

GLAZBENA KULTURA – ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA

ELEMENTI VREDNOVANJA :

- 1) SLUŠANE I POZNAVANJE GLAZBE
- 2) IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU

1) SLUŠANJE I POZNAVANJE GLAZBE

ODLIČAN (5)

Učenik slušno zna prepoznati, razlikovati, usporediti i analizirati:

4. RAZRED – Obilježja glazbenog folkloru određenog dijela Hrvatske, glazbala (samo prepoznati slušno i vizualno)
 5. RAZRED – gudaća glazbala (i vizualno), obilježja glazbenog folkloru određenog dijela Hrvatske, oblik glazbenog djela
 6. RAZRED – vrste pjevačkih glasova, oblik glazbenog djela, obilježja glazbenog folkloru određenog dijela Hrvatske, glazbala s tipkama i trzalačka glazbala (i vizualno)
 7. RAZRED - obilježja glazbenog folkloru određenog kraja Hrvatske, instrumentalnu vrstu glazbenog djela, glazbala simfonijskog orkestra (i vizualno)
 8. RAZRED – glazbeno-scenske vrste, vokalno-instrumentalne vrste, glazbeno-stilska razdoblja, popularna glazba, elektronička glazba (i vizualno)
4. – 8. razred – zna imenovati skladatelja i skladbu u obrađenim primjerima

Sluša sa velikim interesom i rado sudjeluje u savladavanju gradiva.

VRLO DOBAR (4)

Slušno i vizualno zna prepoznati i razlikovati elemente ocjene odličan, moguća je mala pomoć učitelja. Rado sudjeluje u savladavanju gradiva.

DOBAR (3)

Zna samo nabrojati elemente iz ocjene odličan. Nesamostalan je u prepoznavanju te ga je potrebno neprestano poticati na slušanje.

DOVOLJAN (2)

Rijetko sudjeluje u aktivnom slušanju glazbe. Sklon ometanju drugih učenika pri istom. Uz veliku pomoć učitelja prepoznaje slušano djelo, naslov skladbe i autora.

NEDOVOLJAN (1)

Učenik u potpunosti odbija suradnju, nezainteresiran za rad, ne sudjeluje u aktivnom slušanju, ometa ostale učenike.

2) IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU

ODLIČAN (5) – Učenik rado pjeva, redovito sudjeluje u razrednom muziciranju, pokazuje veliki interes za pjevanje i druge glazbene aktivnosti u razredu

VRLO DOBAR (4) – Učenik pokazuje određeni interes za uključivanje u zajedničko razredno muziciranje, ali u tome ipak nije konstantan. Potrebno ga je povremeno poticati na sudjelovanje u razrednim glazbenim aktivnostima.

DOBAR (3) – Učenik često ne sudjeluje u zajedničkom pjevanju i drugim oblicima skupnog muziciranja. Potrebno ga je neprestano poticati na uključivanje u razredne glazbene aktivnosti

DOVOLJAN (2) – Učenik vrlo rijetko sudjeluje u pjevanju i drugim oblicima razrednog muziciranja. Često ne reagira na poticaje koji dolaze od učitelja, sklon ometanju drugih učenika u razredu za vrijeme glazbenih aktivnosti.

NEDOVOLJAN (1) – Učenik konstantno odbija suradnju, tijekom godine uopće ne sudjeluje u pjevanju kao ni u drugim oblicima glazbenih aktivnosti u razredu, ometa druge učenike.

ZAKLJUČNA OCJENA :

Zaključna ocjena ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena. Učenikov uspjeh na kraju školske godine iz predmeta glazbena kultura uvelike ovisi o razini njegova zalaganja u glazbenim aktivnostima (pjevanje, sviranje, glazbena pismenost, slušanje i upoznavanje glazbe), ponašanju te odnosu prema radu tijekom cijele školske godine jer si ovi elementi određuju uspješnost realizacije odgojno - obrazovnih ciljeva glazbene kulture.