ljubavi. U vjeri, nadi i ljubavi naći put i način odupiranja životnim kušnjama i napastima, osobito u doba sazrijevanja i mladenaštva, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost. Razviti duhovne i duševne sposobnosti govorom vjere i sveobuhvatnim pristupima u nastavi (usmenim, pismenim, molitvenim, likovnim, glazbenim, scenskim izražavanjem).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici VII. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, pisana provjera znanja, pisano izražavanje (pisanje sastava, molitve, pjesama, referata) likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUKE 8
CILJEVI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Otkrivati uzroke nerazumijevanja i sukoba među generacijama, narodima i ljudima te osposobljavati učenike za prevladavanje problema da bi bili sposobni izgraditi skladan osobni i društveni život. Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema. Ostvariti zrele ljudske i vjerničke osobnosti na individualnoj i društvenoj razini u tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj dimenziji. Razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, pisana provjera znanja, pisano izražavanje (pisanje sastava, molitve, pjesama, referata) likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	Osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku . Približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici od IV. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema godišnjem planu i programu
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere Za osobne analize, zbog poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
CILJEVI	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
NAMJENA	Upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava kao pomagalo pri učenju, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borka Njergeš, učiteljica Informatike
KORISNICI	Zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom čitave školske godine
TROŠKOVNIK	Sredstava za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVDi... (20.000,00kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka tijekom pojedinih faza rada, usmene provjere.

3. DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava, koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno–obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Osim toga, u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta).

U OŠ Dr. Franje Tuđmana učenici mogu pohađati dodatnu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Hrvatski jezik
- Engleski jezik
- Matematika
- Biologija
- Kemija
- Fizika
- Povijest
- Geografija
- Njemački jezik

3.1. DODATNA NASTAVA OD I. DO IV. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje i razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnosti. Razvijati i poticati logičko razmišljanje kod učenika, kao i samostalnost i originalnost u rješavanju matematičkih problema.
NAMJENA	Učenicima I. razreda koji lako i brzo usvajaju matematičke sadržaje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica I. razreda
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Proširivanje znanja iz matematike.
NAMJENA	Popularizacija matematike. Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirna Šarić, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja pismenih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje i bilježenje rada i napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja – rad s darovitim učenicima.
NAMJENA	Utvrdjivanje i produbljivanje gradiva redovite nastave sa složenijim zadacima. Aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ita Vuković, učiteljica III. razreda
KORISNICI	Učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenike koji lako i brzo usvajaju nastavno gradivo, te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih da do rješenja problema dolaze na različite načine. Produbiti interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za listiće 50 kn, kreda u boji 25 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ankete, upitnici, listići, natjecanja u odjelu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece. Poticati razvoj njihove darovitosti. Razvijati matematičko mišljenje te pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih zadataka. Sudjelovati na natjecanjima. Poticati učenike za samostalan rad .
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. Razvijanje matematičke logike, ljubavi za matematiku, razvijanje spoznaje o važnosti matematike za svakodnevni život.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu matematike za IV. razred: otkrivanje pravilnosti niza; jednadžbe i nejednadžbe; problemski zadaci; zadaci kojima se traži više matematičke logike; algoritmi pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja; mjerenje dužine, mase, volumena...; zadaci-dosjetke
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer, ljepilo, flomasteri, novac za prijavu na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost učenika na satovima dodatne nastave iz matematike.

3.2. DODATNA NASTAVA OD V. DO VIII. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Potaknuti učenike na njegovanje usmenog i pisanog izričaja materinjeg jezika. Posebno potaknuti nadarene učenike za kreativno jezično stvaralaštvo.
NAMJENA	Poboljšati pisani i usmeni izraz hrvatskoga jezika, te pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja (općinsko i županijsko, LiDraNo), te za objavljivanje literarnih uradaka u časopisima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gracija Glavičić, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	Pet učenika V. razreda, po potrebi i više
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, rad u paru, individualno s nadarenijim učenicima
VREMENIK	Petkom 7. sat, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića za dopunsku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno, u zapisničkoj knjizi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Proširivanje znanja iz područja jezika, književnosti i pravopisa.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tjedno se održavaju sati dodatne nastave. Pri tome koristimo dodatne materijale, nastavne listiće, tekstove s natjecanja
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati s natjecanja na školskoj i županijskoj razini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika – razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja – razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima – upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom hrvatskoga jezika – pripremanje učenika za natjecanja
NOSITELJII ODGOVORNOSTI	Vanja Sokol, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice – rad u paru – timski rad – sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
VREMENIK	Jedan sat tjedno, odnosno po potrebi i dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje – troškovi eventualnog putovanja na višu razinu natjecanja, ovisno o rezultatima školskog natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje i bilježenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – vrednovanje rezultata na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Razvijanje svijesti o važnosti učenja engleskog jezika, pripremanje za natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije, kritičko razmišljanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema jeziku, kulturi i civilizaciji angloameričkih zemalja. Priprema za natjecanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Filipović, učitelj Engleskog jezika
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama, individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine po dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, 10 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredovanje i zadovoljstvo učenika Uspjeh na natjecanjima iz engleskog jezika u organizaciji AZOO-a.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Cilj je da se učenicima koji vole matematiku i koji uspješno usvajaju matematičke sadržaje u redovnoj nastavi omogući napredovanje i proširivanje matematičkog znanja. Pripremati učenike za natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na početku nastavne godine nositelj odgovornosti utvrđuje listu učenika koji imaju posebne sposobnosti i sklonosti za Matematiku. Nastava se izvodi dva puta tjedno u grupama, te individualiziranim pristupom u redovnoj nastavi.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja zadataka i prijevoz do mjesta natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BIOLOGIJA
CILJEVI	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti. Upoznavanje s dodatnim sadržajima o anatomiji i fiziologiji čovjeka (VIII.) ili biljaka i životinja (VII.). Usvajanje dodatnih sadržaja o uzročnicima bolesti i preventivi. Razvijanje pravilnih higijenskih i zdravstvenih navika. Razvijanje logičkog mišljenja i interpretacije uradaka. Njegovanje humanih vrednota i prijateljskog odnosa među učenicima. Obogaćivanje sadržaja iz redovne nastave s novim znanstvenim dostignućima.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o potrebi njegovanja i zaštite zdravlja i prirode. Obogaćivanje znanja nadarenih i zainteresiranih učenika radi uspješnije pripreme za natjecanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Martinović, učiteljica Biologije - razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja zdravlja i prirode
KORISNICI	Učenici VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje i proučavanje literature, izrada prigodnih plakata i panoa, individualni ili timski rad, rješavanje zadataka s natjecanja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (oba razreda)
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal: papir, umnožavanje, ispis.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje prezentacije plakata ili p. point-a. Preglednost, urednost, točnost plakata. Rezultati na natjecanju. Redovitost pohađanja nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KEMIJA
CILJEVI	Poticati radoznalost kod učenika i razvoj logičkog razmišljanja. Upoznati učenike sa dodatnim informacijama vezanim za sadržaje iz Kemije sedmog i osmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanja
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Šarić, učiteljica Kemije
KORISNICI	2-5 učenika VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje. Zapažanje učeničkih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FIZIKA
CILJEVI	Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje; razvijati pozitivan odnos prema fizici te razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću; razvijati interes za predmet te zanimanje za istraživanje i poduzetničke aktivnosti.
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Karin, učitelj Fizike
KORISNICI	Napredni učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovnik potrošnog materijala (papir, fotokopiranje, baterije, žaruljice...), troškovi odlaska na natjecanje: prijevoz i obrok za učenika – oko 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika (pedagoška dokumentacija), provjerava znanje i postignuti rezultati na natjecanjima, te ga se nagrađuje sukladno postignutim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POVIJEST
CILJEVI	Razvijanje svijesti o važnosti učenja povijesti, razvijanja osjećaja za lijepo, važnost očuvanja lokalne baštine, pripremanje za natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje samoučenja, kritičkog razmišljanja i njegovanje pozitivnog odnosa prema kulturi i lokalnoj baštini. Priprema za natjecanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Lasić, učiteljica Povijesti
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama, individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine po dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, 10 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredovanje i zadovoljstvo učenika Uspjeh na natjecanjima iz povijesti u organizaciji AZOO-a.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA
CILJEVI	Proširivati i produbljivati znanja iz redovne nastave, usvajati dodatne sadržaja u skladu s interesima učenika, poticati ljubav prema zavičaju.
NAMJENA	Pobuditi interes za zemljopisnu tematiku, pripremanje učenika za natjecanje te upoznavanje učenika s zemljopisnim sadržajima u bližoj okolici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Antonio Tomas, učitelj Geografije
KORISNICI	Grupa 10 – 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, rad u paru, terenska nastava
VREMENIK	Srijedom 7. sat, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, autobusna karta, ulaznice za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema za natjecanja, individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja, opisno praćenje učenika, uspješnost u ostvarivanju zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	Razvijanje svijesti o važnosti učenja njemačkog jezika. Pripremanje za natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije, kritičko razmišljanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema njemačkom jeziku, kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja. Priprema za natjecanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama, individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine po dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, 10 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredovanje i zadovoljstvo učenika. Uspjeh na natjecanjima iz njemačkog jezika u organizaciji AZOO-a.

4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je individualizirani oblik rada u skupinama za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Toj skupini pripadaju, na primjer, učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad.

Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Za svakog učenika vodi se pedagoška dokumentacija o prisutnosti i napretku u dopunskoj nastavi.

U OŠ Dr. Franje Tuđmana učenici pohađaju dopunsku nastavu iz slijedećih predmeta:

- Hrvatski jezik
- Engleski jezik
- Matematika

Ukoliko bude potrebno, organizirat će se dopunska nastava i iz drugih predmeta što će ovisiti o uspjehu i potrebama učenika.

4.1. DOPUNSKA NASTAVA OD I. DO IV. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJEVI	Potaknuti i pomoći učenicima u boljem i temeljitijem usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika/Matematike.
NAMJENA	Učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskog jezika/Matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica I. razreda
KORISNICI	Učenci I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJEVI	Pomoći učenicima da uspješno svladaju sadržaje Hrvatskog jezika/Matematike.
NAMJENA	Lakše praćenje redovite nastave i razvijanje samopouzdanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirna Šarić, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda, koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJEVI	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz Hrvatskog jezika i Matematike. Kroz individualni rad pomoći učeniku i usmjeriti ga da redovito vježba da bi rezultati bili bolji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ita Vuković, učiteljica III. razreda
KORISNICI	Učenici koji nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	U obliku dopunskih sati, jedan put tjedno.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Oko 50 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program na očekivan način.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju gradiva, stjecanje vještina i sposobnosti iz Hrvatskog jezika/Matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog materijala i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, osobna analiza s ciljem svladavanja nastavnog gradiva radi poboljšanja metoda rada (ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju gradiva)

4.2. DOPUNSKA NASTAVA OD V. DO VIII. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji imaju povremeno teškoća s usvajanjem gradiva i učenicima koji imaju teškoća s usvajanjem određenih nastavnih cjelina. Redovnim radom na dopunskoj nastavi takvim učenicima se omogućuje lakše praćenje nastavnih sadržaja i usvajanje nastavnih cjelina za koje učitelj smatra da su bitne za njihovo daljnje učenje i napredak.
NAMJENA	Individualiziranim pristupom radi se s učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva. Teškoće proizlaze iz nedovoljnog predznanja, nedovoljno razvijenih radnih navika na koje treba učenika neprestano podsjećati, te se radi na izgradnji samopouzdanja kod nesigurnih učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gracija Glavičić, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	Jedan učenik V. razreda, po potrebi i više iz razrednog odjeljenja, ovisno o gradivu koje se obrađuje. Broj učenika određuje učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Utorkom 7. sat, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Posebno se bilježi napredak za svakog učenika, te se označavaju nastavne cjeline koje je učenik usvojio ili nije usvojio. Potrebno je voditi detaljan dnevnik napretka učenika. Ako je potrebno, za neke učenike treba tražiti individualiziran pristup.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Pomoć u savladavanju nastave engleskog jezika. Mogućnost korištenja engleskog i uporaba u komunikaciji.
NAMJENA	Pomoć u praćenju redovne nastave i usvajanje osnovnih jezičnih struktura
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Filipović, učitelj Engleskog jezika
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u skupinama
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih materijala, 10 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati služe učiteljima i roditeljima kako bi se uvidio napredak u radu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. Pomoći učenicima da postignu očekivani uspjeh u redovnoj nastavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike identificira učenike kojima je pomoć potrebna, te prati i kontrolira učenikov napredak u dopunskoj i redovnoj nastavi.
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda, koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa.
NAČIN REALIZACIJE	Organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito pismeno i usmeno praćenje.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno–obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno–obrazovnog rada , terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

U OŠ Dr. Franje Tuđmana učenici se mogu uključiti u slijedeće izvannastavne aktivnosti:

- Vesele dječje igre
- Vrijedne ručice
- Likovna kreativna grupa
- Sportska sekcija
- Mladi informatičari
- Univerzalna sportska škola
- Pjevački zbor
- Dramsko – recitatorska skupina
- Foto sekcija
- Novinarska sekcija
- Zadruga 'Rašeljkica'
- Eko sekcija
- Breljanski vrt
- Likovna sekcija
- Mladi povjesničari
- Mladi geografi
- Turistička kultura
- Vjeronaučna skupina
- Croatian makers liga – robotika
- Školski sportski klub

5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VESELE DJEČJE IGRE
CILJEVI	Spoznati i sudjelovati u brojnim elementarnim, društvenim i misaonim igrama pomoću kojih će učenici razvijati motoričke, kognitivne, emocionalne i društvene sposobnosti. Zabavno i korisno provoditi vrijeme izvan nastave.
NAMJENA	Učenicima koji vole provoditi vrijeme u igri, zabavi, druženju, usvajanju novih znanja, sposobnosti i stjecanju novih iskustava.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica I. razreda
KORISNICI	Svi učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, na igralištu ili u sportskoj dvorani kroz sve oblike rada.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Lopta i ostala sredstva za igru – 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Određivanje pobjednika u igrama, dodjeljivanje pohvala i priznanja koja će služiti kao poticaj za daljnje aktivnije sudjelovanje u svim vrstama igara i razvijanje poštovanja prema svojim suigračima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VRIJEDNE RUČICE
CILJEVI	Razvijati kreativni način izražavanja i pozitivni odnos prema radu.
NAMJENA	Poticati kreativnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirna Šarić, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada po potrebi – korištenjem prirodnih i otpadnih materijala.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje rada , plakati, panoi, izložbe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNO KREATIVNA GRUPA
CILJEVI	Razvijanje interesa za likovnim i kreativnim izražavanjem kod učenika slikanjem, crtanjem i izradom uporabnih predmeta od različitih materijala. Poticati kod učenika slobodno izražavanje, razvijati upornost, strpljivost i urednost.
NAMJENA	Kod učenika njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost i jačati samopouzdanje. Korisno provoditi vrijeme izrađujući ili slikajući mala umjetnička djela.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ita Vuković, učiteljica III. razreda
KORISNICI	Učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada praktičnih radova na satu. Prigodni uratci za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs, Dan škole.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno, ukupno 35 školskih sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uradci će se prezentirati široj javnosti kroz prodajne izložbe na prigodne datume. Izlaganje radova na panou u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPORTSKA SEKCIJA
CILJEVI	Razvijane zdravstvene i fizičke kulture u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja.
NAMJENA	Učenicima nižih razreda koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje sportom kroz sportske izvannastavne aktivnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Skupina učenika IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne metode, metode vježbanja i metode učenja
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom čitave školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost učenika u natjecanjima, igrama i zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI INFORMATIČARI
CILJEVI	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
NAMJENA	Upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava kao pomagalo pri učenju, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje...
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borka Njergeš, učiteljica Informatike
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom čitave školske godine
TROŠKOVNIK	Sredstava za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVDi...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka tijekom pojedinih faza rada, usmene provjere.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
CILJEVI	Kroz tjelesno vježbanje utjecati na pravilan rast i razvoj djece od I. do IV. razreda
NAMJENA	Usklađivanje pravilnog rasta i razvoja, reguliranje potkožnog masnog tkiva kroz vježbanje i prehranu, poticati motiv za vježbanjem, stvarati pozitivan odnos prema vježbanju, razvijati higijenske navike te poticati zdravstveni odgoj, poticati bavljenje sportom kroz svakodnevni život, upoznavati motorička znanja iz pojedinih sportskih grana
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Škrabić, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
KORISNICI	Učenici I. i II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	1. Nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka 2. Metode vježbanja: metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, metoda promjenjivog vježbanja 3. Metode učenja: sintetička metoda, analitička metoda, kombinirana metoda
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Oko 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska, općinska, županijska natjecanja, smotre, priredbe, suradnja s roditeljima

5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD V. DO VIII. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI	Usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja. Ulaženje u vrednote umjetničkog teksta. Usmjeravanje interesa učenika prema proznom literarnom izrazu. Razvijanje aktivnog odnosa prema knjizi i pisanoj riječi. Glasovnim mogućnostima izraziti svoje shvaćanje i doživljaj pjesme. Pripremiti dijelove prigodnih školskih programa u obliku igrokaza, skečeva, krasnoslovljenja i sl. Sudjelovati na smotri dramsko-scenskog stvaralaštva Lidrano 2017. i Smotri dječjeg dramskog stvaralaštva u Makarskoj. Namjera je razvijati i poticati dječje stvaralaštvo, kreativnost, maštu, slobodu izražavanja, ostvarivati pozitivno ozračje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima samostalno uključivanje u rad grupe što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s govornim vrednotama, izbor i proučavanje tekstova, recitiranje, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, na Lidranu i na Smotri dječjeg dramskog stvaralaštva u Makarskoj.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele godine.

TROŠKOVNIK	Prijevoz do Makarske.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vrednovanje od strane ostalih učenika škole. Način korištenja rezultata: kao izvor podataka za unutarnje vrjednovanje, za interno interpretiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FOTO SEKCIJA
CILJEVI	Stjecanje osnovnih teorijskih znanja i njihova praktična primjena u području digitalne fotografije. Razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika.
NAMJENA	Učenici će naučiti osnovne stvari o fotografiji i upoznati se s fotoaparatom koji posjeduju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	100 kn za razvijanje slika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, izložba učeničkih radova, biranje najbolje fotografije mjeseca.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOVINARSKA SEKCIJA
CILJEVI	<p>Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo; učiti se slobodnom i objektivnom izražavanju; poticati i razvijati samostalnost, odgovornost i poduzetnost kod učenika; korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju.</p> <p>Učenici će: - razvijati pozitivan odnos prema pisanoj riječi i novinarskom zanimanju kao i prema fotografiji, - naučiti stvarati novinarski tekst na temelju objektivnog izražavanja, - pratit će rad Zadruga, školska i izvanškolska događanja te ih prenositi u pisanom obliku, - sastaviti školski list, PP prezentaciju i ostale materijale potrebne za predstavljanje i oglašavanje aktivnosti</p>
NAMJENA	<p>Priprema i objava školskog lista <i>Naša Brela</i> i informiranje javnosti o događanjima u školi i izvan nje. Priprema PP prezentacije i ostalih materijala oglašavanja. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Vanja Sokol, učiteljica Hrvatskog jezika</p>
KORISNICI	<p>Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Slušanje, uočavanje, zaključivanje i dokumentiranje. Interaktivna nastava i učenje.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom šk. god. 2016./17.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Cijena potrebnih materijala za pisanje i tiskanje.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, ppt, školskog lista. Sudjelovanje na LiDraNu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZADRUGA "RAŠELJKICA" I EKO SEKCIJA
CILJ	Uzgoj ljekovitog bilja i vrtnog cvijeća, sakupljanje ljekovitog bilja i sekundarnih sirovina te odvoz istoga. Izrada eko proizvoda iz sekundarnih sirovina za prodajne izložbe.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi te razvijati svijest o zaštiti okoliša. Upoznati načela održivog razvoja.
NOSITELJI	Vesna Šarić, učiteljica Kemije
KORISNICI	Zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje na županijskoj razini u prikupljanju sekundarnih sirovina.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nabavka sadnica i gnojiva, ljepila, boja, voska, bijelog cementa, kistova, skalpela, gipsa, eteričnog ulja, ukrasnih vrpca i sl. = oko 700,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje zadrugara u napredovanju i zalaganju, odgojni učinak i razvoj radnih sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BRELJANSKI VRT
CILJEVI	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti, primjena stečenih znanja iz ekologije u svakodnevnom životu, poštivanje pravila i dogovora, razvoj tolerancije i kooperativnosti u skupnom radu, razvoj operativnog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema, razvijanje radnih navika i preciznosti
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o potrebi njegovanja i zaštite prirodne baštine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Martinović, učiteljica Biologije i Vesna Šarić, učiteljica Kemije Razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja prirode. Razvijanje pravilnih radnih navika.
KORISNICI	Zainteresirani učenici/članovi zadruge
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja novih sadnica, održavanje postojećih nasada, sezonski radovi branja i rezidbe voćaka
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za nabavku potrebnog materijala za vrt
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu. Praćenje redovitosti pohađanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE LIKOVNA SEKCIJA
CILJEVI	Stjecanje trajnih znanja i vještina u svrhu likovnog izražavanja.
NAMJENA	Kod učenika njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mate Škrabić, učitelj Likovne kulture
KORISNICI	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija na satovima slobodnih aktivnosti. Učenici će se raznim tehnikama izražavati i produbiti svoja znanja i stvarati naviku za posjet kulturnim ustanovama.
VREMENIK	Dva sata tjedno tokom školske godine.
TROŠKOVNIK	Škola i roditelji za pojedine nastavne materijale.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poznavanje i razumijevanje sadržaja, praktična i kreativna primjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI POVJESNIČARI
CILJEVI	Individualni rad s učenicima kroz odabrane projekte tijekom školske godine radi produblivanja znanja i stjecanja navika samoučenja.
NAMJENA	Razvoj sposobnosti samoučenja, snalaženja u vremenu i prostoru, razvoj timskog rada. Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Lasić, učiteljica Povijesti
KORISNICI	Učenci VI. i VII. razreda, cijela škola
NAČIN REALIZACIJE	Kroz cijelu školsku godinu (ovisno o razredu i projektu) učenici u dogovoru s predmetnim nastavnikom (mr.sc. V. Lasić) skupljaju materijal i istražuju građu, izrađuju pano, makete i ostale materijale za prezentaciju projekta.
VREMENIK	Listopad, studeni, veljača, ožujak, travanj, svibanj
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na glavnom panou škole svim učenicima i djelatnicima škole. Ocijeniti zalaganje pojedinih učenika u imenik učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI GEOGRAFI
CILJEVI	Proširivanje i produbljanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticati ljubav prema zavičaju.
NAMJENA	Pobuditi interes za geografsku tematiku, upoznati učenike s geografskim sadržajima u okolici te eventualni posjet prirodnim (kulturnim) znamenitostima u bližoj okolici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Antonio Tomas, učitelj Geografije
KORISNICI	Grupa 10 – 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, rad u paru, terenska nastava
VREMENIK	Srijedom predsat, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, autobusna karta, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema za natjecanja, individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja, opisno praćenje učenika, uspješnost u ostvarivanju zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TURISTIČKA KULTURA
CILJEVI	Upoznati se sa kulturnom baštinom, običajima i prirodnim znamenitostima kraja u kojem živimo, prezentirati iste na natječaju projekta „Turistička kultura" kojeg organizira Odsjek za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu pri Županiji Splitsko-dalmatinskoj.
NAMJENA	Osvješčivanje i učenje o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika i Valentina Lasić, učiteljica Povijesti
KORISNICI	Zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i izrada projekta, grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za pripremu projekta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta na Danu škole i natječaju projekta „Turistička kultura" te samovrednovanje na relaciji učenik-učitelj-učenik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA SKUPINA
CILJEVI	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“. Stjecanje novih znanja na duhovnoj i kulturnoj razini kroz proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa.
NAMJENA	Poticanje zajedništva, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, produbljivanje specifičnih vjeronaučnih sadržaja. Uspješno predstavljanje škole na međuškolskom i županijskom natjecanju. Namjenjena je učenicima zainteresiranim za određenu vjeronaučnu temu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici od VI. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici kroz individualni i grupni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017. jedan sat tjedno, a prije planiranog datuma natjecanja intenzivniji svakodnevni rad.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za dodatni rad, troškovi kopiranja, prijevoz učenika na međuškolska (županijska ili državna) natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježenje i praćenje napretka i motiviranosti učenika. Ostvarenost planiranog kroz usmenu i pismenu provjeru na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CROATIAN MAKERS LIGA - ROBOTIKA
CILJ	Uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju učenika.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i vještina u poboljšanje trajnosti znanja i rezultata učenika, u razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, u tehničkom načinu promišljanja i na kraju, u budućnosti, lakšoj profesionalnoj orijentaciji i odabiru zanimanja.
NOSITELJI	Harry Jeleć, učitelj Tehničke kulture
KORISNICI	Učenici podjeljeni u dvije skupine: - mlađa skupina do V.razreda i - starija skupina od VI. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine kao izvannastavna aktivnost kroz radionice i natjecanja koja su organizirana u pet kola CM lige na području s centrom u Makarskoj, županiji i Republici Hrvatskoj.
VREMENIK	Listopad 2016. – svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	Organizirani prijevoz učenika, edukacijski roboti mBOT, IT servis oprema.....5.000,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na lokalnim, regionalnim i republičkim natjecanjima. Priznanja i diplome verificirane od strane MZOS. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja-mentora.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB "BRELA"
CILJEVI	Razvijane zdravstvene i fizičke kulture u svrhu čuvanja i unaprjeđenja zdravlja; omogućiti učenicima škole sudjelovanje na sportskim natjecanjima; jačanje odgovornosti prema članovima u ekipi i postavljenim zadacima; razvijati pozitivan natjecateljski, sportski duh; zadovoljavanje osnovne potrebe učenika za kretanjem; stimulirati motivacijske procese osobito sportskih postignuća; poticati posebnu emocionalnu osjetljivost vidljivu u radosti i uživanju u igri te sportskom nadmetanju; unaprjeđivati situacijsku snalažljivost i motoričku inteligenciju u uvjetima sučeljavanja s protivnikom.
NAMJENA	Učenicima viših razreda koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje sportom kroz nogomet i judo
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Škrabić, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
KORISNICI	Skupine učenika od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne metode, metode vježbanje i metode učenja
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	500kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na školskim, županijskim natjecanjima, smotrama i priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI	Razvijanje vještine pjevanja, glazbene interpretacije i glazbenog ukusa.
NAMJENA	Animirati što veći broj učenika i razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marin Erceg, učitelj Glazbene kulture
KORISNICI	Učitelji razredne nastave i učitelji Hrvatskoga jezika, članovi zbora, škola, uža i šira zajednica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i u grupama s članovima u glazbenoj učionici, na školskim priredbama za potrebe Škole
VREMENIK	Tijekom školske godine po dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja 10 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika tijekom nastavne godine i sudjelovanje na školskim priredbama.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Sudjelovanjem u programu izvanučioničke nastave učenik stječe različita životna iskustva i komunikacijske vještine, uči se snošljivosti i suživotu, prihvaćanju drugih i promicanju općeljudskih vrijednosti. Takav oblik organizacije nastave omogućuje praktičnu primjenu građanskog i zdravstvenog odgoja, prometne kulture i ostvarivanje aktivnosti vezanih uz okoliš i održivi razvoj.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Ako je za ostvarivanje ciljeva nastavnoga programa ili kurikuluma predviđeno provođenje izvanučioničke nastave ili druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole, iste su u pravilu obvezne za sve učitelje i učenike osnovne škole izuzev za one koji zbog zdravstvenih razloga u njima ne mogu sudjelovati ili temeljem Ustavom i drugim propisima zajamčenih prava i sloboda nisu obvezni sudjelovati.

Za svaki odlazak na sve oblike izvanučioničke nastave potreban je prethodni pisani pristanak dvije trećine roditelja učenika razreda ili odgojno-obrazovne skupine za koju je ovaj oblik nastave predviđen.

6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD I. DO IV. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UPOZNAJEMO NAŠE MJESTO - BRELA
CILJEVI	Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo i njegovoj prirodnoj i kulturnoj baštini, njegovati pravilan stav i potrebu očuvanja spomenika i čistoće okoliša.
NAMJENA	Prepoznati središte mjesta, prepoznati i imenovati važnije ulice, trgove, crkve, spomenike i kulturne ustanove.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica I. razreda i Mirna Šarić, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici I. i II. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje i prikupljanje podataka vezanih za mjesto stanovanja, obilazak mjesta, promatranje, uočavanje i zaključivanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata – 20,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se postiže utvrđivanjem razine postignutih ciljeva kako bi se učenici mogli što bolje snalaziti u svom mjestu stanovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREŠEVO BRDO
CILJEVI	Upoznajemo izgled naše županije. Posjet i upoznavanje s radom i životom izviđača. Različite radionice u prirodi. Orijentacija i snalaženje u prirodi i prostoru – strane svijeta. Uočavanje promijena u prirodi – godišnja doba.
NAMJENA	Utvrđivanje i produbljivanje gradiva orijentacije u prostoru kroz promatranje i praktičan rad u radionicama. Sudjelovanje u grupnim aktivnostima, razvijanje suradnje i pomoći između učenika. Ekološko osviješćivanje i poticanje suradnje i rada u grupi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ita Vuković, učiteljica III. razreda
KORISNICI	Učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenskom nastavom na Kreševo brdo.
VREMENIK	Listopad 2016.
TROŠKOVNIK	Ovisno o dogovoru s putničkom agencijom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem nastavnih listića, plakata i prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UVJETI ŽIVOTA; ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA; ŠUMA I TRAVNJAK U BLIZINI ŠKOLE; DAN PJEŠAČENJA; POSJET SREDIŠTU MJESTA; POSJET POVIJESNOM SPOMENIKU/ LOKALITETU U BLIZINI ŠKOLE
CILJEVI	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, povezanost žive i nežive prirode; opasnosti od pretjeranog izlaganja suncu; biljni i životinjski svijet u šumi i travnjaku; njegovanje povijesne i kulturne baštine mjesta; korisnost boravka u prirodi i svakodnevnog pješačenja.
NAMJENA	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti, upoznavanje najvažnijih morfoloških i ekoloških karakteristika biljaka pojedinog staništa, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o potrebi njegovanja i zaštite prirodne i kulturne baštine, prikupiti biljke za izradu herbara.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i proučavanje okoliša: izrada herbara, izrada plakata, crtanje detalja (plodovi, listovi, organizmi).
VREMENIK	Školska godina 2016./17.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje radnih listića; preglednost, urednost i točnost herbara; preglednost, točnost, urednost plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI
CILJEVI	Upoznati različite zavičaje i prirodne ljepote naše domovine, stjecati navike bavljenja sportom, osamostaljivanje od roditelja (samostalno uređenje sobe, odijevanje i obuvanje za određene vremenske uvjete), socijalizacija, kreiranje slobodnog vremena, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje suradničkih odnosa s vršnjacima iz druge škole, razumijevanje položaja i mišljenja drugih učenika radi šireg prihvaćanja u društvu.
NAMJENA	Uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezine raznolikosti, razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i posebnostima RH, razvijati ekološku svijest o očuvanju nacionalne kulture i parkova prirode.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi bit će ostvarena temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2017. godine
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, boravka i organizacije izleta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo djece nakon povratka i njihovi dojmovi, anketni listić. Po povratku organizirati roditeljski sastanak te podijeliti DVD-e kao dokumentarni zapis.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KINO PROJEKCIJI U SPLITU
CILJEVI	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, kulturno i odgovorno ponašanje, međusobno strpljenje i tolerancija.
NAMJENA	Posjet kinu, gledanje filma, uočiti razliku medija i njihove specifičnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati prijevoz, posjet kinu, pogledati film primjeren dječjem uzrastu.
VREMENIK	Školska godina 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i kino ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU U SPLITU
CILJEVI	Spoznati obilježja kazališnog djela, te razvijati i njegovati ljubavi prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti.
NAMJENA	Poticanje radosti otkrivanja ljepota Hrvatskog jezika i književnosti kroz odlazak u kulturne ustanove i razvijanje navika gledanja kazališnih predstava.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda i knjižničarka Tamara Buvinić
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje predstave u kazalištu.
VREMENIK	Tijekom listopada 2016. godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznica – oko 80,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika koje će utjecati na budući odabir kazališnih predstava i spremnost učenika da ih posjećuje, te usmeno, pisano i likovno provjeravanje razumijevanja i doživljaja kazališnog djela.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA U MAKARSKOJ (GALERIJA, MUZEJ, KNJIŽNICA)
CILJEVI	Upoznati se s radom knjižnice, kulturnom baštinom, razvijati ekološku svijest i odgovornost, upoznati organizme u moru koji su u postavu muzeja.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o potrebi njegovanja i zaštiti prirodne baštine, razvijati kulturno ponašanje u muzeju, knjižnici i galeriji
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati prijevoz i dogovoriti posjete.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Makarske, ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Prirode i društva razgovarati, analizirati viđeno, napraviti plakat s fotografijama, nastavni listić.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRAĆENJE GODIŠNJIH DOBA UZ ŠETNJE U OKRUŽENJU; DAN PJEŠAČENJA; POSJET SREDIŠTU MJESTA I VATROGASNOM DOMU
CILJEVI	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati okolicu škole. Razvijati kulturno ponašanje na ulici. Upoznati se s prometnim pravilima. Upoznavanje s načinom rada vatrogasaca.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema prirodi, mjestu u kojem živimo i kulturnoj baštini. Snalaženje u bližoj okolini škole i razvijanje sigurnosti u prometu. Naučiti kako se ponašati u opasnim situacijama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po mjestu
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon svakog izlaska provjeriti što su djeca naučila – razgovorom, izradom plakata, likovnim izražavanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČIŠĆENJE PLAŽE
CILJEVI	Potaknuti učenike na veću brigu o našem okolišu i na takav način utjecati na bolji život na našoj planeti Zemlji. Istražiti i povezati uzroke klimatskih promijena i onečišćenja okoliša.
NAMJENA	Ekološko osvješćivanje učenika kroz promatranje i uočavanje klimatskih promijena u našoj okolini. Osvješćivanje kako sve te promijene utječu na život na našoj planeti. Poticati učenike na pronalaženje načina kojima bi se mogla spriječiti onečišćenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čišćenje plaže i okoliša škole povodom Dana planeta Zemlje.
VREMENIK	Travanj 2017.
TROŠKOVNIK	Oko 10 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem izrade plakata, prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BLAGDAN SV. JURJA
CILJEVI	Proslava blagdana u školi i posjeta crkvi sv. Juraja. Upoznavanje i produblivanje interesa i ljubavi prema blagdanu i svecu Sv. Juraju. Posjeta crkvi sv. Juraja. Povezivanje svetog Juraja s imenom najvišeg vrha planine Biokovo.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema sv. Juraju kroz obilazak crkve i prisustvu svetoj misi u crkvi sv. Juraja. Pričanjem legendi o svecu razvijanje lingvističkih i grafomotoričkih vještina kod učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta crkvi sv. Juraja, prisustvovanje svetoj misi, bilježenje podataka i legendi, molitva.
VREMENIK	Travanj 2017.
TROŠKOVNIK	Oko 10 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem izrade plakata, prezentacije, nastavni listići.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET
CILJEVI	Upoznati zavičaj i njegove ljepote, izgled i posebnosti, te prirodne i kulturne znamenitosti.
NAMJENA	Povezati sadržaje učenja iz prirode i društva sa stvarnom okolinom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do III. razreda i turistička agencija.
KORISNICI	Učenici od I. do III. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom i razgledavanje zavičajne regije.
VREMENIK	Mjesec svibanj u školskoj godini 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Oko 250 kuna po učeniku. Izlet financiraju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i prezentacija viđenog, izrada plakata i korištenje rezultata u realizaciji nastave prirode i društva.

6.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD V. DO VIII. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U POTRAZI ZA CAREM DIOKLECIJANOM
CILJEVI	Razvijati kulturnu svijest i odgovornost, upoznati se s važnosti cara Dioklecijana, Dioklecijanove palače, sudjelovati u radionici koju organizira muzej (odabir radionice ovisi o terminu odlaska u muzej)
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o potrebi njegovanja kulturne baštine, razvijati kulturu lijepog ponašanja u muzeju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Lasić, učiteljica Povijesti i vodiči Muzeja Grada Splita -razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja kulturne baštine
KORISNICI	Učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionici u Dioklecijanovoj palači u pratnji vodiča
VREMENIK	Kroz svibanj ili lipanj 2017. (ovisno o slobodnom terminu)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u radionici, osobno zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POMORSKI MUZEJ SPLIT
CILJEVI	Razvijati kulturnu svijest i odgovornost, upoznati najvažnije izložke Pomorskog muzeja, sudjelovati u radionici koju organizira muzej (odabir radionice ovisi o terminu odlaska u muzej).
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o potrebi njegovanja kulturne baštine, razvijati kulturu lijepog ponašanja u muzeju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Lasić, učiteljica Povijesti i razrednik VI. razreda -razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja kulturne baštine
KORISNICI	učenici V. i VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionici u muzeju
VREMENIK	Ovisi o predstavi u Kazalištu ili kinu
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u radionici Pomorskog muzeja, osobno zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA KNJIGE, POSJET SAMOSTANU I KNJIŽNICI U ZAOSTROGU
CILJEVI	Upoznati učenike s hrvatskim srednjovjekovnim pismom i inkunabulama. Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj baštini, tradiciji povijesti i književnosti. Uočiti razlike između ručnog pisanja i tiskanja knjige, razvijati svijest o očuvanju starih natpisa i knjiga, razvijanje svijesti o važnosti srednjovjekovne pismenosti kao potvrde o hrvatskoj kulturi i razvijenosti.
NAMJENA	Uočavanje povezanosti nastave književnosti i povijesti. Učenje otkrivanjem i neposrednim doživljavanjem. Upoznavanje šireg zavičaja. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vanja Sokol, učiteljica Hrvatskog jezika i Valentina Lasić, učiteljica Povijesti i razrednica
KORISNICI	Učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje, uočavanje, zaključivanje i dokumentiranje. Interaktivna nastava i učenje.
VREMENIK	Tijekom listopada – 5 školskih sati
TROŠKOVNIK	Autobusna karta do Zaostroga i natrag, cijena marende.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje, kviz za učenike, izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠUMA, TRAVNJAK; PRIRODA
CILJEVI	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti. Upoznavanje najvažnijih morfoloških i ekoloških karakteristika biljaka pojedinog staništa. Upoznavanje pravila za izradu herbara. Prilagodbe biljaka različitim životnim uvjetima.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o potrebi njegovanja i zaštite prirodne baštine. Prikupiti biljke za izradu herbara.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Martinović, učiteljica Prirode - razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja prirode
KORISNICI	Učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i proučavanje literature, izrada herbara, izrada plakata, crtanje detalja (plodovi, listovi, organizmi).
VREMENIK	Šuma(listopad) Travnjak(svibanj)
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje radnih listića. Preglednost, urednost i točnost herbara. Preglednost, točnost, urednost plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRIRODOSLOVNI MUZEJ SPLIT
CILJEVI	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti. Upoznavanje najvažnijih morfoloških i ekoloških karakteristika školjkaša i puževa. Upoznavanje morfoloških i ekoloških karakteristika organizama koji su izloženi u postavu muzeja (promjenjivi postav). Sudjelovanje u radionici koju organizira muzej (osabir radionice ovisi o terminu odlaska u muzej).
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o potrebi njegovanja i zaštite prirodne baštine. Razvijati kulturu lijepog ponašanja u muzeju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Martinović, učiteljica Biologije i Mate Škrabić, razrednik VII. razreda - razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja prirode
KORISNICI	Učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i proučavanje literature, izrada prigodnih plakata i panoa, sudjelovanje u radionici u muzeju.
VREMENIK	Ovisi o predstavi u Kazalištu ili kinu.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje prezentacije plakata ili p. point-a. Preglednost, urednost, točnost plakata ili prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZLET NA MOSOR/BIOKOVO, ŠPILJA VRANJAČA, POSJET HIDROELEKTRANI
CILJEVI	Upoznavanje s prirodnim ljepotama. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodnoj baštini. Razvijanje interesa za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode. Skupljanje građe za izradu prezentacije.
NAMJENA	Pobuđivanje i razvoj interesa za biljni i životinjski svijet te osvještavanje individualne i timske odgovornosti za očuvanje okoliša. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života. Učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Antonio Tomas, učitelj Geografije
KORISNICI	Učenici V., VI. i VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će biti ostvaren temeljem Pravilnika o izvođenju izleta,ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jesen 2016./ proljeće 2017.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznica i materijali za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarivanje planiranog i uspješnost u savladavanju postavljenih zadataka. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GORNJA BRELA – ZADVARJE – SLIME
CILJ	Upoznavanje s procesom pretvorbe energije. Upoznavanje muzejske zbirke u Gornjim Brelima. Upoznavanje flore i faune Biokova. Upoznavanje s likom i djelom Josipa Pupačića. Poticanje interesa za nastavnim sadržajima iz Tehničke kulture, Biologije, Fizike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima VII. i VIII. razreda radi usvajanja gradiva iz Tehničke kulture, Fizike i Hrvatskog jezika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vanja Sokol i Gorana Babić, učiteljice Hrvatskog jezika; N. Karin, učitelj Fizike; Harry Jeleć, učitelj Tehničke kulture
KORISNICI	Učenici VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do prezentacijskog centra u Gornjim Brelima, posjet hidroelektrani Kraljevac, posjet rodnoj kući Josipa Pupačića – Slime
VREMENIK	Travanj/svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ručka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje nastavnih sadržaja, zadovoljstvo učenika, interes učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KOMUNI ZA LIJEČENJE OVISNOSTI CENACOLO U UGLJANIMA
CILJEVI	Upoznavanje s posljedicama ovisnosti o drogama, upoznavanje s načinom provođenja rehabilitacije ovisnika.
NAMJENA	Razvijanje svijesti kako sve vrste ovisnosti imaju negativan učinak na organizam, razvijanje kritičkog odnosa prema vanjskim čimbenicima (nagovor vršnjaka, reklame, filmovi, životne situacije...), koji mogu pogodovati uzimanju sredstava ovisnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica i razrednica VIII. razreda i Mate Škrabić, razrednik VII. razreda
KORISNICI	Učenici VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak komune, predavanje voditelja komune i prezentiranje programa terapijske zajednice.
VREMENIK	U mjesecu borbe protiv ovisnosti (studeni ili prosinac)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovori i izrada plakata na satu razrednika pri obradi tema iz zdravstvenog odgoja. Proširivanje i konkretiziranje vjeronaučnih sadržaja na temu ovisnosti i snage vjere koja pomaže na putu izlječenja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT ILI HNK SPLIT I KINU, POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI
CILJEVI	Dramsko – scenski odgoj, razvijanje ljubavi i interesa prema scenskom izražavanju, razvijanje interesa za dramsku sekciju. Osvješčivati važnost znanja hrvatskog jezika. Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost.
NAMJENA	Uočavanje povezanosti nastave medijske kulture, razvijanje kulture slušanja i gledanja. Poticati razvoj kulture dramsko – scenskog izražavanja. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici V. – VIII. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika: Vanja Sokol, Gorana Babić i Gracija Glavičić i knjižničarka Tamara Buvinić
KORISNICI	učenici V. - VI. razreda učenici VII. – VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište, promatranje predstave, usmeni i pismeni rad. Metode rada: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
VREMENIK	Listopad / studeni – 5 školskih sati Ožujak – 5 školskih sati
TROŠKOVNIK	Autobusna karta do Splita i natrag, cijena ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA EKSKURZIJA - ISTRA
CILJEVI	Upoznati kulturne, geografske i povijesne sadržaje određenog lokaliteta, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijati kod učenika svijest o vrijednostima kulturno-povijesne baštine naše domovine kao i prirodnim ljepotama, bolja socijalizacija učenika
NAMJENA	Povezivanje različitih predmeta u aktualiziranoj nastavi, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje, razvijanje prijateljstva, međusobna suradnja učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešići, razrednica VIII. razreda, turistička agencija
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s planom i programom školske ekskurzije za 2016./2017. i prema dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom
VREMENIK	19.09. – 23.09. 2016.
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove u skladu s ponudama i ugovorom odabrane turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija školske ekskurzije na satu razrednika, analiza dojmova učenika i nastavnika nakon ekskurzije na satu razrednog odjela, iznošenje utisaka i prikupljenih podataka sa terena ovisno o zadacima predmetnog nastavnika, praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost i snalaženje u novim situacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET BRODOM
CILJEVI	Učenici će upoznati ljepote hrvatskih krajeva, s posebnim naglaskom na otoke i posebnost otočnih pejzaža. Naučit će geografske i povijesne pojmove vezane uz taj otok, posjetiti kulturna središta, zanimljive povijesne lokalitete, crkvicu iz starijeg povijesnog razdoblja. Učenici će naučiti kako izgleda biljni i životinjski svijet podmorja, kojim poljoprivrednim granama se bave stanovnici toga kraja. Čut će govor toga kraja i moći će ga svrstati u jedno od hrvatskih narječja, te će naučiti koji su književnici živjeli u tom kraju.
NAMJENA	Razvijati domoljubne osjećaje, poticati želju u učenicima da saznaju nešto o povijesti naših otoka, savladavanje novih geografskih pojmova, saznati što više o kulturi i znamenitostima toga kraja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici od V. do VII. razreda
KORISNICI	Učenici od V. do VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom i brodom
VREMENIK	svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice, ručak (u organizaciji turističke agencije)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici svoje spoznaje mogu korisno upotrijebiti na satu Geografije, Vjeronauka, Povijesti, Hrvatskog jezika, Prirode

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Tijekom godine u OŠ Dr. Franje Tuđmana provodit će se slijedeći projekti:

- Sigurno u prometu
- Upoznajemo park prirode Biokovo/Kotišina
- Mjesec hrvatske knjige
- Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti
- Sudoku – prvenstvo osnovnih i srednjih škola
- Klokkan – međunarodno natjecanje iz matematike
- Tragom drevnih istraživača
- Amerika – ljudi, zanimljivosti i povijest
- Izrada zavičajne slikovnice
- Školski preventivni program
- Posjet učenika 8. razreda Vukovaru
- Shema školskog voća
- Pilot projekt: Zubna putovnica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SIGURNO U PROMETU
CILJEVI	Razvijati kod učenika odgovornost i pravilan način ponašanja u prometu kao pješaka, ali kao i sudionika u prometu na druge načine. Upozoriti učenike na opasnosti pri nepridržavanju prometnih pravila.
NAMJENA	Usvojiti i znati primijeniti pravila ponašanja u prometu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prometni policajac i Natalija Križanović, učiteljica I. razreda
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje u razredu uz demonstraciju.
VREMENIK	Mjesec rujan u školskoj godini 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UPOZNAJEMO PARK PRIRODE BIOKOVO/KOTIŠINA
CILJEVI	Upoznati prirodne posebnosti Parka prirode Biokovo, proširiti stečena znanja o biljnom i životinjskom svijetu zavičaja, razvijanje svijesti o njegovanju i čuvanju prirodne baštine.
NAMJENA	Primjena znanja u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o očuvanju okoliša.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Parku prirode Biokovo, metoda promatranja, izlaganja
VREMENIK	Svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, uredskog materijala i ulaznice za Park prirode
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kviz znanja, izrada plakata i prezentacija ostalim učenicima škole, natjecateljske igre

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
CILJ	Razvijati svijest o hrvatskom jeziku, pismu i knjigama kao nacionalnom bogatstvu. Kroz različite radionice i predavanja približiti učenicima knjigu i potaknuti čitanje.
NAMJENA	Promicati knjigu i čitanje pod motom „Čitam sto na sat“.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tamara Buvinić, knjižničarka, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici od II. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost se provodi na satovima u prostoru knjižnice ili razredu - Raspored aktivnosti prema dogovoru <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <p>Grupni i individualni pristup učenicima u skladu s potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.</p> <p>METODE:</p> <p>predavačka metoda, metoda dijaloga, metoda prezentacije</p>
VREMENIK	od 15. listopada do 15. studenog
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća: rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnju suradnju učenika, nastavnika i knjižničara

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informirati učenike o štetnim posljedicama konzumacije sredstava ovisnosti (kroz razgovor s bivšim ovisnicima) 2. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika (kroz kreativne radionice) 3. Jačati samopoštovanje učenika, usvajanje tehnika nenasilnog rješavanja sukoba od strane učenika, usvajanje tehnika zauzimanja za sebe od strane učenika
NAMJENA	Razvoj kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i kreativnog aspekta osobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoginja Tea Jerić, razrednici Mate Škrabić i Tea Mardešić 2. Učiteljica Vesna Šarić 3 a) Pedagoginja Tea Jerić i razrednica Blaženka Jakir b) Ostali razrednici
KORISNICI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici VII. i VIII. razreda (posjet Cenacolu) 2. Učenici viših razreda (kreativne radionice) 3. a) Učenici IV. razreda (pedagoške radionice) b) Učenici svih ostalih razreda (pedagoške radionice)
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet zajednici Cenacolo u Ugljanima 2. Održati kreativne radionice izrade božićnih ukrasa 3. Odraditi pedagoške radionice na satovima razrednika
VREMENIK	Od 15.11.2016. do 15.12.2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, troškovi materijala za izradu ukrasa, troškovi fotokopiranja i papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	1. Osmisliti i dati učenicima da popune isti upitnik prije i poslije posjete zajednici Cenacolo, uočiti razlike u razmišljanju prije i poslije posjete, ispitati dojmove, rezultate prezentirati učenicima VII. i VIII. razreda, njihovim roditeljima i učiteljima

(putem panoa ili power point prezentacije).

2. Učenici će procijeniti ostvarenost cilja kreativne radionice i izjasnit će se dizanjem ruke, nastavnica će prebrojiti glasove.

3. a) Učenici IV. razreda će popuniti upitnike prije i poslije provedbe ciklusa pedagoških radionica, u skladu sa novim saznanjima osmišljavat ćemo buduće aktivnosti u idućoj školskoj godini (odnosi se na aktivnosti koje provode pedagoginja i razrednica IV. razreda).

b) Ostali učenici vrednovat će aktivnosti usmeno ili popunjavanjem upitnika nakon odrađenih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SUDOKU – PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA
CILJEVI	Popularizirati Matematiku pomoću logičkih zadataka. Razvijati logičko razmišljanje, kombiniranje, upornost i natjecateljski duh.
NAMJENA	Organizacija igre natjecanja SUDOKU koja popularizira Matematiku među svim uzrastima u čitavom svijetu. Motivirati učenike da se bave Matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatska Mensa podružnica Dalmacija u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje podružnica Split uz podršku Splitskog matematičkog društva. Josipa Juranović, voditeljica sudoku tima.
KORISNICI	Učenici od V. do VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica priprema sudoku križaljke i stavlja ih na pano. Učenici uzimaju križaljke i rješavaju ih te ih riješene spremaju u svoje pretince u učionici. Po potrebi se nalazimo i komentiramo rješenja te vježbamo sudoku online.
VREMENIK	Prvo polugodište šk. god. 2016./2017.
TROŠKOVNIK	50 kn za printanje i prijevoz u Split na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN BROJA PI
CILJEVI	Obilježiti svjetski dan broja PI. Povezivanje s redovnim gradivom. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha.
NAMJENA	Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π . Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike i učenici VII. razreda
KORISNICI	Učenici svih razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz Matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata i pita. Rad u školi. Natjecanje u recitiranju znamenaka broja PI. Povezivanje broja PI s glazbom i umjetnošću.
VREMENIK	Tijekom veljače i ožujka 2017.
TROŠKOVNIK	200 kn za razvijanje slika, fotokopiranje i namirnice za kolače
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova u prostorijama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLOKAN – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Popularizirati grupni oblik nastave i učenja Matematike. Učenici će bolje razumjeti logične veze u Matematici, iskazati svoje logičke i kombinatoričke sposobnosti i zadovoljiti vlastite natjecateljske ambicije.
NAMJENA	Kod učenika jačati odgovornost, samopouzdanje, razvijati kritičnosti i komunikacijske vještine, unaprijediti matematičko izražavanje te vještinu argumentiranja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike i učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici od III. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Motivirati učenike da se bave Matematikom izvan redovitih školskih programa.
VREMENIK	Ožujak, 2017.
TROŠKOVNIK	15 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TRAGOM DREVNIH ISTRAŽIVAČA
CILJEVI	Individualni rad s učenicima radi stjecanja naprednog znanja. Pokušati osvijestiti potrebu očuvanja kulturne baštine, razvijanje osjećaja za lijepo. Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti, razvijanje timskog rada i samoučenja.
NAMJENA	Produblјivanje znanja, osposoblјavanje učenika za samostalan rad.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Lasić, učiteljica Povijesti
KORISNICI	Učenici VI. razreda i cijela škola
NAČIN REALIZACIJE	Kroz veljaču i ožujak učenici u dogovoru s predmetnim nastavnikom (mr.sc. V. Lasić) skupljaju materijal i istraţuju građu, izrađuju pano, makete i ostale materijale za prezentaciju projekta
VREMENIK	Tijekom travnja 2017.
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja i printanja 20 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na glavnom panou školu svim učenicima i djelatnicima škole, ocijeniti zalaganje pojedinih učenika u imenik učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	AMERIKA – LJUDI, ZANIMLJIVOSTI I POVIJEST
CILJEVI	Individualni rad s učenicima radi stjecanja naprednog znanja. Pokušati osvijestiti potrebu očuvanja kulturne baštine, razvijanje osjećaja za lijepo, za različitosti. Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti, razvijanje timskog rada i samoučenja.
NAMJENA	Produblјivanje znanja o američkom kontinentu, znamenitostima, prirodnim ljepotama, povijesti, osposoblјavanje učenika za samostalan rad.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Lasić, učiteljica Povijesti
KORISNICI	Učenici VII. razreda i cijela škola
NAČIN REALIZACIJE	Kroz rujna i listopada učenici u dogovoru s predmetnim nastavnikom (mr.sc. V. Lasić) skupljaju materijal i istraţuju građu, izrađuju pano, makete i ostale materijale za prezentaciju projekta
VREMENIK	Tijekom rujna i listopada
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na glavnom panou školu svim učenicima i djelatnicima škole, ocijeniti zalaganje pojedinih učenika u imenik učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZRADA ZAVIČAJNE SLIKOVNICE
CILJEVI	Izraditi slikovnicu vezanu uz zavičajnu baštinu (usmena predaja). Učenici će pobliže upoznati zavičajnu tradiciju (edukativna <i>slikovnica</i> u službi promicanja <i>zavičajne</i> baštine).
NAMJENA	Poticati i njegovati poštovanje prema zavičaju i zavičajnoj baštini (usmene predaje). Razvijati dječju kreativnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskog jezika i učenici VII. razreda
KORISNICI	Turisti i posjetitelji, poslovni partneri škole ,TZ i breljanskih hotela
NAČIN REALIZACIJE	Izrada crteža i popratnog teksta, tiskanje i prezentacija povodom Dana škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017. (do Dana škole)
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskanja 1000 primjeraka (5000 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje izrade slikovnice (tiskanja), promocija slikovnice putem lokalnih medija, u uredu TZ i u hotelima, evaluacijski upitnik prije i poslije provedbe projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI	Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja.
NAMJENA	<p>Kod učenika se potiče: razvoj vještina komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, socijalnih vještina, pozitivnog stava prema učenju i školi, unaprjeđenje radnih navika i vještina samoreguliranog učenja, poticanje volonterstva.</p> <p>Kod učitelja: unaprjeđenje vještina komunikacije i rješavanja sukoba, njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici, stručno usavršavanje učitelja.</p> <p>Kod roditelja se potiče: razvoj vještina komunikacije, posebno u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, suradnja u odgojnoj ulozi škole</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja Tea Jerić, svi učitelji škole, a posebno razrednici.
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi školskog preventivnog programa će se realizirati radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole kroz jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi. U svrhu realizacije programa stručna pedagoginja će provesti predavanja i radionice s učenicima, roditeljima i učiteljima.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK	Za radionice koje će se održati: materijali za kopiranje , hamer = oko 200kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava ovisnosti među učenicima; kroz razgovore s učiteljima, roditeljima i učenicima; kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU
CILJEVI	Utvrđiti pojmove iz geografije te utvrđiti pojmove i znanja vezana uz Domovinski rat. Razvijati moralne vrijednosti i poštovanje patnje stradalih te povezati povijesni razvoj sa sadašnjim stanjem u Slavoniji.
NAMJENA	Učenici će moći utvrđiti pojmove i znanja vezana uz Domovinski rat i stradanja branitelja i civila u Vukovaru. Posjetiti Ovčaru, spomen groblje i ratnu bolnicu u Vukovaru. Utvrđiti i proširiti pojmove iz geografije (obilježja biljnog pokrova te klimatske i reljefne karakteristike prostora istočne Hrvatske) te ih povezati ih s gospodarskim trenutkom. Uočiti graditeljska obilježja Vukovara i Osijeka te važnost rijeka Vuke, Drave i Dunava.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, razrednica VIII. razreda
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati roditelje s planom izvanučioničke nastave
VREMENIK	Kroz mjesec travanj u školskoj godini 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom i smještaj u suradnji s MZOS
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na roditeljskom sastanku nakon terenske nastave; evaluacijski listići za roditelje i učenike, prezentacija na satu povijesti i geografije. Osobno zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
CILJEVI	Promovirati zdrave prehrambene navike kako bi se povećao udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani učenika te sprječila pretilost i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi. Oblikovati prehrambene navike djece i ograničavati unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli.
NAMJENA	Zdrav razvoj djece i mladih. Prihvatanje zdravih navika prehrane.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	MZOS
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno dobavljač će dostavljati voće, koje će djeca pojesti u školi. Razgovori o zdravoj hrani, posebno o voću na satovima razrednika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Snosi MZOS
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika te anketa koja će pokazati razvoj zdravih navika učenika tijekom školske godine. Plakati na vratima škole, razredima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PILOT PROJEKT: ZUBNA PUTOVNICA
CILJEVI	Očuvati zdravlje zubi kod djece i pravovremeno otkriti i liječiti karijes kao i ostale anomalije zubi te promjene u usnoj šupljini.
NAMJENA	Osigurati kontinuiranu dentalnu zdravstvenu zaštitu u svrhu unaprjeđenja oralnog zdravlja djece.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo zdravlja/Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko – dalmatinske županije
KORISNICI	Učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Preventivni pregledi kod doktora dentalne medicine
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizira se udio učenika VI. razreda osnovne škole koji su ostvarili pregled kod doktora dentalne medicine te prava i usluge koje su učenici ostvarili prilikom ovog posjeta. Navedene informacije priprema su za korištenje jedinstvenog obrasca kod upisa u školu u 2017. godini te za širenje projekta na nacionalni nivo u školskoj godini 2017./2018.

8. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- Sjećanje na Vukovar
- Božić
- Maškare
- Međunarodni dan materinjeg jezika
- Svjetski dan šuma i voda/Dan planeta Zemlje
- Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI	Upoznati učenike s procesom nastavka kruha i kulturom ophođenja prema kruhu. Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja siromašnima.
NAMJENA	Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica, svećenik, svi razrednici od I. do VIII. razreda
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje izložbe likovnih i literarnih radova; odlazak na misu; blagoslov i zajedničko blagovanje kruha.
VREMENIK	Listopad 2016.
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno sudjelovanje roditelja u pravljenju kruha i peciva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prepričavanje događaja i doživljaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SJEĆANJE NA VUKOVAR
CILJEVI	Upoznati učenike s vrijednostima i značenjem povijesnih činjenica iz Domovinskog rata. Razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara. Razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti.
NAMJENA	Razvijati suosjećanje prema žrtvi i svijest o promicanju nenasilja među ljudima po različitim osnovama. Poticati toleranciju, poštovanje i međusobno uvažavanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Lasić, učiteljica Povijesti, svi razrednici
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje dokumentarnog filma o Vukovaru, čitanje poezije Siniše Glavaševića, postavljanje izložbe likovnih i literarnih radova, paljenje svijeća ispred škole
VREMENIK	14.11. – 18.11.
TROŠKOVNIK	svijeće
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, rad s učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
CILJEVI	Stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića. Razvijati vještine izrade i oblikovanja ukrasa, te njegovati potrebu za davanjem i pomaganjem potrebitima. Izvesti božićnu priredbu i postaviti prodajni sajam. Uključiti što više učenika u sudjelovanje.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Njegovati tradicionalne božićne običaje i doživjeti istinsko značenje Božića.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vanja Sokol, voditelji INA i Zadruga, razrednici, stručni suradnici, učenici od I. do VIII. razreda
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od I. do VIII. razreda će se kreativno izražavati i stvarati prigodne božićne artikle kroz radionice Zadruga i različitih INA, koji će se prodavati na božićnom sajmu. Učenici će kroz recitacije, pjesme, ples i igrokaze izvesti božićnu priredbu.
VREMENIK	Prosinac 2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za potrebe različitih radionica i uređenja pozornice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Evaluacija kroz razgovor učitelja i učenika.</p> <p>Zadovoljstvo publike i sudionika priredbe.</p> <p>Zarada od prodaje božićnih ukrasa u cilju poboljšanja proslave slijedeće godine.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MAŠKARE
CILJEVI	Upoznati učenike s pokladnim običajima. Razvijati maštu, kreativnost i spretnost pri izradi maski i kostima. Razvijati samopouzdanje kroz dramski i govorni prikaz predstavljanja maski. Potaknuti učenike na međusobnu suradnju.
NAMJENA	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama. Potaknuti natjecateljski duh izradom i biranjem najbolje maske.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici od I. do VIII. razreda
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje maskenbala u školi, prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama.
VREMENIK	Veljača 2017.
TROŠKOVNIK	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA
CILJ	Razvijati ljubav prema materinjem jeziku, ukazati na raznolikost i promjene hrvatskog jezika, zauzimanje pozitivnog stava prema kulturnom i jezičnom bogatstvu i širenje istog.
NAMJENA	Upoznati učenike s jezičnim bogatstvom, raznolikosti i kulturom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Hrvatskog jezika i knjižničarka
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u mjesto (Brela) i čitanje odabrane poezije mještanima i slučajnim prolaznicima (V. i VI. razred). Kviz za učenike VII. i VIII. razreda.
VREMENIK	Ožujak 2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnju suradnju učenika, nastavnika i knjižničara

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ŠUMA I VODA DAN PLANETA ZEMLJE
CILJ	Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa.
NAMJENA	Practiciranje zdravih životnih navika, ispravnog postupanja prema okolišu i prirodnim resursima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Martinović, učiteljica Biologije, Vesna Šarić, učiteljica Kemije, razrednici, učiteljice razredne nastave, stručni suradnici
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, izrada plakata. Viši razredi – uređenje školskog vrta. Niži razredi – čišćenje plaže.
VREMENIK	Ožujak – travanj 2017.
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, sadnice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i izložba plakata i ostalih radova učenika. Zadovoljstvo učenika i roditelja uređenjem školskog okoliša.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN ŠKOLE
CILJEVI	Proslaviti Dan škole kroz afirmiranje svih učenika škole.
NAMJENA	Razvijanje natjecateljskog duha i duha zajedništva kroz sportska, likovno – kreativna, glazbena i dramska djelovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, svi učitelji, stručni suradnici, učenici od I. do VIII. razreda.
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priredba uz Dan škole, radionice, sportska natjecanja između učenika i učitelja, prezentacije o školi.
VREMENIK	Svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	Nagrade
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika, fotografiranje svih aktivnosti za školski list.

7. MEĐUPREDMETNE TEME

- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Osobni i socijalni razvoj
- Građanski odgoj i obrazovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČITI KAKO UČITI
CILJEVI	Podučiti učenike i njihove roditelje tehnikama bržeg i lakšeg zapamćivanja. Potaknuti učenike na primjenu novih saznanja. Podučiti učenike važnosti prikladnog odabira mjesta i vremena učenja.
NAMJENA	Razvoj kognitivnog, emocionalnog i kreativnog aspekta osobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja Tea Jerić i svi učitelji, a posebno razrednici
KORISNICI	Svi učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice na satovima razrednika, prezentacije na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, gledanje dokumentarnog filma sa učenicima, individualni rad s učenicima (razgovor, podučavanje, izrada umnih mapa)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti da li su učenici i njihovi roditelji podučeni tehnikama bržeg i lakšeg zapamćivanja. Zatražiti od svakog pojedinog učenika povratnu informaciju o primjeni naučenog i o promjenama vezanim za mjesto i vrijeme učenja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PODUZETNIŠTVO
CILJEVI	Izraditi zajedno s učenicima i njihovim roditeljima kreativne radove. Odraditi profesionalnu orijentaciju s učenicima VIII. razreda. Vježbati s učenicima razreda donošenje odluka.
NAMJENA	Potaknuti samoinicijativnost i aktivnost učenika, poticati učenike da se izjašnjavaju o svojim idejama, poticati učenike na vrednovanje i samovrednovanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja Tea Jerić i svi učitelji
KORISNICI	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivnje kreativnih radova s učenicima i njihovim roditeljima. Odraditi profesionalnu orijentaciju s učenicima VIII. razreda individualno i putem predavanja. Vježbati s učenicima VI. razreda donošenje odluka putem pedagoške radionice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti ostvarenje pojedinih ciljeva (izradu kreativnih radova, odrađenost profesionalne orijentacije).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UPORBA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
CILJEVI	Razmotriti pozitivne i negativne strane interneta i društvenih mreža. Potaknuti učenike na osmišljavanje teksta koji će se objaviti na web stranicama škole.
NAMJENA	Potaknuti učenike na korištenje različitih izvora informacija. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje prilikom upotrebe različitih komunikacijskih tehnologija.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja Tea Jerić, knjižničarka Tamara Buvinić, učiteljica Informatike Borka Sumić, većina predmetnih nastavnika
KORISNICI	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Debata na temu: „Društvene mreže poboljšavaju kvalitetu života“. Izrada plakata za vrijeme sata razrednika o pozitivnim i negativnim stranama interneta i društvenih mreža.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata o pozitivnim i negativnim stranama društvenih mreža. Praćenje objavljivanja novih materijala na web stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA
CILJEVI	Podučiti učenike V. razreda promjenama u pubertetu. Stjecanje znanja o sigurnosti u prometu (učenici I. razreda). Urediti školski vrt. Očistiti plažu u Brelima.
NAMJENA	Poticanje učenika na razmišljanje o zdravlju i sigurnosti. Poticanje učenika na odgovornost prema sebi, drugim ljudima i stvarima. Razvijanje ekološke svijesti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prometni policajac, liječnica školske medicine, razrednici, učiteljice Vesna Šarić i Ivana Martinović
KORISNICI	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje za učenike V. razreda. Predavanje prometnog policajca za učenike I. razreda. Uređenje školskog vrta i realizacija aktivnosti eko skupine. Čišćenje plaže u Brelima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za uređenje školskog vrta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dinamika interaktivnog predavanja (interes učenika kojeg učenici iskazuju postavljanjem pitanja liječnici), zadovoljstvo učenika. Testiranje učenika o novim saznanjima o sigurnosti u prometu, te zadovoljstvo razrednice, učenika i roditelja rezultatima testova. Pratiti i fotografirati uređenje školskog vrta; pratiti realizaciju čišćenja plaže.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
CILJEVI	Razvijati vještine suradnje kod učenika. Jačati samopoštovanje učenika. Razvijati komunikacijske vještine učenika. Izrada učeničke mape osobnog razvoja.
NAMJENA	Razvoj kognitivnog, emocionalnog, društvenog i kreativnog aspekta osobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba, svi učitelji
KORISNICI	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice na satovima razrednika. Prezentacije na satovima razrednika i roditeljskim sastancima. Individualni rad s učenicima i individualni razgovori s roditeljima. Izrada učeničke mape osobnog razvoja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici IV. razreda će popuniti upitnike prije i poslije provedbe ciklusa pedagoških radionica, u skladu sa novim saznanjima osmišljavat ćemo buduće aktivnosti u idućoj školskoj godini (odnosi se na aktivnosti koje provode pedagoginja i razrednica IV. razreda). Ostali učenici izrađivat će plakate, popunjavat će upitnike nakon odrađenih aktivnosti ili će se izjasniti o ostvarenju ciljava dizanjem ruku. Praćenje izrade učeničke mape osobnog razvoja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJEVI	Upoznati učenike s njihovim pravima i obvezama. Uključiti učenike u proces donošenja odluka (osmišljavanje razrednih pravila i posljedica za kršenje pravila). Izabrati predsjednika razreda i člana Vijeća učenika demokratskom procedurom u svakom redovnom razrednom odjelu. Izabrati predsjednika i dopredsjednika Vijeća učenika demokratskom procedurom.
NAMJENA	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice. Potaknuti učenike na razmišljanje o potrebama, željama i pravima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba, svi učitelji
KORISNICI	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s njihovim pravima i obvezama putem proučavanja Kućnog reda škole, Zakona o odgoju i obrazovanju, Statuta škole, Konvencije o pravima djeteta (na satu razrednika i na Vijeću učenika). Osmišljavanje razrednih pravila i posljedica za kršenje tih pravila na satu razrednika. Izbor predsjednika razreda i člana Vijeća učenika na satu razrednika, nakon razgovora o poželjnim osobinama predsjednika i člana Vijeća učenika. Izbor predsjednika i dopredsjednika Vijeća učenika na prvoj sjednici Vijeća učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje primjene saznanja učenika koja će kroz zadani prikaz slučaja trebati odrediti koja prava djeteta su prekršena.</p> <p>Praćenje ponaša na temu razrednih pravila i posljedica za kršenje tih pravila. Praćenje izbora predsjednika razreda i člana Vijeća učenika. Praćenje izbora predsjednika i dopredsjednika Vijeća učenika.</p>
---	---