

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO – DALMATINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA
BRELA



**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Brela, rujan 2017.

KLASA: 602-02/17-02/03

URBROJ: 2147/03-18-01-17-01

Brela, 29. rujna 2017.

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl. 14. Statuta Osnovne škole dr. Franje Tuđmana Brela, Školski odbor na sjednici održanoj dana 29. rujna 2017. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Ravnateljica:

Ivana Ravlić

Ivana Ravlić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Josipa Juranović

Josipa Juranović, prof.

Sadržaj:

1. UVOD	4
2. IZBORNNA NASTAVA	7
3. DODATNA NASTAVA	18
3.1. Niži razredi	19
3.2. Viši razredi	23
4. DOPUNSKA NASTAVA	33
4.1. Niži razredi	34
4.2. Viši razredi	38
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	41
5.1. Niži razredi	42
5.2. Viši razredi	48
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	64
6.1. Niži razredi	65
6.2. Viši razredi	77
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	87
8. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	109
9. MEĐUPREDMETNE TEME	123

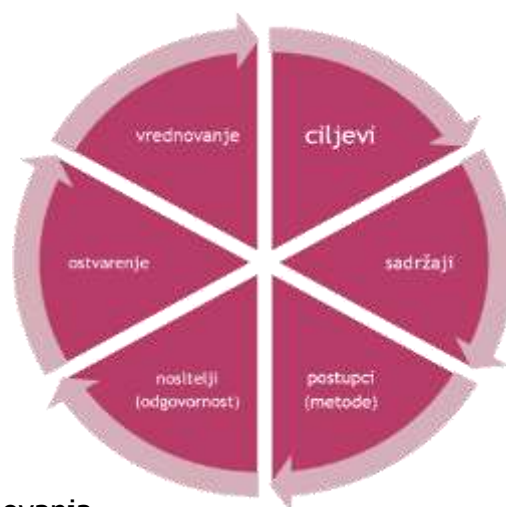
1. UVOD

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu (čl. 26 st. 1.) „odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.“

Školski kurikulum je dokument koji predstavlja ukupnost školskih aktivnosti neposredno naslonjenih na nastavni plan i program. Cilj mu je, između ostalog, razvijati učeničke sposobnosti na polju primjene naučenog, poticati istraživački duh i poduzetničke aktivnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program ili projekt
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- Korisnici
- Način realizacije
- Vremenik aktivnosti
- Troškovnik (gdje je potrebno)
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja



Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan i program rada Škole putem:

1. izborne nastave
2. dodatne nastave
3. dopunske nastave
4. izvannastavnih aktivnosti
5. izvanučioničke nastave
6. projekata i programa

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- postojanje stručnih kompetencija učitelja,
- kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola,
- podrška i pomoć lokalne zajednice.

Vizija i misija škole

- Učiniti OŠ dr. Franje Tuđmana modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom, koja će učenicima biti garancija zdravog okruženja i optimalnog osnovnog obrazovanja.
- Škola treba biti kulturno središte u lokalnoj zajednici, pritom njegujući i čuvajući identitet i tradiciju svoga kraja.

Strateški ciljevi

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave, koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okruženje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Dugoročni plan razvoja škole

Vizija škole usmjerava na postavljanje dugoročnih ciljeva, a to su:

- optimalizacija prostornih kapaciteta, specijalizirani kabineti za nastavu, materijalni uvjeti i opremljenost škole
- sustavnim pristupom u stručnom usavršavanju podizati razinu profesionalne kompetencije nastavnog osoblja
- nakon donošenja predmetnih kurikuluma postupno povećavati razinu kvalitetne nastavnog procesa poglavito u segmentu metodičko-komunikacijskog oblikovanja nastave
- poduzimati mjere za afirmaciju pozitivnih vrijednosti protiv nasilja.

Kratkoročni plan razvoja škole

- postupno afirmirati suvremeni pristup nastavi (međupredmetno povezivanje, izvanučionična nastava, projektna nastava i sl.)

- afirmirati odgojnu ulogu škole kroz različite aktivnosti i projekte, naročito podizati razinu sata razredne zajednice
- podizati razinu kulturnih događanja u školi u kvalitativnom i kvantitativnom pogledu
- učenici će biti uključeni u skupine dodatne nastave iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Biologije, Kemije, Fizike, Povijesti, Geografije i Njemačkog jezika
- nastavak uključivanja u izbornu nastavu iz Katoličkog vjeronauka, Njemačkog jezika i Informatike
- učenici mogu polaziti različite skupine izvannastavnih aktivnosti iz jezičnoumjetničkog, tehničkog, sportskog i humanističkog područja.

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikulumu ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućiti učeniku da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili stekne nova znanja u područjima za koja ima određene sklonosti.

Nastava izbornog predmeta odvija se po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet koji učenik odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste.

U OŠ dr. Franje Tuđmana učenici mogu pohađati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Katolički vjeronauk
- Njemački jezik
- Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK 1
CILJEVI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, pisana provjera znanja, pisano izražavanje (pisanje sastava, molitve, pjesama, referata), likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUKE 2
CILJEVI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, pisana provjera znanja, pisano izražavanje (pisanje sastava, molitve, pjesama, referata), likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje. Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK 3
CILJEVI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti tajnu Božje ljubavi, blizine i djelovanja u životu vjernika pojedinca i u životu kršćanske zajednice. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	don Stjepan Lončar
KORISNICI	Učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK 4
CILJEVI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka. Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Upoznati važnu ulogu obitelji u razvoju osjećajno – društvenog života i razviti odgovornost za obitelj. Upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u dekalogu i Isusovim Zapovijedima ljubavi. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVN	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, pisana provjera znanja, pisano izražavanje (pisanje sastava, molitve, pjesama, referata), likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK 5
CILJEVI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije. Uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom. Uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa. Povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni). Razumijeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, pisana provjera znanja, pisano izražavanje (pisanje sastava, molitve, pjesama, referata), likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK 6
CILJEVI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Upoznati važnost povijesti spasenja u povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života. Otkriti ulogu članova Crkve u različitim segmentima hrvatskog društvenog života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, pisana provjera znanja, pisano izražavanje (pisanje sastava, molitve, pjesama, referata), likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK 7
CILJEVI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Otkrivati uzroke nerazumijevanja i sukoba među generacijama, narodima i ljudima te osposobljavati učenike za prevladavanje problema da bi bili sposobni izgraditi skladan osobni i društveni život. Upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u dekalogu i Isusovim Zapovijedima ljubavi. U vjeri, nadi i ljubavi naći put i način odupiranja životnim kušnjama i napastima, osobito u doba sazrijevanja i mladenaštva, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost. Razviti duhovne i duševne sposobnosti govorom vjere i sveobuhvatnim pristupima u nastavi (usmenim, pismenim, molitvenim, likovnim, glazbenim, scenskim izražavanjem).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, pisana provjera znanja, pisano izražavanje (pisanje sastava, molitve, pjesama, referata), likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUKE 8
CILJEVI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Otkrivati uzroke nerazumijevanja i sukoba među generacijama, narodima i ljudima te osposobljavati učenike za prevladavanje problema da bi bili sposobni izgraditi skladan osobni i društveni život. Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema. Ostvariti zrele ljudske i vjerničke osobnosti na individualnoj i društvenoj razini u tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj dimenziji. Razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera znanja, pisana provjera znanja, pisano izražavanje (pisanje sastava, molitve, pjesama, referata), likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	Osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku. Približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici od IV. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema godišnjem planu i programu za IV., V., VI., VII., VIII. razred
VREMENIK	2 sata tjedno po svakom razredu tijekom nastavne godine (ukupno 10 sati tjedno), 70 sati godišnje po razredu.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere. Za osobne analize, zbog poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NAMJENA	Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razmijeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borka Njergeš, učiteljica Informatike
KORISNICI	Zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati u informatičkoj učionici tijekom školske godine.
VREMENIK	Dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno ocjenjivati i bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i sposobnosti.

3. DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava, koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno–obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Osim toga, u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta).

U OŠ dr. Franje Tuđmana učenici mogu pohađati dodatnu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Hrvatski jezik
- Engleski jezik
- Matematika
- Biologija
- Kemija
- Fizika
- Povijest
- Geografija
- Njemački jezik

3.1. DODATNA NASTAVA OD I. DO IV. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje i razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnosti. Razvijati i poticati logičko razmišljanje kod učenika, kao i samostalnost i originalnost u rješavanju matematičkih problema.
NAMJENA	Učenicima I. razreda koji lako i brzo usvajaju matematičke sadržaje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica I. razreda
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja, zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost učenika na satovima dodatne nastave iz matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje i razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnosti. Razvijati i poticati logičko razmišljanje kod učenika, kao i samostalnost i originalnost u rješavanju matematičkih problema.
NAMJENA	Učenicima II. razreda koji lako i brzo usvajaju matematičke sadržaje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Produbiti interes, znanje i sposobnosti za matematičke sadržaje kod učenika koji brzo i lako usvajaju matematičko gradivo.
NAMJENA	Popularizacija matematike. Znati primijeniti matematička znanja u svakodnevnom životu. Kod učenika razvijati samostalnost, logičko mišljenje i zaključivanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirna Šarić, učiteljica III. razreda
KORISNICI	Učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenike koji lako i brzo usvajaju nastavno gradivo, te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih da do rješenja problema dolaze na različite načine.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za listiće 50 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ankete, mozgalice, listići, matematičke igre, natjecanja u odjelu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece. Poticati razvoj njihove darovitosti. Razvijati matematičko mišljenje te pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih zadataka. Sudjelovati na natjecanjima. Poticati učenike za samostalan rad.
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. Razvijanje matematičke logike, ljubavi za matematiku, razvijanje spoznaje o važnosti matematike za svakodnevni život.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ita Lalić, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu matematike za IV. razred: otkrivanje pravilnosti niza; jednadžbe i nejednadžbe; problemski zadaci; zadaci kojima se traži više matematičke logike; algoritmi pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja; mjerenje dužine, mase, volumena...; zadaci-dosjetke
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer, ljepilo, flomasteri, novac za prijavu na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost učenika na satovima dodatne nastave iz matematike.

3.2. DODATNA NASTAVA OD V. DO VIII. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika – razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja – razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima – upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom hrvatskoga jezika – pripremanje učenika za natjecanja
NOSITELJII ODGOVORNOSTI	Vanja Sokol, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice – rad u paru – timski rad – sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
VREMENIK	Jedan sat tjedno, odnosno po potrebi i dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje – troškovi eventualnog putovanja na višu razinu natjecanja, ovisno o rezultatima školskog natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje i bilježenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – vrednovanje rezultata na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Proširivanje znanja iz područja jezika, književnosti i pravopisa.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tjedno se održavaju sati dodatne nastave. Pri tome koristimo dodatne materijale, nastavne listiće, tekstove s natjecanja
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati s natjecanja na školskoj i županijskoj razini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Razvijanje svijesti o važnosti učenja engleskog jezika, pripremanje za natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije, kritičko razmišljanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema jeziku, kulturi i civilizaciji angloameričkih zemalja. Priprema za natjecanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Filipović, učitelj Engleskog jezika
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama, individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine po dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, 10 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredovanje i zadovoljstvo učenika. Uspjeh na natjecanjima iz engleskog jezika u organizaciji AZOO-a.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Cilj je da se učenicima koji vole matematiku i koji uspješno usvajaju matematičke sadržaje u redovnoj nastavi omogući napredovanje i proširivanje matematičkog znanja. Pripremati učenike za natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na početku nastavne godine nositelj odgovornosti utvrđuje listu učenika koji imaju posebne sposobnosti i sklonosti za Matematiku. Nastava se izvodi jednom tjedno u grupama, te individualiziranim pristupom u redovnoj nastavi.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja zadataka i prijevoz do mjesta natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BIOLOGIJA
CILJEVI	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti. Upoznavanje s dodatnim sadržajima o anatomiji i fiziologiji čovjeka (VIII.) ili biljaka i životinja (VII.). Usvajanje dodatnih sadržaja o uzročnicima bolesti i preventivi. Razvijanje pravilnih higijenskih i zdravstvenih navika. Razvijanje logičkog mišljenja i interpretacije uradaka. Njegovanje humanih vrednota i prijateljskog odnosa među učenicima. Obogaćivanje sadržaja iz redovne nastave s novim znanstvenim dostignućima.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o potrebi njegovanja i zaštite zdravlja i prirode. Obogaćivanje znanja nadarenih i zainteresiranih učenika radi uspješnije pripreme za natjecanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Martinović, učiteljica Biologije - razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja zdravlja i prirode
KORISNICI	Učenici VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje i proučavanje literature, izrada prigodnih plakata i panoa, individualni ili timski rad, rješavanje zadataka s natjecanja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (oba razreda)
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal: papir, umnožavanje, ispis.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje prezentacije plakata ili p. point-a. Preglednost, urednost, točnost plakata. Rezultati na natjecanju. Redovitost pohađanja nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KEMIJA
CILJEVI	Poticati razvoj logičkog razmišljanja i ljubav prema kemiji kod učenika. Upoznati učenike sa dodatnim informacijama vezanim za sadržaje iz kemije sedmog i osmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Pripremiti učenike za natjecanja iz kemije.
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Šarić, učiteljica Kemije
KORISNICI	2-5 učenika VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje. Zapažanje učeničkih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FIZIKA
CILJEVI	Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje; razvijati pozitivan odnos prema fizici te razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću; razvijati interes za predmet te zanimanje za istraživanje i poduzetničke aktivnosti.
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike te sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Karin, učitelj Fizike
KORISNICI	Napredni učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 nastavnih sati).
TROŠKOVNIK	Troškovnik potrošnog materijala (papir, fotokopiranje, baterije, žaruljice), troškovi odlaska na natjecanje: prijevoz i obrok za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prati se aktivnost, sudjelovanje i zainteresiranost učenika, provjerava znanje i postignuti rezultati na natjecanjima, te ga se nagrađuje sukladno postignutim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POVIJEST
CILJEVI	Razvijanje svijesti o važnosti učenja povijesti, razvijanja osjećaja za lijepo, važnost očuvanja lokalne baštine, pripremanje za natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje samoučenja, kritičkog razmišljanja i njegovanje pozitivnog odnosa prema kulturi i lokalnoj baštini. Priprema za natjecanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Lasić, učiteljica Povijesti
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama, individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine po dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, 10 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredovanje i zadovoljstvo učenika. Uspjeh na natjecanjima iz povijesti u organizaciji AZOO-a.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA
CILJEVI	Proširivati i produbljivati znanja iz redovne nastave, usvajati dodatne sadržaja u skladu s interesima učenika, poticati ljubav prema zavičaju.
NAMJENA	Pobuditi interes za zemljopisnu tematiku, pripremanje učenika za natjecanje te upoznavanje učenika s zemljopisnim sadržajima u bližoj okolici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Antonio Tomas, učitelj Geografije
KORISNICI	Grupa 5 – 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, rad u paru, terenska nastava
VREMENIK	Petkom predsat, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, autobusna karta, ulaznice za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema za natjecanja, individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja, opisno praćenje učenika, uspješnost u ostvarivanju zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	Razvijanje svijesti o važnosti učenja njemačkog jezika. Pripremanje za natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije, kritičko razmišljanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema njemačkom jeziku, kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja. Priprema za natjecanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama, individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine po dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, 10 kuna po učeniku i eventualno prijevoz do Splita na Županijsko natjecanje (oko 100 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredovanje i zadovoljstvo učenika. Uspjeh na natjecanjima iz njemačkog jezika u organizaciji AZOO-a.

4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je individualizirani oblik rada u skupinama za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Toj skupini pripadaju, na primjer, učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad.

Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Za svakog učenika vodi se pedagoška dokumentacija o prisutnosti i napretku u dopunskoj nastavi.

U OŠ dr. Franje Tuđmana učenici pohađaju dopunsku nastavu iz sljedećih predmeta:

- Hrvatski jezik
- Engleski jezik
- Matematika

Ukoliko bude potrebno, organizirat će se dopunska nastava i iz drugih predmeta što će ovisiti o uspjehu i potrebama učenika.

4.1. DOPUNSKA NASTAVA OD I. DO IV. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJEVI	Potaknuti i pomoći učenicima u boljem i temeljitijem usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika/Matematike.
NAMJENA	Učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskog jezika/Matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica I. razreda
KORISNICI	Učenici I. razreda koji imaju poteškoća s usvjanjem gradiva
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja, radi poboljšanja metoda rada (ostvarenost planiranog).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJEVI	Potaknuti i pomoći učenicima u boljem i temeljitijem usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika/Matematike.
NAMJENA	Učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskog jezika/Matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJEVI	Pomoći učenicima bolje usvajanje sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz Hrvatskog jezika i Matematike. Kroz individualni rad pomoći učeniku i usmjeriti ga da redovito vježba da bi rezultati bili bolji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirna Šarić, učiteljica III. razreda
KORISNICI	Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja nastavnih lislića.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje rada i napretka učenika tijekom godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program na očekivan način.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju gradiva, stjecanje vještina i sposobnosti iz Hrvatskog jezika/Matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ita Lalić, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog materijala i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, osobna analiza s ciljem svladavanja nastavnog gradiva radi poboljšanja metoda rada (ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju gradiva).

4.2. DOPUNSKA NASTAVA OD V. DO VIII. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje. Raditi redovno i poticati ih da bolje usvajaju tekuće gradivo, te razvijaju radne navike koje su najveći problem i uzrok loših ocjena, kontinuirano ih pratiti i bilježiti i najmanji napredak.
NAMJENA	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje. Kontinuirano raditi na ponavljanju nastavnih sadržaja kako bi učenici usvojili nastavne sadržaje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gracija Glavičić, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	Tri učenika VI. razreda, po potrebi i više, ovisno o gradivu koje se obrađuje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, 1 sat tjedno
VREMENIK	Utorkom 7. sat (promjene su moguće, ovisno o obvezama učenika), 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ENGLISKI JEZIK
CILJEVI	Pomoć u savladavanju nastave engleskog jezika. Mogućnost korištenja engleskog i uporaba u komunikaciji.
NAMJENA	Pomoć u praćenju redovne nastave i usvajanje osnovnih jezičnih struktura.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Filipović, učitelj Engleskog jezika
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u skupinama
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih materijala, 10 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati služe učiteljima i roditeljima kako bi se uvidio napredak u radu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Cilj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. Pomoći učenicima da postignu očekivani uspjeh u redovnoj nastavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike, identificira učenike kojima je pomoć potrebna, te prati i kontrolira učenikov napredak u dopunskoj i redovnoj nastavi.
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda, koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa.
NAČIN REALIZACIJE	Organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito pismeno i usmeno praćenje.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno–obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno–obrazovnog rada , terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

U OŠ dr. Franje Tuđmana učenici se mogu uključiti u sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- Vesele dječje igre
- Mala scena
- Vrijedne ručice
- Likovna kreativna grupa
- Mladi informatičari
- Univerzalna sportska škola
- Pjevački zbor
- Dramsko – recitatorska skupina
- Novinarska sekcija
- Foto sekcija
- Zadruga "Rašeljkica"
- Zaštita okoliša
- Breljanski vrt
- Likovna sekcija
- Domaćinstvo
- Mladi povjesničari
- Mladi geografi
- Turistička kultura
- Vjeronaučna skupina
- Croatian makers liga – robotika
- Školski sportski klub " Brela"

5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VESELE DJEČJE IGRE
CILJEVI	Spoznati i sudjelovati u brojnim elementarnim, društvenim i misaonim igrama pomoću kojih će učenici razvijati motoričke, kognitivne, emocionalne i društvene sposobnosti. Zabavno i korisno provoditi vrijeme izvan nastave.
NAMJENA	Učenicima koji vole provoditi vrijeme u igri, zabavi, druženju, usvajanju novih znanja, sposobnosti i stjecanju novih iskustava.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica I. razreda
KORISNICI	Svi učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, na igralištu ili u sportskoj dvorani kroz sve oblike rada.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Lopta i ostala sredstva za igru – 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Određivanje pobjednika u igrama, dodjeljivanje pohvala i priznanja koja će služiti kao poticaj za daljnje aktivnije sudjelovanje u svim vrstama igara i razvijanje poštovanja prema svojim suigračima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALA SCENA
CILJEVI	Naučiti izvoditi kraće igrokaze i jednostavnije plesove. Naučiti ponašati se na sceni, pred publikom, koristeći se gestom i mimikom. Razvijati sposobnost govorništva pred većim brojem ljudi.
NAMJENA	Poticati i razvijati ljubav prema dramskom izrazu, glumi i plesu. Izražavati osjećaje riječju i pokretom. Razvijati kreativnost, stvaralaštvo, kao i stjecati sigurnost i jačati samopouzdanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Trošak izrade glumačkih kostima i scenografije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje rada kroz napredak u izvedbi i prezentaciji na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VRIJEDNE RUČICE
CILJEVI	Razvijati kreativni način izražavanja i pozitivni odnos prema radu.
NAMJENA	Poticati kreativnost, slobodno izražavanje, razvijati upornost, strpljivost i urednost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirna Šarić, učiteljica III. razreda
KORISNICI	Učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada, različite tehnike, po potrebi – korištenjem prirodnih i otpadnih materijala.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje rada, plakati, panoi, izložbe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNO KREATIVNA GRUPA
CILJEVI	Razvijanje interesa za likovnim i kreativnim izražavanjem kod učenika slikanjem, crtanjem i izradom uporabnih predmeta od različitih materijala. Poticati kod učenika slobodno izražavanje, razvijati upornost, strpljivost i urednost.
NAMJENA	Kod učenika njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost i jačati samopouzdanje. Korisno provoditi vrijeme izrađujući ili slikajući mala umjetnička djela.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ita Lalić, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada praktičnih radova na satu. Prigodni uratci za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs, Dan škole.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno, ukupno 35 školskih sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uradci će se prezentirati široj javnosti kroz prodajne izložbe na prigodne datume. Izlaganje radova na panou u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI INFORMATIČARI
CILJEVI	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
NAMJENA	Upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava kao pomagalo pri učenju, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borka Njergeš, učiteljica Informatike
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sredstava za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVDi...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka tijekom pojedinih faza rada, usmene provjere.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
CILJEVI	Kroz tjelesno vježbanje utjecati na pravilan rast i razvoj djece od I. do IV. razreda
NAMJENA	Usklađivanje pravilnog rasta i razvoja, reguliranje potkožnog masnog tkiva kroz vježbanje i prehranu, poticati motiv za vježbanjem, stvarati pozitivan odnos prema vježbanju, razvijati higijenske navike te poticati zdravstveni odgoj, poticati bavljenje sportom kroz svakodnevni život, upoznavati motorička znanja iz pojedinih sportskih grana
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Škrabić, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
KORISNICI	Učenici II. i III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	1. Nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka 2. Metode vježbanja: metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, metoda promjenjivog vježbanja 3. Metode učenja: sintetička metoda, analitička metoda, kombinirana metoda
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Oko 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska, općinska, županijska natjecanja, smotre, priredbe, suradnja s roditeljima

5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD V. DO VIII. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI	Razvijanje vještine pjevanja, glazbene interpretacije i glazbenog ukusa.
NAMJENA	Animirati što veći broj učenika i razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marin Erceg, učitelj Glazbene kulture
KORISNICI	Škola, uža i šira zajednica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i u grupama s članovima u glazbenoj učionici, na školskim priredbama za potrebe Škole, Općine i TZ
VREMENIK	Tijekom školske godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja 10 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika tijekom nastavne godine i sudjelovanje na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI	Usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja. Ulaženje u vrednote umjetničkog teksta. Usmjeravanje interesa učenika prema proznom literarnom izrazu. Razvijanje aktivnog odnosa prema knjizi i pisanoj riječi. Glasovnim mogućnostima izraziti svoje shvaćanje i doživljaj pjesme. Pripremiti dijelove prigodnih školskih programa u obliku igrokaza, skečeva, krasnoslovljenja i sl. Sudjelovati na smotri dramsko-scenskog stvaralaštva Lidrano 2018. i Smotri dječjeg dramskog stvaralaštva u Makarskoj. Namjera je razvijati i poticati dječje stvaralaštvo, kreativnost, maštu, slobodu izražavanja, ostvarivati pozitivno ozračje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima samostalno uključivanje u rad grupe što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s govornim vrednotama, izbor i proučavanje tekstova, recitiranje, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, na Lidranu i na Smotri dječjeg dramskog stvaralaštva u Makarskoj.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Makarske.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vrednovanje od strane ostalih učenika škole. Način korištenja rezultata: kao izvor podataka za unutarnje vrjednovanje, za interno interpretiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOVINARSKA SEKCIJA
CILJEVI	<p>Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo; učiti se slobodnom i objektivnom izražavanju; poticati i razvijati samostalnost, odgovornost i poduzetnost kod učenika; korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju.</p> <p>Učenici će: - razvijati pozitivan odnos prema pisanoj riječi i novinarskom zanimanju kao i prema fotografiji, - naučiti stvarati novinarski tekst na temelju objektivnog izražavanja, - pratit će rad Zadruga, školska i izvanškolska događanja te ih prenositi u pisanom obliku, - sastaviti školski list, PP prezentaciju i ostale materijale potrebne za predstavljanje i oglašavanje aktivnosti</p>
NAMJENA	<p>Priprema i objava školskog lista <i>Naša Brela</i> i informiranje javnosti o događanjima u školi i izvan nje. Priprema PP prezentacije i ostalih materijala oglašavanja. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Vanja Sokol, učiteljica Hrvatskog jezika</p>
KORISNICI	<p>Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Slušanje, uočavanje, zaključivanje i dokumentiranje. Interaktivna nastava i učenje.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom šk. god. 2017./18.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Cijena potrebnih materijala za pisanje i tiskanje.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, ppt, školskog lista. Sudjelovanje na LiDraNu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FOTO SEKCIJA
CILJEVI	Stjecanje osnovnih teorijskih znanja i njihova praktična primjena u području digitalne fotografije. Razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika.
NAMJENA	Učenici će naučiti osnovne stvari o fotografiji i upoznati se s fotoaparatom koji posjeduju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	100 kn za razvijanje slika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, izložba učeničkih radova, biranje najbolje fotografije mjeseca.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZADRUGA "RAŠELJKICA"
CILJEVI	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAMJENA	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
NOSITELJI	Vesna Šarić, voditeljica Zadruga, voditelji INA
KORISNICI	Učenici od II. do VIII. razreda, škola i šira lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Glina, platno, boje, kistovi, tekstil, alati

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAŠTITA OKOLIŠA
CILJEVI	Sakupljanje i recikliranje sekundarnih sirovina. Izrada eko proizvoda iz sekundarnih sirovina za prodajne izložbe.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi te razvijati svijest o zaštiti okoliša. Upoznati načela održivog razvoja.
NOSITELJI	Vesna Šarić, učiteljica Kemije
KORISNICI	Zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje na županijskoj razini u prikupljanju sekundarnih sirovina.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nabavka ljepila, boja, voska, bijelog cementa, kistova, skalpela, gipsa, eteričnog ulja, ukrasnih vrpca i sl. = oko 700,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje u napredovanju i zalaganju, odgojni učinak i razvoj radnih sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BRELJANSKI VRT
CILJEVI	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti, primjena stečenih znanja iz ekologije u svakodnevnom životu, poštivanje pravila i dogovora, razvoj tolerancije i kooperativnosti u skupnom radu, razvoj operativnog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema, razvijanje radnih navika i preciznosti
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o potrebi njegovanja i zaštite prirodne baštine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Martinović, učiteljica Biologije - razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja prirode - razvijanje pravilnih radnih navika
KORISNICI	Zainteresirani učenici/članovi zadruge
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja novih sadnica, održavanje postojećih nasada, sezonski radovi branja i rezidbe voćaka
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za nabavku potrebnog materijala za vrt
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu. Praćenje redovitosti pohađanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA SEKCIJA
CILJEVI	Stjecanje trajnih znanja i vještina u svrhu likovnog izražavanja.
NAMJENA	Kod učenika njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mate Škrabić, učitelj Likovne kulture
KORISNICI	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija na satovima slobodnih aktivnosti. Učenici će se raznim tehnikama izražavati i produbiti svoja znanja i stvarati naviku za posjet kulturnim ustanovama.
VREMENIK	Dva sata tjedno tokom školske godine.
TROŠKOVNIK	Škola i roditelji za pojedine nastavne materijale.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poznavanje i razumijevanje sadržaja, praktična i kreativna primjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO
CILJEVI	Potaknuti učenike da zavole i savladaju osnovne vještine potrebne u daljnjem životu – šivanje, kuhanje, pečenje kolača; probuditi ljubav prema nužnim životnim aktivnostima.
NAMJENA	Probuditi ljubav prema kuhanju i sličnim vještinama, savladanje osnovnih vještina potrebnih u daljnjem životu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gracija Glavičić, učiteljica Hrvatskoga jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad
VREMENIK	Ponedjeljkom 7. sat, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Kupovina namirnica potrebnih za pravljenja kolača i sličnih stvari
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Posebno se bilježi napredak za svakog učenika, te se radi na poboljšanju njihovih vještina, sudjelovanje na školskim priredbama s kolačima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI POVJESNIČARI
CILJEVI	Individualni rad s učenicima kroz odabrane projekte tijekom školske godine radi produbljivanja znanja i stjecanja navika samoučenja.
NAMJENA	Razvoj sposobnosti samoučenja, snalaženja u vremenu i prostoru, razvoj timskog rada. Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Lasić, učiteljica Povijesti
KORISNICI	Učenci VI. i VII. razreda, cijela škola
NAČIN REALIZACIJE	Kroz cijelu školsku godinu (ovisno o razredu i projektu) učenici u dogovoru s predmetnim nastavnikom (mr.sc. V. Lasić) skupljaju materijal i istražuju građu, izrađuju pano, makete i ostale materijale za prezentaciju projekta.
VREMENIK	Listopad, studeni, veljača, ožujak, travanj, svibanj
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na glavnom panou škole svim učenicima i djelatnicima škole. Ocijeniti zalaganje pojedinih učenika u imenik učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI GEOGRAFI
CILJEVI	Proširivanje i produbljanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticati ljubav prema zavičaju.
NAMJENA	Pobuditi interes za geografsku tematiku, upoznati učenike s geografskim sadržajima u okolici te eventualni posjet prirodnim (kulturnim) znamenitostima u bližoj okolici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Antonio Tomas, učitelj Geografije
KORISNICI	Grupa 5 – 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, rad u paru, terenska nastava
VREMENIK	Srijedom predsat, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, autobusna karta, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema za natjecanja, individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja, opisno praćenje učenika, uspješnost u ostvarivanju zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TURISTIČKA KULTURA
CILJEVI	Jačanje privrženosti lokalnoj zajednici i njoj kulturi, jačanje kulturnog identiteta, kreativnosti i poduzetničkog duha, porast konkurentnosti lokalne zajednice kao turističke destinacije.
NAMJENA	Osvješčivanje i učenje o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i izrada projekta, grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./18.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za pripremu projekta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost na natječaju projekta „Turistička kultura" te samovrednovanje na relaciji učenik-učitelj-učenik.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA SKUPINA
CILJEVI	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“. Stjecanje novih znanja na duhovnoj i kulturnoj razini kroz proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa. Sudjelovanje u uređivanju panoa vezano za blagdane kroz godinu. Sudjelovanje u humanim akcijama.
NAMJENA	Poticanje zajedništva, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, produblјivanje specifičnih vjeronaučnih sadržaja. Uspješno predstavlјanje škole na međuškolskom i županijskom natjecanju. Učenje o karitasu na djelu. Namijenjena je učenicima zainteresiranim za određenu vjeronaučnu temu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici od VI. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici kroz individualni i grupni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018. jedan sat tjedno, a prije planiranog datuma natjecanja intenzivniji svakodnevni rad.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za dodatni rad, troškovi kopiranja, prijevoz učenika na međuškolska (županijska ili državna) natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježenje i praćenje napretka i motiviranosti učenika. Ostvarenost planiranog kroz usmenu i pismenu provjeru na natjecanjima. Zadovolјstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CROATIAN MAKERS LIGA - ROBOTIKA
CILJ	Uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju učenika.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i vještina u poboljšanje trajnosti znanja i rezultata učenika, u razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, u tehničkom načinu promišljanja i na kraju, u budućnosti, lakšoj profesionalnoj orijentaciji i odabiru zanimanja.
NOSITELJI	Siniša Ravlić, učitelj Tehničke kulture
KORISNICI	Učenici podjeljeni u dvije skupine: - mlađa skupina do V.razreda i - starija skupina od VI. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine kao izvannastavna aktivnost kroz radionice i natjecanja koja su organizirana u pet kola CM lige na području s centrom u Makarskoj, županiji i Republici Hrvatskoj.
VREMENIK	Listopad 2017. – svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	Organizirani prijevoz učenika, edukacijski roboti mBOT, IT servis oprema.....5.000,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na lokalnim, regionalnim i republičkim natjecanjima. Priznanja i diplome verificirane od strane MZO-a. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja-mentora.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB "BRELA"
CILJEVI	Razvijane zdravstvene i fizičke kulture u svrhu čuvanja i unaprjeđenja zdravlja; omogućiti učenicima škole sudjelovanje na sportskim natjecanjima; jačanje odgovornosti prema članovima u ekipi i postavljenim zadacima; razvijati pozitivan natjecateljski, sportski duh; zadovoljavanje osnovne potrebe učenika za kretanjem; stimulirati motivacijske procese osobito sportskih postignuća; poticati posebnu emocionalnu osjetljivost vidljivu u radosti i uživanju u igri te sportskom nadmetanju; unaprjeđivati situacijsku snalažljivost i motoričku inteligenciju u uvjetima sučeljavanja s protivnikom.
NAMJENA	Učenicima viših razreda koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje sportom kroz nogomet i judo
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Škrabić, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
KORISNICI	Skupine učenika od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne metode, metode vježbanja i metode učenja
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	500kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na školskim, županijskim natjecanjima, smotrama i priredbama.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Sudjelovanjem u programu izvanučioničke nastave učenik stječe različita životna iskustva i komunikacijske vještine, uči se snošljivosti i suživotu, prihvaćanju drugih i promicanju općeljudskih vrijednosti. Takav oblik organizacije nastave omogućuje praktičnu primjenu građanskog i zdravstvenog odgoja, prometne kulture i ostvarivanje aktivnosti vezanih uz okoliš i održivi razvoj.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Ako je za ostvarivanje ciljeva nastavnoga programa ili kurikuluma predviđeno provođenje izvanučioničke nastave ili druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole, iste su u pravilu obvezne za sve učitelje i učenike osnovne škole izuzev za one koji zbog zdravstvenih razloga u njima ne mogu sudjelovati ili temeljem Ustavom i drugim propisima zajamčenih prava i sloboda nisu obvezni sudjelovati.

Za svaki odlazak na sve oblike izvanučioničke nastave potreban je prethodni pisani pristanak dvije trećine roditelja učenika razreda ili odgojno-obrazovne skupine za koju je ovaj oblik nastave predviđen.

6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD I. DO IV. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MOJE MJESTO STANOVANJA - BRELA
CILJEVI	Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo i njegovoj prirodnoj i kulturnoj baštini, njegovati pravilan stav i potrebu očuvanja spomenika i čistoće okoliša.
NAMJENA	Prepoznati središte mjesta, prepoznati i imenovati važnije ulice, trgove, crkve, spomenike i kulturne ustanove.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica I. razreda i Natalija Križanović, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici I. i II. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje i prikupljanje podataka vezanih za mjesto stanovanja, obilazak mjesta, promatranje, uočavanje i zaključivanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata – 20,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se postiže utvrđivanjem razine postignutih ciljeva kako bi se učenici mogli što bolje snalaziti u svom mjestu stanovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET VATROGASNOM DOMU
CILJEVI	Upoznati se s metodama i načinima rada vatrogasaca pri gašenju požara. Uočiti pribor i sredstva koja vatrogasci koriste za rad. Naučiti postupati i reagirati u opasnim situacijama.
NAMJENA	Snalaziti se u opasnim situacijama. Razvijati sposobnost i sigurnost pri zaštiti od požara i rukovanju vatrogasnim aparatom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u vatrogasni dom.
VREMENIK	Tijekom listopada školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjeriti koliko su djeca zapamtila i naučila razgovorom, izradom plakata ili likovnim stvaralaštvom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREŠEVO BRDO
CILJEVI	Upoznajemo izgled naše županije. Posjet i upoznavanje s radom i životom izviđača. Orijentacija i snalaženje u prirodi u novom okruženju. Uočavanje promjena u prirodi – godišnja doba.
NAMJENA	Utvrđivanje i produbljivanje gradiva orijentacije u prostoru kroz promatranje i praktičan rad u radionicama. Sudjelovanje u grupnim aktivnostima, razvijanje suradnje i pomoći između učenika. Ekološko osviješćivanje i poticanje suradnje i rada u grupi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirna Šarić, učiteljica III. razreda, izviđači
KORISNICI	Učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Orijentacija, različite igre i radionice u prirodi
VREMENIK	rujan 2017.
TROŠKOVNIK	Ovisno o dogovoru s putničkom agencijom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem nastavnih listića, plakata i prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI
CILJEVI	Upoznati različite zavičaje i prirodne ljepote naše domovine, stjecati navike bavljenja sportom, osamostaljivanje od roditelja (samostalno uređenje sobe, odijevanje i obuvanje za određene vremenske uvjete), socijalizacija, kreiranje slobodnog vremena, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje suradničkih odnosa s vršnjacima iz druge škole, razumijevanje položaja i mišljenja drugih učenika radi šireg prihvaćanja u društvu.
NAMJENA	Uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezine raznolikosti, razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i posebnostima RH, razvijati ekološku svijest o očuvanju nacionalne kulture i parkova prirode.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ita Lalić, učiteljica IV. razreda, turistička agencija
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi bit će ostvarena temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2018. godine
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, boravka i organizacije izleta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo djece nakon povratka i njihovi dojmovi, anketni listić. Po povratku organizirati roditeljski sastanak te podijeliti DVD-e kao dokumentarni zapis.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN PJEŠAČENJA
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema prirodi i pješačenju.
NAMJENA	Uočavati važnost kretanja u prirodi u svrhu očuvanja zdravlja, poticati pješačenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Mirna Šarić)
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Hodanje do odredišta i promatranje okoline.
VREMENIK	listopad 2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje doživljaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRAĆENJE GODIŠNJIH DOBA UZ ŠETNJE U OKRUŽENJU (PROMJENE U PRIRODI)
CILJEVI	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati okolicu škole. Razvijati kulturno ponašanje na ulici. Upoznati se s prometnim pravilima.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema prirodi, mjestu u kojem živimo i kulturnoj baštini. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; snalaženje u bližoj okolini škole i razvijanje sigurnosti u prometu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Blaženka Jakir)
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po mjestu.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon svakog izlaska provjeriti što su djeca naučila – razgovorom, izradom plakata, likovnim izražavanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BLAGDAN SV. JURJA
CILJEVI	Posjet crkvi sv. Jurja, prvog proljetnog sveca. Povezivanje sveca s imenom najvišeg vrha Biokova.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema sv. Jurju kroz posjet crkvi i prisustvu svetj misij.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Mirna Šarić), svećenik
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pričanje legendi o sv. Jurju, posjet crkvi, slušanje mise.
VREMENIK	23. travnja 2018.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje doživljaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČIŠĆENJE PLAŽE
CILJEVI	Potaknuti učenike na veću brigu o našem okolišu i na takav način utjecati na bolji život na našoj planeti Zemlji. Istražiti i povezati uzroke klimatskih promjena i onečišćenja okoliša.
NAMJENA	Ekološko osvješćivanje učenika kroz promatranje i uočavanje klimatskih promjena u našoj okolini. Osvješćivanje kako sve te promijene utječu na život na našoj planeti. Poticati učenike na pronalaženje načina kojima bi se mogla spriječiti onečišćenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Ita Lalić), TZO Brela
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoriti s TZO Brela datum i sredstva koja su potrebna da se akcija održi; čišćenje plaže i okoliša škole povodom Dana planeta Zemlje.
VREMENIK	Travanj 2018.
TROŠKOVNIK	Oko 10 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem izrade plakata, prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA U MAKARSKOJ (MALAKOLOŠKI MUZEJ, GRADSKA KNJIŽNICA)
CILJEVI	Upoznati se s radom knjižnice, kulturnom baštinom, razvijati ekološku svijest i odgovornost, upoznati organizme u moru koji su u postavu muzeja.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o potrebi njegovanja i zaštiti prirodne baštine, razvijati kulturno ponašanje u muzeju, knjižnici i galeriji
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Ita Lalić)
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati prijevoz i dogovoriti posjete.
VREMENIK	Tijekom 11. mjeseca 2017.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Makarske, ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Prirode i društva razgovarati, analizirati viđeno, napraviti plakat s fotografijama, nastavni listić.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KINO PROJEKCIJI U SPLITU
CILJEVI	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, kulturno i odgovorno ponašanje, međusobno strpljenje i tolerancija.
NAMJENA	Posjet kinu, gledanje filma, uočiti razliku medija i njihove specifičnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Blaženka Jakir)
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati prijevoz, rezervirati ulaznice, posjet kinu, pogledati film primjeren dječjem uzrastu.
VREMENIK	Školska godina 2017./2018. - ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i kino ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU U SPLITU
CILJEVI	Razvijati pozitivan odnos prema kulturnim događanjima, glumi i stjecanje navike odlaska u kazalište.
NAMJENA	Privikavanje učenika na kazališno ozračje i kulturno ponašanje na kazališnoj predstavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Mirna Šarić)
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje predstave u kazalištu.
VREMENIK	Tijekom studenoga 2017. godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznica – oko 80,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika koje će utjecati na budući odabir kazališnih predstava i spremnost učenika da ih posjećuje, te usmeno, pisano i likovno provjeravanje razumijevanja i doživljaja kazališnog djela.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET
CILJEVI	Upoznati zavičaj i njegove ljepote, izgled i posebnosti, te prirodne i kulturne znamenitosti.
NAMJENA	Povezati sadržaje učenja iz prirode i društva sa stvarnom okolinom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do III. razreda (Blaženka Jakir) i turistička agencija.
KORISNICI	Učenici od I. do III. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupiti ponude za realizaciju izleta, organizirati roditeljski sastanak, brinuti da se ispoštuju sve stavke ugovora s turističkom agencijom. Putovanje autobusom i razgledavanje zavičajne regije.
VREMENIK	Mjesec svibanj u školskoj godini 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Oko 250 kuna po učeniku. Izlet financiraju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i prezentacija viđenog, izrada plakata i korištenje rezultata u realizaciji nastave prirode i društva.

6.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD V. DO VIII. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLIVANJE I TRČANJE
CILJEVI	Poticati i usmjeravati učenike kroz tjelesnu aktivnost plivanja i trčanja za unaprjeđenje i očuvanje zdravlja.
NAMJENA	Razvijanje i unaprjeđenje motoričkih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Škrabić, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Plivanje i trčanje na mjesnoj plaži u Brelima
VREMENIK	Rujan 2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti uspjeh na natjecanjima i suradnja s roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠUMA, TRAVNJAK
CILJEVI	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti. Upoznavanje najvažnijih morfoloških i ekoloških karakteristika biljaka pojedinog staništa. Upoznavanje pravila za izradu herbara. Prilagodbe biljaka različitim životnim uvjetima.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o potrebi njegovanja i zaštite prirodne baštine. Prikupiti biljke za izradu herbara.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Martinović, učiteljica Prirode - razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja prirode
KORISNICI	Učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i proučavanje literature, izrada herbara, izrada plakata, crtanje detalja (plodovi, listovi, organizmi).
VREMENIK	Šuma (rujan ili listopad) Travnjak (svibanj)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja suglasnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje radnih listića. Preglednost, urednost i točnost herbara. Preglednost, točnost, urednost plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEŠAČENJE U VRULJU
CILJEVI	Utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i na socijalizaciju kod učenika, na potrebu boravka u prirodi kao sastavnog dijela svakodnevnog života. Razvijati navike zdravog života. Razvijati svijest o važnosti uočavanja detalja u krajoliku i poticati izražavanje o viđenom pomoću pjesničkih slika i u proznom obliku. Razvijati svijest o važnosti poznavanja zavičajnog krajolika i geografskih osobitosti zavičaja.
NAMJENA	Učenici uviđaju da tempo i način života koji vode treba mijenjati i žele promijeniti svoje prioritete u korist zdravog načina života. Učenici uviđaju ljepote prirode u svom zavičaju i pišu o doživljenom u stihovima ili prozi. Učenici uočavaju osobine krškog reljefa kao i vegetaciju tipičnu za ovo podneblje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, Antonio Tomas, Nikola Škrabić
KORISNICI	Učenici VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	2 sata pješačenja (Kričak – Vrulja i obratno)
VREMENIK	Travanj 2018.
TROŠKOVNIK	Troškove vode za piće programa i/ili projekta i sendviče podmiruju učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo svakog pojedinog sudionika. Aktivnost će biti zabilježena foto zapisom, pisanim radovima učenika i prigodnim plakatom prezentirana ostalim učenicima i svima koje će možda potaknuti na slično „zdravo“ provođenje slobodnog vremena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET SAMOSTANU SV. KLARE U SPLITU
CILJEVI	Posjet samostanu časnih sestara u sklopu nastavne jedinice VI. razreda: Redovnici i redovnice u Crkvi, te nastavne jedinice VIII. razreda: Izbor životnog zanimanja.
NAMJENA	Susret s redovnicama stroge klauzure. Kroz životno svjedočenje posvijestiti značenje riječi poziv. Upoznavanje sa pravilima reda. Pojašnjavanje značenja života s Kristom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici VI. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet samostanu i obilazak samostanske crkve.
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o posjetu kinu/kazalištu.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom, eventualni prilozima kao dar sestrama u samostanu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Proširivanje i konkretiziranje vjeronaučnih sadržaja. Razgovor na satu nakon posjeta sestrama klarisama, izrada plakata, osobno zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ARHEOLOŠKI MUZEJ U SPLITU ILI MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA
CILJEVI	Razvijati kulturnu svijest i odgovornost, upoznati najvažnije izložke Arheološkog muzeja ili MHAS-a, sudjelovati u radionici koju organizira muzej (odabir radionice ovisi o terminu odlaska u muzej).
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o potrebi njegovanja kulturne baštine, razvijati kulturu lijepog ponašanja u muzeju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Lasić, učiteljica Povijesti - razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja kulturne baštine
KORISNICI	učenici V., VI. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionici u muzeju i obilazak zbirke uz stručno vodstvo.
VREMENIK	Ovisi o predstavi u Kazalištu ili kinu
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u radionici Arheološkog muzeja/ MHAS, osobno zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRIRODOSLOVNI MUZEJ SPLIT
CILJEVI	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti. Upoznavanje najvažnijih morfoloških i ekoloških karakteristika školjkaša i puževa. Upoznavanje morfoloških i ekoloških karakteristika organizama koji su izloženi u postavu muzeja (promjenjivi postav). Sudjelovanje u radionici koju organizira muzej (odabir radionice ovisi o terminu odlaska u muzej).
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o potrebi njegovanja i zaštite prirodne baštine. Razvijati kulturu lijepog ponašanja u muzeju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Martinović, učiteljica Biologije i razrednik VII. razreda - razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja prirode
KORISNICI	Učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i proučavanje literature, izrada prigodnih plakata i panoa, sudjelovanje u radionici u muzeju.
VREMENIK	Ovisi o predstavi u kazalištu ili kinu.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje prezentacije plakata ili p. point-a. Preglednost, urednost, točnost plakata ili prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA: POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT / HNK SPLIT I KINU
CILJEVI	Dramsko – scenski odgoj, razvijanje ljubavi i interesa prema scenskom izražavanju, razvijanje interesa za dramsku sekciju. Osvješčivati važnost znanja hrvatskog jezika. Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost. Utvrđiti već naučene pojmove te uočiti zaplet dramske radnje. Usvojiti pojam adaptacije književnog djela. Otkriti ideju dramskog djela. Osposobiti učenike za vrednovanje kazališnih predstava. Stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija.
NAMJENA	Uočavanje povezanosti nastave medijske kulture, razvijanje kulture slušanja i gledanja. Poticati razvoj kulture dramsko – scenskog izražavanja. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici V. – VIII. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika: Vanja Sokol, Gorana Babić i Gracija Glavičić
KORISNICI	učenici V. - VI. razreda učenici VII. – VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište, promatranje predstave, usmeni i pismeni rad. Metode rada: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
VREMENIK	Listopad / studeni – 5 školskih sati Ožujak – 5 školskih sati
TROŠKOVNIK	Autobusna karta do Splita i natrag, cijena ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET ZAGREBU (GORNJI GRAD, GRIČ, KAPTOL), HRVATSKOM SABORU I PRIRODOSLOVNOM MUZEJU
CILJEVI	Razvijanje stava o važnosti demokracija, te pravima čovjeka i građanina; razvijati kulturu posjećivanja muzeja; razvijati naviku lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama; razvijati poštovanje i prihvaćanje različitosti – kulturne, jezične i nacionalne.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s zakonodavnim tijelom RH-Sabor. Upoznavanje s radom zastupnika i važnošću demokracije i parlamentarizma. Upoznavanje s važnošću očuvanja hrvatskog nacionalnog identiteta. Upoznavanje s kulturnim znamenitostima grada Zagreba. Upoznavanje s postavom Prirodoslovnog muzeja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnici: Vanja Sokol, Valentina Lasić, Ivana Martinović - razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine
KORISNICI	Učenici VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK	Studeni ili ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje prezentacije plakata ili p. point-a -preglednost, urednost, točnost plakata ili prezentacija -izvještaj, intervju/kratka rasprava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA EKSKURZIJA - ISTRA
CILJEVI	Upoznati kulturne, geografske i povijesne sadržaje određenog lokaliteta, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijati kod učenika svijest o vrijednostima kulturno-povijesne baštine naše domovine kao i prirodnim ljepotama, bolja socijalizacija učenika.
NAMJENA	Povezivanje različitih predmeta u aktualiziranoj nastavi, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje, razvijanje prijateljstva, međusobna suradnja učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mate Škrabić, razrednik VIII. razreda, turistička agencija
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s planom i programom školske ekskurzije za 2017./2018. i prema dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom
VREMENIK	02.10. – 06.10.2017.
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove u skladu s ponudama i ugovorom odabrane turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija školske ekskurzije na satu razrednika, analiza dojmova učenika i nastavnika nakon ekskurzije na satu razrednog odjela, iznošenje utisaka i prikupljenih podataka sa terena ovisno o zadacima predmetnog nastavnika, praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost i snalaženje u novim situacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET U SINJ
CILJEVI	Upoznati zavičaj i njegove ljepote, izgled i posebnosti, te prirodne i kulturne znamenitosti. Posjetiti Muzej alke, Franjevački samostan, crkvu Gospe Sinjske, mlinice u Grabu, obiteljsko gospodarstvo – ranč s konjima gdje je planiran i ručak.
NAMJENA	Povezati sadržaje učenja iz prirode sa stvarnom okolinom. Posjetiti kulturne i povijesne znamenitosti; tradicijski duh u djeci poticati i podsjetiti ih na značaj alke u kulturnom, povijesnom, geografskom i književnom pogledu; spajanje novog i starog u Muzeju alke-moderne tehnologije i tristo godina stare tradicije; značaj Franjevačkog samostana za sinjski kraj, uloga franjevac kao narodnih učitelja i preporoditelja; ukazati im na visoku vrijednost očuvanja starina, tradicijskog duha i hrvatske narodne baštine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici od V. do VII. razreda (Josipa Juranović)
KORISNICI	Učenici od V. do VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupiti ponude za realizaciju izleta, u ponudi navesti sve lokacije koje su zanimljive za posjet, organizirati roditeljski sastanak, putovanje autobusom i razgledavanje zavičajne regije.
VREMENIK	Mjesec svibanj u školskoj godini 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Cijena ovisi o ponudi turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i prezentacija viđenog, izrada plakata i korištenje rezultata u realizaciji nastave prirode, povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, vjeronauka.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Tijekom godine u OŠ dr. Franje Tuđmana provodit će se sljedeći projekti:

- Sigurno u prometu
- Zavičajna slovarica
- Orbit daruje osmijeh
- Svojem psu možeš reći sve....osim zbogom
- Svatko od nas obogaćuje svijet
- Mjesec hrvatske knjige
- Izrada zavičajne slikovnice br. 2
- Postanak i razvoj pisma
- Velika Britanija – 5 o'clock tea land
- Dan broja PI
- Klokan – međunarodno natjecanje iz matematike
- Dani njemačkog jezika
- Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti
- Školski preventivni program "Zajedno smo jači"
- Posjet učenika 8. razreda Vukovaru
- Škole za Afriku (UNICEF)
- Eko škola
- Školska shema
- Zubna putovnica
- Učimo zajedno III

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SIGURNO U PROMETU
CILJEVI	Razvijati kod učenika odgovornost i pravilan način ponašanja u prometu kao pješaka, ali kao i sudionika u prometu na druge načine. Upozoriti učenike na opasnosti pri nepridržavanju prometnih pravila.
NAMJENA	Usvojiti i znati primijeniti pravila ponašanja u prometu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prometni policajac i Blaženka Jakir, učiteljica I. razreda
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje u razredu uz demonstraciju.
VREMENIK	Mjesec rujan u školskoj godini 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAVIČAJNA SLOVARICA
CILJEVI	Njegovati zavičajni izričaj i ljubav prema zavičaju. Upoznati riječi kojima su se služili naši preci te oteti od zaborava riječi koje se manje ili više nikako ne koriste. Potaknuti interes učenika za život predaka te bogatiti rječnik.
NAMJENA	Primjena starih naziva u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o očuvanju važnosti očuvanja kulturnog identiteta i zavičajnog izričaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica I. razreda
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima Hrvatskog jezika i Likovne kulture
VREMENIK	Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi plastificiranja i hamer papira.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kviz znanja, izrada plakata i prezentacija ostalim učenicima škole, natjecateljske igre u poznavanju zavičajnih riječi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ORBIT DARUJE OSMIJEH
CILJEVI	Stjecanje higijenskih navika u djece i navike redovitog pranja zubi i održavanja dentalne higijene. Naučiti pravilno prati zube. Razvijati zdrav i odgovoran načina života učenika.
NAMJENA	Osvijestiti važnost redovitog pranja zubi i održavanja dentalne higijene, te redovitog posjeta zubnom liječniku. Zaštita oralnog zdravlja kod djece.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Natalija Križanović)
KORISNICI	Učenici od I. do IV.. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Zubomobila – autobusa opremljenog kao zubarska ordinacija i pregled usne šupljine i zubi učenika.
VREMENIK	25. rujna 2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz evidenciju putem zubnog kartona kojeg će dobiti svaki učenik. Rezultati vrednovanja poslužit će djeci i roditeljima da analiziraju stupanj razvoja oralne higijene u djeteta i prema potrebi utječu na promjenu ponašanja i navika održavanja higijene zubi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVOJEM PSU MOŽEŠ REĆI SVE.... OSIM ZBOGOM
CILJEVI	Upoznavanje učenika s problemima pasa lualica i o potrebi njihove zaštite, zbrinjavanja i udomljavanja. Razvijati i njegovati ljubav prema životinjama.
NAMJENA	Podizanje svijesti o potrebi odgovornog ponašanja, zaštite i dobrobiti pasa lualica i odgoj budućih odgovornih vlasnika pasa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Natalija Križanović)
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje filmova, rješavanje radne bilježnice za djecu, popunjavanje upitnika, čitanje prigodnog sadržaja, razgovor s učenicima, likovno i književno stvaralaštvo, dramske aktivnosti, matematičke igrice i natjecanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz izradu plakata, likovnih radova i sastavaka, uvježbavanje uloga te njihovu prezentaciju ostalim učenicima škole. Rezultati vrednovanja potaknuti će učenike na promjenu odnosa i ponašanja prema životinjama lualicama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVATKO OD NAS OBOGAĆUJE SVIJET
CILJEVI	Razvijanje mašte i tolerancije, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, upoznavanje s životima kreativnih, zanimljivih osoba, prvenstveno s područja Brela (a po potrebi i izvan Brela), motivacija za prepoznavanjem vlastitih interesa i sklonosti.
NAMJENA	Obogaćivanje životnih spoznaja. Senzibilizacija prema osobama s poteškoćama; proširivanje kulturnih spoznaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskog jezika, razrednici
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gostovanja različitih ljudi (autorica dječjih igrokaza, novinarka Večernjeg lista, bivša novinarka Nove TV, autorica motivacijskih tekstova, direktor hotela koji je pohađao našu školu, majka djeteta s posebnim potrebama...)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
CILJEVI	<p>Potaknuti učenike na razvijanje čitalačkih navika i pobuđivanje ljubavi prema knjizi, osvijestiti što znači pročitana riječ i veza između pisanog i usmenog izražavanja koja je usko vezana za čitanje knjiga, obogaćivanje rječnika, obrađivanje lektire na drukčiji način.</p> <p>Potaknuti učenike na skupljanje lektirnih naslova kako bi obogatili knjižni fond škole, te knjiga koje bi i oni rado čitali.</p>
NAMJENA	<p>Promicati knjigu i čitanje. Obrađivanje lektire na drukčiji način. Obogaćivanje knjižnog fonda knjižnice.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Gracija Glavičić, knjižničarka, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave</p>
KORISNICI	<p>Učenici od I. do VIII. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnost se provodi u prostoru knjižnice ili razredu. Grupni i individualni pristup učenicima u skladu s potrebama; rad u paru i grupni rad. Dramatizacija, plakati i prezentacija priča Ivane Brlić Mažuranić u VI. razredu</p> <p>Metode: predavačka, metoda dijaloga, prezentacije.</p> <p>Svi koji žele, mogu darovati knjigu knjižnici.</p>
VREMENIK	<p>od 15. listopada do 15. studenog</p>
TROŠKOVNIK	<p>Hamer papir, ljepilo, troškovi kopiranja</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Uređivanje panoa, prezentacija dostupna i drugim učenicima, dramska izvedba Priča iz davnine, novi lektirni naslovi.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZRADA ZAVIČAJNE SLIKOVNICE br. 2
CILJEVI	Izraditi slikovnicu vezanu uz zavičajnu baštinu – uzgoj višanja u Brelima koji je bio glavni izvor zarade prije turizma (prema pričama starijih i sastavu učenika Gabriela Antuna Šošića). Učenici će pobliže upoznati zavičajnu tradiciju (edukativna slikovnica u službi promicanja zavičajne baštine).
NAMJENA	Poticati i njegovati poštovanje prema zavičaju i zavičajnoj baštini. Razvijati dječju kreativnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskog jezika i učenici VIII. razreda
KORISNICI	Mještani Brela, posjetitelji, poslovni partneri škole, TZ i breljanskih hotela
NAČIN REALIZACIJE	Izrada crteža i popratnog teksta, tiskanje i prezentacija povodom Dana škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018. (do Dana škole)
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskanja do 1000 primjeraka (do 5000 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje izrade slikovnice (tiskanja), promocija slikovnice putem lokalnih medija, u uredu TZ i u hotelima, evaluacijski upitnik prije i poslije provedbe projekta. Prihod od prodaje slikovnice ide za potrebe školske zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSTANAK I RAZVOJ PISMA
CILJEVI	Razvijati kulturnu svijest i odgovornost; skupni rad s učenicima radi stjecanja naprednog znanja; razvijanje osjećaja za lijepo. Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti; razvijanje timskog rada i samoučenja.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Produbljivanje znanja, osposobljavanje učenika za samostalan rad.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Lasić, učiteljica Povijesti, Josipa Juranović – učiteljica Matematike - razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja kulturne baštine
KORISNICI	učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz listopad i studeni učenici u dogovoru s predmetnim nastavnikom (mr.sc. V. Lasić) skupljaju materijal i istražuju građu, izrađuju pano, makete i ostale materijale za prezentaciju projekta.
VREMENIK	Listopad-studeni 2017.
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja, glinamol, plastelin, izrada voštanih pločica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na glavnom panou škole svim učenicima i djelatnicima škole; ocijeniti zalaganje pojedinih učenika u imenik učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VELIKA BRITANIJA – 5 O’CLOCK TEA LAND
CILJEVI	Individualni rad s učenicima radi stjecanja naprednog znanja. Pokušati osvijestiti potrebu očuvanja kulturne baštine, razvijanje osjećaja za lijepo, za različitosti. Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti, razvijanje timskog rada i samoučenja.
NAMJENA	Produblјivanje znanja o znamenitostima, prirodnim ljepotama, kulturi i povijesti Velike Britanije. Osposoblјavanje učenika za samostalan rad.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Lasić, učiteljica Povijesti - razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja kulturne baštine
KORISNICI	učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz ožujak i travanj učenici u dogovoru s predmetnim nastavnikom (mr.sc. V. Lasić) skupljaju materijal i istražuju građu, izrađuju pano, makete i ostale materijale za prezentaciju projekta.
VREMENIK	Ožujak-travanj 2018.
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja, 20 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na glavnom panou školu svim učenicima i djelatnicima škole; ocijeniti zalaganje pojedinih učenika u imenik učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN BROJA PI
CILJEVI	Obilježiti svjetski dan broja PI. Povezivanje s redovnim gradivom. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha.
NAMJENA	Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π . Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike i učenici VII. razreda
KORISNICI	Učenici svih razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz Matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata i pita. Rad u školi. Natjecanje u recitiranju znamenaka broja PI. Povezivanje broja PI s glazbom i umjetnošću.
VREMENIK	Tijekom veljače i ožujka 2018.
TROŠKOVNIK	200 kn za razvijanje slika, fotokopiranje i namirnice za kolače
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova u prostorijama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLOKAN – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Učenici će bolje razumjeti logične veze u matematici, iskazati svoje logičke i kombinatoričke sposobnosti i zadovoljiti vlastite natjecateljske ambicije.
NAMJENA	Kod učenika jačati odgovornost, samopouzdanje, razvijati kritičnosti i komunikacijske vještine, unaprijediti matematičko izražavanje te vještinu argumentiranja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike i učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici od III. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
VREMENIK	Ožujak, 2018.
TROŠKOVNIK	15 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DANI NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	Motivirati učenike na učenje njemačkog jezika. Stjecanje znanja i svijesti o važnosti učenja stranog jezika.
NAMJENA	Razvijati timski rad. Predstaviti svoju školu i učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika i zainteresirani učenici.
KORISNICI	Zainteresirani učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Split na Dane njemačkog jezika. Izvođenje igrokaza i pjesme na njemačkom jeziku.
VREMENIK	Tijekom školske godine (2. polugodište)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do Splita (cca 100 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza naučenog i prezentiranog programa. Prati se rad i zalaganje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI
CILJEVI	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika (kroz kreativne radionice). Jačati samopoštovanje učenika, potaknuti izgradnju dobrih odnosa među učenicima.
NAMJENA	Razvoj kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i kreativnog aspekta osobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja Tea Jerić, razrednici, voditelji Zadruga i INA
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održati kreativne radionice izrade božićnih ukrasa. Odraditi pedagoške radionice na satovima razrednika. Izrada plakata.
VREMENIK	Od 15.11.2017. do 15.12.2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu ukrasa, troškovi fotokopiranja i papira.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će procijeniti ostvarenost cilja kreativne radionice i izjasnit će se dizanjem ruke, nastavnica će prebrojiti glasove. Učenici će vrednovati aktivnosti usmeno ili popunjavanjem upitnika nakon odrađenih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM "ZAJEDNO SMO JAČI"
CILJEVI	Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja.
NAMJENA	<p>Kod učenika se potiče: razvoj vještina komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, socijalnih vještina, pozitivnog stava prema učenju i školi, unaprjeđenje radnih navika i vještina samoreguliranog učenja, poticanje volonterstva.</p> <p>Kod učitelja: unaprjeđenje vještina komunikacije i rješavanja sukoba, njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici, stručno usavršavanje učitelja.</p> <p>Kod roditelja se potiče: razvoj vještina komunikacije, posebno u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, suradnja u odgojnoj ulozi škole</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja Tea Jerić, svi učitelji škole, a posebno razrednici.
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi školskog preventivnog programa će se realizirati radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole kroz jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi. U svrhu realizacije programa stručna pedagoginja će provesti predavanja i radionice s učenicima, roditeljima i učiteljima.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK	Za radionice koje će se održati: materijali za kopiranje , hamer = oko 200kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava ovisnosti među učenicima; kroz razgovore s učiteljima, roditeljima i učenicima; kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU
CILJEVI	Utvrđiti pojmove iz geografije te utvrđiti pojmove i znanja vezana uz Domovinski rat. Razvijati moralne vrijednosti i poštovanje patnje stradalih te povezati povijesni razvoj sa sadašnjim stanjem u Slavoniji.
NAMJENA	Učenici će moći utvrđiti pojmove i znanja vezana uz Domovinski rat i stradanja branitelja i civila u Vukovaru. Posjetit će Ovčaru, spomen groblje i ratnu bolnicu u Vukovaru. Utvrđiti i proširiti pojmove iz geografije (obilježja biljnog pokrova te klimatske i reljefne karakteristike prostora istočne Hrvatske) te ih povezati ih s gospodarskim trenutkom. Uočiti graditeljska obilježja Vukovara i Osijeka te važnost rijeka Vuke, Drave i Dunava.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mate Škrabić, razrednik VIII. razreda
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom i predavanja su u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar.
VREMENIK	20. – 22.02.2018.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom i smještaj u suradnji s MZO
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na roditeljskom sastanku nakon terenske nastave; evaluacijski listići za roditelje i učenike, prezentacija na satu povijesti i geografije. Osobno zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLE ZA AFRIKU (UNICEF)
CILJEVI	Razvijati empatiju kod učenika. Ukazivati na važnost obrazovanja kroz život. Jačanje odgovornosti osjećaja solidarnosti i humanih vrednota. Naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima. Stvaranje osjećaja pouzdanja i vlastite mogućnosti zbog doprinosa u izgradnji boljeg svijeta.
NAMJENA	Sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica i svi zainteresirani djelatnici škole
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provedba projekta „Škole za Afriku“ se odvija kroz prikupljanje pomoći djeci u Africi. Početkom listopada koordinator projekta će sa svim informacijama upoznati sve nastavnike i dogovoriti projektne aktivnosti na nivou pojedinih razreda i škole. Rezultati se sumiraju krajem svibnja.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Potrebni materijali za izradu rukotvorina i plakata; škare, ljepilo, hamer papir, papiri u boji, gliteri, trake od prirodnih materijala, tkanine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija radionica od strane učenika. Tijekom godine se prate uspostavljene aktivnosti, a na kraju se zbrajaju i objavljuju rezultati.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKO ŠKOLA
CILJEVI	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, roditelja, djelatnika škole i lokalne zajednice.
NAMJENA	Širenje znanja o važnosti očuvanja okoliša, upoznavanje s načinima zagađenja okoliša, upoznavanje s načinima očuvanja istog. Razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Filipović u suradnji sa svim djelatnicima škole.
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u akcijama čišćenja, prikupljanje starog papira/ baterija/čepova, obilježavanje važnih eko – datuma kroz godinu, radionice s ekološkom tematikom, uređenje panoa
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Godišnja članarina za Eko škole, troškovi materijala za radionice i izradu panoa, troškovi za vreće za otpad i higijenske potrepštine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj uključenih učenika, količina prikupljenog otpada, rezultati na eko natjecanju, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA SHEMA
CILJEVI	Promovirati zdrave prehrambene navike kako bi se povećao udio voća, povrća i mlijeka u svakodnevnoj prehrani učenika te sprječila pretilost i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi. Oblikovati prehrambene navike djece i ograničavati unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli.
NAMJENA	Zdrav razvoj djece i mladih. Prihvatanje zdravih navika prehrane.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dobavljač će dostavljati voće jednom tjedno u nastavne dane tijekom školske godine, dok će isporuka mlijeka i mliječnih proizvoda biti jednom tjedno najmanje 12 tjedana u nastavne dane. Voće i mlijeko će učenici konzumirati u školskoj kuhinji za vrijeme marende. Također će se na satovima razrednika razgovorati o zdravoj prehrani.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Snosi Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika te anketa koja će pokazati razvoj zdravih navika učenika tijekom školske godine. Plakati na vratima škole, razredima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZUBNA PUTOVNICA
CILJEVI	Očuvati zdravlje zubi kod djece i pravovremeno otkriti i liječiti karijes kao i ostale anomalije zubi te promjene u usnoj šupljini.
NAMJENA	Osigurati kontinuiranu dentalnu zdravstvenu zaštitu u svrhu unaprjeđenja oralnog zdravlja djece.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo zdravlja/Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko – dalmatinske županije
KORISNICI	Učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Preventivni pregledi kod doktora dentalne medicine
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizira se udio učenika VI. razreda osnovne škole koji su ostvarili pregled kod doktora dentalne medicine te prava i usluge koje su učenici ostvarili prilikom ovog posjeta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČIMO ZAJEDNO III
CILJEVI	Potpora uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolsku ustanovu. Pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima.
NAMJENA	Pružanje potpore učenicima s teškoćama kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Županijski Upravni odjel za društvene djelatnosti, Škola (ravnateljica, tajništvo, računovodstvo, pedagoginja-koordinator za pomoćnike u nastavi), pomoćnici u nastavi, učitelj edukator rehabilitator
KORISNICI	Učenici s teškoćama u razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Cilj je da pomoćnici u nastavi budu dostupni djeci s teškoćama kojima je to potrebno da bi uspješno pohađala nastavu. S pomoćnikom se sklapa ugovor o radu na 20 sati tjedno u razrednoj i 25 sati tjedno u predmetnoj nastavi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Iz sredstava EU fondova-projekt „Učimo zajedno“
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mjesečna izvješća; vođenje evidencije o radu; uspjeh učenika s teškoćama u razvoju; zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.

8. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

- Svečani prijem prvaša
- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- Kazališna predstava u školi
- Sjećanje na Vukovar
- Sveti Nikola
- Božić
- Maškare
- Dan ružičastih majica
- Međunarodni dan materinjeg jezika
- Dan planeta Zemlje
- Majčin dan
- Dan škole
- Završna priredba za učenike IV. i VIII. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVEČANI PRIJEM PRVAŠA
CILJEVI	Stvoriti ugodno ozračje prilikom polaska učenika u I. razred. Osvijestiti kod učenika važnost početka školovanja.
NAMJENA	Poticati kod učenika interes za školu. Razvoj kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i kreativnog aspekta osobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica I. razreda
KORISNICI	Učenici I. razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje razredne priredbe.
VREMENIK	4. rujna 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, ljepila
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja, učitelja i ostale djece.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI	Upoznati učenike s procesom nastanka kruha i kulturom ophođenja prema kruhu. Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja siromašnima.
NAMJENA	Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.) i poštovanje prema plodovima zemlje i radu ljudi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Filipović, svećenik, razrednici od I. do VIII. razreda (Mirna Šarić)
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje izložbe likovnih i literarnih radova; odlazak na misu; blagoslov i zajedničko blagovanje kruha.
VREMENIK	Listopad 2017.
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno sudjelovanje roditelja u pravljenju kruha i peciva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prepričavanje događaja i doživljaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KAZALIŠNA PREDSTAVA U ŠKOLI
CILJEVI	Spoznati obilježja kazališnog djela, te razvijati i njegovati ljubavi prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti.
NAMJENA	Poticanje radosti otkrivanja ljepota Hrvatskog jezika i književnosti kroz odlazak u kulturne ustanove i razvijanje navika gledanja kazališnih predstava.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje predstave u školskoj dvorani.
VREMENIK	Tijekom listopada 2017. godine.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice ovisi o kazališnoj skupini koja dolazi u posjetu i broju djece koja će gledati predstavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika koje će utjecati na budući odabir kazališnih predstava i spremnost učenika da ih posjećuje, te usmeno, pisano i likovno provjeravanje razumijevanja i doživljaja kazališnog djela.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SJEĆANJE NA VUKOVAR
CILJEVI	Upoznati učenike s vrijednostima i značenjem povijesnih činjenica iz Domovinskog rata. Razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara. Razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti.
NAMJENA	Razvijati suosjećanje prema žrtvi i svijest o promicanju nenasilja među ljudima po različitim osnovama. Poticati toleranciju, poštovanje i međusobno uvažavanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vanja Sokol, Blaženka Jakir, Valentina Lasić, svi razrednici
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje dokumentarnog filma o Vukovaru, čitanje poezije Siniše Glavaševića, čitanje učeničkih literarnih uradaka, postavljanje izložbe likovnih i literarnih radova, paljenje svijeća ispred škole.
VREMENIK	14.11. – 18.11. 2017.
TROŠKOVNIK	svijeće
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, rad s učenicima, izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVETI NIKOLA
CILJEVI	Upoznati učenike s djelovanjem i životom svetog Nikole. Darivati djecu prigodnim poklonima i razveseliti ih pojavom sv. Nikole u školi.
NAMJENA	Njegovati i razvijati tradicionalne običaje. Razvijati ljubav prema bližnjima, te spremnost pomaganju i davanju potrebitima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	don Stjepan Lončar, razrednici od I. do VIII. razreda
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sv. Nikole, razgovor i darivanje učenika.
VREMENIK	Prosinac 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi poklona za svako dijete.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prepričavanje doživljaja. Spremnost na pozitivnu promjenu ponašanja i pomaganje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
CILJEVI	Stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića. Razvijati vještine izrade i oblikovanja ukrasa, te njegovati potrebu za davanjem i pomaganjem potrebitima. Izvesti božićnu priredbu i postaviti prodajni sajam. Uključiti što više učenika u sudjelovanje.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Njegovati tradicionalne božićne običaje i doživjeti istinsko značenje Božića.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, voditelji Zadruga i INA, razrednici, stručni suradnici, učenici od I. do VIII. razreda
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od I. do VIII. razreda će se kreativno izražavati i stvarati prigodne božićne artikle kroz radionice Zadruga i različitih izvannastavnih aktivnosti, koji će se prodavati na božićnom sajmu. Učenici će kroz recitacije, pjesme, ples i igrokaze izvesti božićnu priredbu.
VREMENIK	Prosinac 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za potrebe različitih radionica i uređenja pozornice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Evaluacija kroz razgovor učitelja i učenika.</p> <p>Zadovoljstvo publike i sudionika priredbe.</p> <p>Zarada od prodaje božićnih ukrasa u cilju poboljšanja proslave slijedeće godine.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MAŠKARE
CILJEVI	Upoznati učenike s pokladnim običajima. Razvijati maštu, kreativnost i spretnost pri izradi maski i kostima. Razvijati samopouzdanje kroz dramski i govorni prikaz predstavljanja maski. Potaknuti učenike na međusobnu suradnju.
NAMJENA	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama. Potaknuti natjecateljski duh izradom i biranjem najbolje maske.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici od I. do VIII. razreda (Gracija Glavičić, Natalija Križanović)
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje maskenbala u školi, prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama.
VREMENIK	Veljača 2018.
TROŠKOVNIK	Trošak izrade maske i kostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJEVI	Prevenција vršnjačkog nasilja, razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuju, podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o nenasilju među učenicima. Promicanje tolerancije, poštovanja i međusobnog uvažavanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Blaženka Jakir)
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje izložbe likovnih i literarnih radova; obilježiti taj dan prigodnom odjećom.
VREMENIK	Veljača 2018.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prepričavanje događaja i doživljaja, izrada panoa te literarnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA
CILJEVI	Razvijati ljubav prema materinjem jeziku, ukazati na raznolikost i promjene hrvatskog jezika, zauzimanje pozitivnog stava prema kulturnom i jezičnom bogatstvu i širenje istog.
NAMJENA	Upoznati učenike s jezičnim bogatstvom, raznolikosti i kulturom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, učiteljice Hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje odabrane poezije drugim učenicima (V. i VI. razred). Kviz za učenike VII. i VIII. razreda.
VREMENIK	Ožujak 2018.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnju suradnju učenika, nastavnika i knjižničara

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN PLANETA ZEMLJE
CILJEVI	Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa. Potaknuti učenike na veću brigu o našem okolišu i na takav način utjecati na bolji život na našoj planeti Zemlji.
NAMJENA	Prakticiranje zdravih životnih navika, ispravnog postupanja prema okolišu i prirodnim resursima. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Martinović, učiteljica Biologije, Vesna Šarić, učiteljica Kemije, učiteljice razredne nastave (Blaženka Jakir), razrednici, stručni suradnici
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Niži razredi: radionice, izrada plakata, čišćenje plaže. Viši razredi: izrada lončanica od starog papira, izrada papira, radovi u vrtu, "Što sve bacamo u kante za smeće?" – recikliranje.
VREMENIK	Travanj 2018.
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, sadnice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i izložba plakata i ostalih radova učenika. Zadovoljstvo učenika i roditelja uređenjem okoliša.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MAJČIN DAN
CILJEVI	Obilježiti s učenicima Majčin dan. Razvijati ljubav prema obitelji, prema majci i osnažiti osjećaj pripadnosti obitelji. Naučiti cijeniti ljubav i nesebičnu pomoć koju im majka pruža, te uzvratiti majci ljubavlju, pažnjom, pomaganjem i poštovanjem.
NAMJENA	Promicati potrebu očuvanja i njegovanja obitelji. Razvijati osjećaj zajedništva, pripadnosti i ljubavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prigodnog poklona ili čestitke za majku. Čitanje književnih tekstova o majci. Sastavljanje pjesmica i priča, te crtanje literarnih radova.
VREMENIK	Svibanj 2018. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi prezentacijom radova. Rezultati vrednovanja potiču učenike na kvalitetniji odnos prema majci.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN ŠKOLE
CILJEVI	Proslaviti Dan škole kroz afirmiranje svih učenika škole.
NAMJENA	Razvijanje natjecateljskog duha i duha zajedništva kroz sportska, likovno – kreativna, glazbena i dramska djelovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, svi učitelji, stručni suradnici, učenici od I. do VIII. razreda.
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priredba uz Dan škole, radionice, sportska natjecanja između učenika i učitelja, prezentacije o školi.
VREMENIK	14.05.2018.
TROŠKOVNIK	Nagrade
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika, fotografiranje svih aktivnosti za školski list.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAVRŠNA PRIREDBA ZA UČENIKE IV. i VIII. RAZREDA
CILJEVI	Proslaviti završetak četverogodišnjeg/osmogodišnjeg školovanja učenika. Prisjetiti se samog početka školovanja i pokazati na priredbi što su sve zajedno doživjeli i naučili.
NAMJENA	Razvijanje duha zajedništva kod učenika. Poticanje i motiviranje učenika na učenje i usvajanje novih vještina i znanja. Poticanje radoznalosti i pozitivnog ozračja za nastavak školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ita Lalić, učiteljica IV. razreda i učenici IV.razreda Mate Škrabić, razrednik VIII. razreda i učenici VIII. razreda
KORISNICI	Učenici IV./VIII. razreda, učitelji, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Priredba u učionici: čitanje učeničkih radova, pjesma, ples, izvođenje igrokaza i skečeva koje su učenici sami napisali, prikazivanje prezentacije.
VREMENIK	Lipanj 2018. godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja.

9. MEĐUPREDMETNE TEME

- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Osobni i socijalni razvoj
- Građanski odgoj i obrazovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČITI KAKO UČITI
CILJEVI	Podučiti učenike i njihove roditelje tehnikama bržeg i lakšeg zapamćivanja. Potaknuti učenike na primjenu novih saznanja. Podučiti učenike važnosti prikladnog odabira mjesta i vremena učenja.
NAMJENA	Razvoj kognitivnog, emocionalnog i kreativnog aspekta osobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja Tea Jerić i svi učitelji, a posebno razrednici
KORISNICI	Svi učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice na satovima razrednika, prezentacije na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, gledanje dokumentarnog filma sa učenicima, individualni rad s učenicima (razgovor, podučavanje, izrada umnih mapa)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti da li su učenici i njihovi roditelji podučeni tehnikama bržeg i lakšeg zapamćivanja. Zatražiti od svakog pojedinog učenika povratnu informaciju o primjeni naučenog i o promjenama vezanim za mjesto i vrijeme učenja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PODUZETNIŠTVO
CILJEVI	Izraditi zajedno s učenicima i njihovim roditeljima kreativne radove. Odraditi profesionalnu orijentaciju s učenicima VIII. razreda. Vježbati s učenicima razreda donošenje odluka.
NAMJENA	Potaknuti samoinicijativnost i aktivnost učenika, poticati učenike da se izjašnjavaju o svojim idejama, poticati učenike na vrednovanje i samovrednovanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja Tea Jerić i svi učitelji
KORISNICI	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivnje kreativnih radova s učenicima i njihovim roditeljima. Odraditi profesionalnu orijentaciju s učenicima VIII. razreda individualno i putem predavanja. Vježbati s učenicima VI. razreda donošenje odluka putem pedagoške radionice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti ostvarenje pojedinih ciljeva (izradu kreativnih radova, odrađenost profesionalne orijentacije).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UPORBA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
CILJEVI	Razmotriti pozitivne i negativne strane interneta i društvenih mreža. Potaknuti učenike na osmišljavanje teksta koji će se objaviti na web stranicama škole.
NAMJENA	Potaknuti učenike na korištenje različitih izvora informacija. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje prilikom upotrebe različitih komunikacijskih tehnologija.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja Tea Jerić, knjižničarka Gracija Glavičić, učiteljica Informatike Borka Njergeš, većina predmetnih nastavnika
KORISNICI	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Debata na temu: „Društvene mreže poboljšavaju kvalitetu života“. Izrada plakata za vrijeme sata razrednika o pozitivnim i negativnim stranama interneta i društvenih mreža.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata o pozitivnim i negativnim stranama društvenih mreža. Praćenje objavljivanja novih materijala na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA
CILJEVI	Podučiti učenike V. razreda promjenama u pubertetu. Stjecanje znanja o sigurnosti u prometu (učenici I. razreda). Urediti školski vrt. Očistiti plažu u Brelima.
NAMJENA	Poticanje učenika na razmišljanje o zdravlju i sigurnosti. Poticanje učenika na odgovornost prema sebi, drugim ljudima i stvarima. Razvijanje ekološke svijesti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prometni policajac, liječnica školske medicine, razrednici, učiteljice Vesna Šarić i Ivana Martinović
KORISNICI	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje za učenike V. razreda. Predavanje prometnog policajca za učenike I. razreda. Uređenje školskog vrta i realizacija aktivnosti eko skupine. Čišćenje plaže u Brelima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za uređenje školskog vrta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dinamika interaktivnog predavanja (interes učenika kojeg učenici iskazuju postavljanjem pitanja liječnici), zadovoljstvo učenika. Testiranje učenika o novim saznanjima o sigurnosti u prometu, te zadovoljstvo razrednice, učenika i roditelja rezultatima testova. Pratiti i fotografirati uređenje školskog vrta; pratiti realizaciju čišćenja plaže.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ
CILJEVI	Razvijati vještine suradnje kod učenika. Jačati samopoštovanje učenika. Razvijati komunikacijske vještine učenika. Izrada učeničke mape osobnog razvoja.
NAMJENA	Razvoj kognitivnog, emocionalnog, društvenog i kreativnog aspekta osobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba, svi učitelji
KORISNICI	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice na satovima razrednika. Prezentacije na satovima razrednika i roditeljskim sastancima. Individualni rad s učenicima i individualni razgovori s roditeljima. Izrada učeničke mape osobnog razvoja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici IV. razreda će popuniti upitnike prije i poslije provedbe ciklusa pedagoških radionica, u skladu sa novim saznanjima osmišljavat ćemo buduće aktivnosti u idućoj školskoj godini (odnosi se na aktivnosti koje provode pedagoginja i razrednica IV. razreda). Ostali učenici izrađivat će plakate, popunjavat će upitnike nakon odrađenih aktivnosti ili će se izjasniti o ostvarenju ciljava dizanjem ruku. Praćenje izrade učeničke mape osobnog razvoja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJEVI	Upoznati učenike s njihovim pravima i obvezama. Uključiti učenike u proces donošenja odluka (osmišljavanje razrednih pravila i posljedica za kršenje pravila). Izabrati predsjednika razreda i člana Vijeća učenika demokratskom procedurom u svakom redovnom razrednom odjelu. Izabrati predsjednika i dopredsjednika Vijeća učenika demokratskom procedurom.
NAMJENA	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice. Potaknuti učenike na razmišljanje o potrebama, željama i pravima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba, svi učitelji
KORISNICI	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s njihovim pravima i obvezama putem proučavanja Kućnog reda škole, Zakona o odgoju i obrazovanju, Statuta škole, Konvencije o pravima djeteta (na satu razrednika i na Vijeću učenika). Osmišljavanje razrednih pravila i posljedica za kršenje tih pravila na satu razrednika. Izbor predsjednika razreda i člana Vijeća učenika na satu razrednika, nakon razgovora o poželjnim osobinama predsjednika i člana Vijeća učenika. Izbor predsjednika i dopredsjednika Vijeća učenika na prvoj sjednici Vijeća učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje primjene saznanja učenika koja će kroz zadani prikaz slučaja trebati odrediti koja prava djeteta su prekršena.</p> <p>Praćenje ponaša na temu razrednih pravila i posljedica za kršenje tih pravila. Praćenje izbora predsjednika razreda i člana Vijeća učenika. Praćenje izbora predsjednika i dopredsjednika Vijeća učenika.</p>
---	---