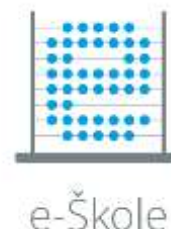


Republika Hrvatska
Splitsko – dalmatinska županija
Osnovna škola dr. Franje Tuđmana
Brela



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Brela, rujan 2022.

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2181-6-4-22-2

Brela, 4.10.2022.

Na temelju članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) te članka 58. Statuta Osnovne škole dr. Franje Tuđmana Brela, Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. listopada 2022. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Ravnateljica:

Predsjednica Školskog odbora:

MP

Ivana Ravlić, prof.

Blaženka Jakir, prof.

Sadržaj:

1. UVOD	4
2. IZBORNA NASTAVA	7
3. DODATNA NASTAVA	22
3.1. Niži razredi	23
3.2. Viši razredi	27
4. DOPUNSKA NASTAVA	35
4.1. Niži razredi	36
4.2. Viši razredi	40
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	47
5.1. Niži razredi	48
5.2. Viši razredi	54
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	69
6.1. Niži razredi	70
6.2. Viši razredi	79
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	84
8. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	126
9. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠK. GOD. 2022./2023.	150

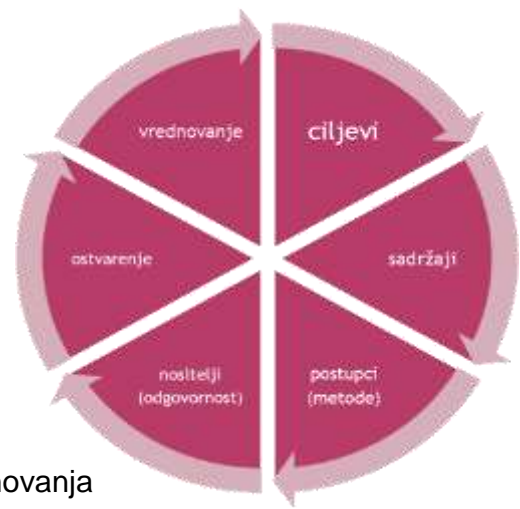
1. UVOD

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 26. st. 1.) „odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu“.

Školski kurikulum je dokument koji predstavlja ukupnost školskih aktivnosti neposredno naslonjenih na nastavni plan i program. Cilj mu je, između ostalog, razvijati učeničke sposobnosti na polju primjene naučenog, poticati istraživački duh i poduzetničke aktivnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program ili projekt
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- Korisnici
- Način realizacije
- Vremenik aktivnosti
- Troškovnik (gdje je potrebno)
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja



Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan i program rada Škole putem:

1. izborne nastave
2. dodatne nastave
3. dopunske nastave
4. izvannastavnih aktivnosti
5. izvanučioničke nastave
6. projekata i programa

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- postojanje stručnih kompetencija učitelja,
- kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola,
- podrška i pomoć lokalne zajednice.

Vizija škole

- Učiniti OŠ dr. Franje Tuđmana, Brela modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom, koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja.
- Škola treba biti kulturno središte u lokalnoj zajednici, pritom njegujući i čuvajući identitet i tradiciju svoga kraja.

Misija škole

- Škola u pozitivnom školskom ozračju, u kojem se promiče jednakost i međusobno poštovanje, nastoji pružiti svojim učenicima sveobuhvatno obrazovanje u skladu s aktualnim odgojno-obrazovnim strategijama koristeći suvremene metode rada.

Strateški ciljevi

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave, koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Dugoročni plan razvoja škole

Vizija škole usmjerava na postavljanje dugoročnih ciljeva, a to su:

- optimalizacija prostornih kapaciteta, specijalizirani kabineti za nastavu, materijalni uvjeti i opremljenost škole
- sustavnim pristupom u stručnom usavršavanju podizati razinu profesionalne kompetencije nastavnog osoblja
- nakon donošenja predmetnih kurikulumata postupno povećavati razinu kvalitetne nastavnog procesa poglavito u segmentu metodičko-komunikacijskog oblikovanja nastave
- poduzimati mjere za afirmaciju pozitivnih vrijednosti protiv nasilja.

Kratkoročni plan razvoja škole

- postupno afirmirati suvremeni pristup nastavi (međupredmetno povezivanje, izvanučionična nastava, projektna nastava i sl.)
- afirmirati odgojnu ulogu škole kroz različite aktivnosti i projekte, naročito podizati razinu sata razrednika
- podizati razinu kulturnih događanja u školi u kvalitativnom i kvantitativnom pogledu
- uključiti učenike u skupine dodatne nastave iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Kemije, Geografije, Vjeronauka, Informatike i Njemačkog jezika
- nastavak uključivanja u izbornu nastavu iz Katoličkog vjeronauka, Njemačkog jezika i Informatike
- zainteresirati i uključiti što više učenika u skupine izvannastavnih aktivnosti iz jezičnoumjetničkog, tehničkog, sportskog i humanističkog područja.

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikulumuma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućiti učeniku da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili stekne nova znanja u područjima za koja ima određene sklonosti.

Nastava izbornog predmeta odvija se po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet koji učenik odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste.

U Osnovnoj školi dr. Franje Tuđmana, Brela učenici mogu pohađati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Katolički vjeronauk
- Njemački jezik
- Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUUK 1
CILJEVI	Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu te prepoznaje obitelj, Crkvu i školu kao mjesta susreta, zajedništva, radosti i učenja. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.
NAMJENA	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja. Prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božje darove, Njegovu ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Prepoznati ulogu i važnost Crkve u oblikovanju savjesti i osobnog općeljudskog i vjerničkog rasta i razvoja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Toni Trutin, vjeroučitelj
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2022./2023. godinu; - individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr. - usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. (70 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje i dr.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUK 2
CILJEVI	Učenik spoznaje da Bog po svojoj Riječi poziva sve ljude na svjedočanstvo života vjere, međusobnu ljubav i zajedništvo. Učenik prepoznaje Božju ljubav u njegovim djelima u povijesti spasenja i u njegovim stvorenjima. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor vjere i živote biblijskih likova u njihovom hodu s Bogom kako bi otkrio poruku za svoj život. Učenik uočava važnost slavlja kršćanskih blagdana za život vjere, osobni općeljudski i vjernički rast u zajedništvu s drugima.
NAMJENA	Sustavno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog rasta. Razvijati duh prijateljstva i zajedništva. Otkrivati put i razloge povjerenja u Boga. Prepoznati ljepotu i vrijednost stvorenoga svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, pobožnosti i svetih primjera vjerničkoga života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Toni Trutin, vjeroučitelj
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2022./2023. godinu; - individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr. - usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje

VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. (70 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje i dr.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUK 3
CILJEVI	Učenik upoznaje biblijsku povijest spasenja kao spasenjsku povijest hoda Boga s ljudima i Izabranim narodom koji se u vrhuncu ostvario u osobi bogočovjeka Isusa Krista. Učenik upoznaje Isusa Krista kao navjestitelja i donositelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja. Učenik prepoznaje sakramente kao mjesta susreta Boga i čovjeka s ciljem cjelovitog općeljudskog i vjerničkog rasta.
NAMJENA	Sustavno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja i donositelja Radosne vijesti, Osloboditelja i Spasitelja. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti tajnu Božje ljubavi, blizine i djelovanja u životu vjernika i kršćanske zajednice. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Toni Trutin, vjeroučitelj
KORISNICI	Učenici III. razreda

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2022./2023. godinu; - individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr.; - usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. (70 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje i dr.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUKE 4
CILJEVI	Učenik prepoznaje Božju ljubav u njegovim stvorenjima. Učenik spoznaje da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. Učenik prepoznaje važnost poštivanja Božjih zapovijedi za izgradnju osobnog života, osobito života vjere, i kao pretpostavke suživota u zajednici. Učenik otkriva poruke biblijskih tekstova za život pojedinca i zajednice. Učenik prepoznaje i opisuje važnost Crkve i slavlja kršćanskih blagdana za život.
NAMJENA	Sustavno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. Upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u Dekalogu i Isusovim Zapovijedima ljubavi. Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje,

	dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja i donositelja Radosne vijesti, Osloboditelja i Spasitelja. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Toni Trutin, vjeroučitelj
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2022./2023. godinu; - individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr. - usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. (70 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje i dr.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUČ 5
CILJEVI	Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na poštovanje i prihvaćanje sebe i drugih. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. Učenik objašnjava prisutnost Božjih

	<p>tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih i drugih velikih svjetskih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti, radi što cjelovitijeg, dijaloški, međureligijski i ekumenski otvorenog općeljudskog i vjerničkog rasta u suvremenom pluralnom svijetu. Učenik u biblijskoj povijesti otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega za ostvarenje mira, pravde i ljubavi. Po primjerima svetaca i blaženika učenik uočava da nas vjera potiče na oživotvorenje svetosti u Crkvi i stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa i oplemenjivanje svih društvenih struktura.</p>
NAMJENA	<p>Sustavno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije. Uočiti i vrednovati razlike i sličnosti učenja religija s kršćanstvom. Uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa. Povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem, povijesnim događajima i kulturološkim vlastitostima. Razumjeti i prihvatiti Crkvu kao božansku i ljudsku stvarnost vođenu Duhom Svetim.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Toni Trutin, vjeroučitelj</p>
KORISNICI	<p>Učenici V. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2022./2023. godinu - individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr. - usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje

VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. (70 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje i dr.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUČ 6
CILJEVI	Učenik objašnjava razliku kršćanskog od drugih poimanja slobode. Učenik objašnjava biblijske tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. Učenik uočava povijest kao povijest spasenja, povijest hoda Boga s ljudima. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim »tamnim« i »svijetlim« događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. Učenik upoznaje Isusa Krista kao navjestitelja i donositelja Radosne vijesti i kraljevstva Božjega, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi. Učenik uočava vrijednost i važnost sakramenata za osobni rast na ljudskoj i vjerničkoj razini. Učenik prepoznaje Marijin primjer kao uzor vjere Crkve na putu osobnog posvećenja i predanja Bogu. Učenik prepoznaje liturgijsko ruho, boje, predmete, knjige, jezike, glazbu, kršćanske simbole, znakove i kratice.
NAMJENA	Sustavno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. Upoznati povijest spasenja i Katoličke Crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života. Otkriti ulogu Crkve u

	oblikovanju osobnog i društvenog života današnjice. Razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Toni Trutin, vjeroučitelj
KORISNICI	Učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2022./2023. godinu - individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr. - usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. (70 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje i dr.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUKE 7
CILJEVI	Učenik prepoznaje i objašnjava važnost oživotvorenja Božjih zapovijedi te bogoslovnih i ljudskih kreposti za izgradnju osobnog života, osobito života vjere, i kao pretpostavke kvalitetnog suživota u zajednici. Učenik se otvara razumijevanju smrti kao prijelaza u vječni život i stvarnosti onkraj vidljivog. Učenik uočava povijest spasenja kao povijest hoda Boga s ljudima koji se u vrhuncu ostvario u osobi

	bogočovjeka Isusa Krista. Učenik uočava vrijednost sakramenta pomirenja i bolesničkog pomazanja za osobni rast na ljudskoj i vjerničkoj razini. Učenik upoznaje židovsku religiju i kršćanske konfesije radi što cjelovitijeg dijaloški, međureligijski i ekumenski otvorenog općeljudskog i vjerničkog rasta u suvremenom pluralnom svijetu.
NAMJENA	Razviti spoznaju da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo posredujući nam Dekalog kao put oživotovorenja zajedništva i ostvarenja punine čovječstva po Božjem promislu. Otkrivati uzroke nerazumijevanja i sukoba te osposobljavati učenike za prevladavanje problema, životnih kušnji i napasti, u duhu Dekaloga i kršćanskih kreposti da bi bili sposobni izgraditi skladan osobni i društveni život. Upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u Dekalogu. Sustavno, dijaloški i ekumenski otvoreno, upoznati katoličku vjeru, njene starozavjetne židovske korijene i kršćanske konfesije, zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog rasta, razvoja i suživota u suvremenom pluralnom društvu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Toni Trutin, vjeroučitelj
KORISNICI	Učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2022./2023. godinu; - individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr. - usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. (70 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje i dr.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">KATOLIČKI VJERONAUČ 8</p>
CILJEVI	<p>Učenik objašnjava važnost upoznavanja svih oblika kršćanskog života, izgradnje svog života i zajedništva. Učenik prepoznaje mnogoobličnost i pokušaje ljudskih traganja za živim Bogom. Učenik objašnjava prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. Učenik prepoznaje važnost Kristove Crkve u povijesti i sadašnjosti hrvatskoga naroda. Učenik upoznaje Isusa Krista kao navjestitelja i donositelja Radosne vijesti, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi. Učenik uočava važnost oživotvorenja milosti sakramenta potvrde za osobni rast na ljudskoj i vjerničkoj razini. Učenik uočava važnost izgradnje odgovorne savjesti i ostvarenja ljudske i vjerničke zrelosti i kvalitetnih međuljudskih odnosa.</p>
NAMJENA	<p>Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u svjetlu Božje riječi. Upoznati ulogu i važnost Katoličke Crkve u povijesti hrvatskog naroda zbog razumijevanja sadašnjosti, izgradnje budućnosti i ostvarenja općeljudskog i vjerničkog rasta i razvoja učenika ucijepljenog u kršćanske korijene. Razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti i svijest odgovornosti prema sebi, drugima, Crkvi i društvu u cjelini, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva, radi ostvarenja osobne općeljudske i kršćanske zrelosti i izgradnje Crkve i društva.</p>

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Toni Trutin, vjeroučitelj
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2022./2023. godinu; - individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr. - usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. (70 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje i dr.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	Osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku. Približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici od IV. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za IV., V., VI., VII. i VIII. razred
VREMENIK	2 sata tjedno po svakom razredu tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje po razredu.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere. Za osobne analize, zbog poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
CILJEVI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumijeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnome životu.
NAMJENA	Upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava kao pomagalo pri učenju, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Brzica, učiteljica Informatike
KORISNICI	Zainteresirani učenici I., II., III., IV., VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
VREMENIK	Po razredu dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Sredstava za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prema Pravilniku: individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom, pisati provjere tijekom godine, analizirati učinjeno, vršiti osobni osvrt na realizaciju i prilagođavati daljnji rad.</p> <p>Učiteljica savjetuje učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu.</p> <p>Učenici izlažu radove u školi i izvan škole, objavljuju ih u školskom listu, na web stranici škole i slično.</p>
---	---

3. DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava, koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Osim toga, u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta).

U Osnovnoj školi dr. Franje Tuđmana, Brela učenici mogu pohađati dodatnu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Hrvatski jezik
- Engleski jezik
- Matematika
- Kemija
- Geografija
- Vjeronauk
- Njemački jezik
- Informatika

3.1. DODATNA NASTAVA OD I. DO IV. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje i razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnosti. Razvijati i poticati logičko razmišljanje kod učenika, kao i samostalnost i originalnost u rješavanju matematičkih problema.
NAMJENA	Učenicima I. razreda koji lako i brzo usvajaju matematičke sadržaje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikolina Alegić Šešić, učiteljica I. razreda
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja, zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost učenika na satovima dodatne nastave iz matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje i razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnosti. Razvijati i poticati logičko razmišljanje kod učenika, kao i samostalnost i originalnost u rješavanju matematičkih problema.
NAMJENA	Učenicima II. razreda koji lako i brzo usvajaju matematičke sadržaje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje i razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnosti. Razvijati i poticati logičko razmišljanje kod učenika, kao i samostalnost i originalnost u rješavanju matematičkih problema.
NAMJENA	Učenicima III. razreda, koji lako i brzo usvajaju matematičke sadržaje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica III. razreda
KORISNICI	Učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja, zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost učenika na satovima dodatne nastave iz matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje i razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnosti. Razvijati i poticati logičko razmišljanje kod učenika, kao i samostalnost i originalnost u rješavanju matematičkih problema.
NAMJENA	Učenicima IV. razreda, koji lako i brzo usvajaju matematičke sadržaje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijana Jerković, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja.

3.2. DODATNA NASTAVA OD V. DO VIII. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika – razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja – razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima – upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom hrvatskoga jezika – pripremanje učenika za natjecanja
NOSITELJII ODGOVORNOSTI	Vanja Sokol, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice – rad u paru – timski rad – sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
VREMENIK	Jedan sat tjedno, odnosno po potrebi i dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje – troškovi eventualnog putovanja na višu razinu natjecanja, ovisno o rezultatima školskog natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje i bilježenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – vrednovanje rezultata na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Razvijanje svijesti o važnosti učenja engleskog jezika, pripremanje za natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije, kritičko razmišljanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema jeziku, kulturi i civilizaciji angloameričkih zemalja. Priprema za natjecanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Filipović, učitelj Engleskog jezika
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama, individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine po dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, 10 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredovanje i zadovoljstvo učenika. Uspjeh na natjecanjima iz engleskog jezika u organizaciji AZOO-a.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Cilj je da se učenicima koji vole matematiku i koji uspješno usvajaju matematičke sadržaje u redovnoj nastavi omogući napredovanje i proširivanje matematičkog znanja. Pripremati učenike za natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na početku nastavne godine nositelj odgovornosti utvrđuje listu učenika koji imaju posebne sposobnosti i sklonosti za Matematiku. Nastava se izvodi jednom tjedno u grupama, te individualiziranim pristupom u redovnoj nastavi.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja zadataka i prijevoz do mjesta natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KEMIJA
CILJEVI	Poticati razvoj logičkog razmišljanja i ljubav prema kemiji kod učenika. Upoznati učenike sa dodatnim informacijama vezanim za sadržaje iz kemije sedmog i osmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Pripremiti učenike za natjecanja iz kemije.
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Šarić, učiteljica Kemije
KORISNICI	2-4 učenika VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća interesa i sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA
CILJEVI	Prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti prema prirodnim i društvenim obilježjima na Zemlji i osposobljavanja za nastavak obrazovanja i primjenu stečenih znanja.
NAMJENA	Pobuditi interes za geografsku tematiku, pripremanje učenika za natjecanje te upoznavanje učenika s geografskim sadržajima u bližoj okolini. Poticanje na uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima, i sl. Popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda. Iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Kapitanović, učitelj Geografije
KORISNICI	Zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu nastave geografije za V., VI., VII., VIII. razred. Rad u skupini, geografski kvizovi, izvanučionička nastava (Organizacija sukladno epidemiološkim mjerama)
VREMENIK	Nastavna godina 2022./2023., 1 sat tjedno (pojačano u vrijeme pripreme za natjecanje).
TROŠKOVNIK	Uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala. * troškove ostvarivanja izvanučioničke nastave (prijevoz, ulaznice i sl.) podmiruju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz geografije, upitnik za vrednovanje i samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK
CILJEVI	Učenik stječe nove vjeronaučne spoznaje o zadanoj temi za natjecanje. Učenik dublje upoznaje katoličku vjeru. Učenik ostvaruje suradnju i zajedništvo s drugim učenicima.
NAMJENA	Stjecanje dodatnih i novih vjeronaučnih spoznaja i upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta učenika. Priprema za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučnu olimpijadu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Toni Trutin, vjeroučitelj
KORISNICI	Zainteresirane učenice i učenici od VI. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obrada sadržaja, čitanje i rad na vjeronaučnim tekstovima za natjecanje – Vjeronaučnu olimpijadu. Usmeno i pisano izražavanje. Čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama i suradničko učenje.
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja. Troškovi prijevoza učenika do i od mjesta natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, izlazna kartica, minuta za kraj i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu). Evaluacija nositelja aktivnosti. Vrednovanje naučenog: radni listovi, pripremni ispitni materijali i postignuti rezultati na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	Razvijanje svijesti o važnosti učenja njemačkog jezika. Pripremanje učenika za nastup na školskoj priredbi i na Danima njemačkog jezika.
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije, kritičko razmišljanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema njemačkom jeziku, kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja. Priprema za natjecanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici V.- VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama, individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, eventualno prijevoz do Splita
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredovanje i zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
CILJEVI	Stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko - komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu; omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja; stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema; usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu; osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i preciznu izradu rješenja; razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da uz pomoć dodatne nastave u skladu sa svojim afinitetima usvoje dodatne informatičke sadržaje primjerene uzrastu, te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Brzica, učiteljica Informatike
KORISNICI	Učenici od II. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023., dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Sredstva za realizaciju programa osigurat će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, uspješnost završetka online tečaja, opisno praćenje i ocjenjivanje.

4. DOPUNSKA NASTAVA

U skladu s člankom 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju, škola je dužna organizirati dopunsku nastavu. Dopunska nastava je individualizirani oblik rada u skupinama za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Toj skupini pripadaju, na primjer, učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad.

Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.

U Osnovnoj školi dr. Franje Tuđmana, Brela učenici pohađaju dopunsku nastavu iz sljedećih predmeta:

- Hrvatski jezik
- Engleski jezik
- Matematika
- Biologija
- Fizika
- Povijest

Ukoliko bude potrebno, organizirat će se dopunska nastava i iz drugih predmeta što će ovisiti o uspjehu i potrebama učenika.

4.1. DOPUNSKA NASTAVA OD I. DO IV. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJEVI	Potaknuti i pomoći učenicima u boljem i temeljitijem usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika/Matematike.
NAMJENA	Učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskog jezika/Matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikolina Alegić Šešić, učiteljica I. razreda
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja, radi poboljšanja metoda rada (ostvarenost planiranog).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJEVI	Potaknuti i pomoći učenicima u boljem i temeljitijem usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika/Matematike.
NAMJENA	Učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskog jezika/Matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJEVI	Potaknuti i pomoći učenicima u boljem i temeljitijem usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika/Matematike.
NAMJENA	Učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskog jezika/Matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica III. razreda
KORISNICI	Učenici III. razreda koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja, radi poboljšanja metoda rada (ostvarenost planiranog).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA
CILJEVI	Potaknuti i pomoći učenicima u boljem i temeljitijem usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika/ Matematike.
NAMJENA	Učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskog jezika/ Matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijana Jerković, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja.

4.2. DOPUNSKA NASTAVA OD V. DO VIII. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa te sustavno ponavljanje i uvježbavanje gradiva iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA	Učenicima s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja; učenicima povratnicima; učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave. Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, kako bi postigli bolje rezultate, dobili motivaciju i ojačali samopouzdanje. Kontinuirano raditi na ponavljanju nastavnih sadržaja kako bi učenici usvojili nastavne sadržaje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka posebno prilagođenim učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnog gradiva. Razvijanje samostalnosti u radu. Ponavljanje nastavnih sadržaja. Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih materijala, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje pojedinog učenika. Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa te sustavno ponavljanje i uvježbavanje gradiva iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA	Učenicima s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja; učenicima povratnicima; učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave. Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, kako bi postigli bolje rezultate, dobili motivaciju i ojačali samopouzdanje. Kontinuirano raditi na ponavljanju nastavnih sadržaja kako bi učenici usvojili nastavne sadržaje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gracija Glavičić, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka posebno prilagođenim učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnog gradiva. Razvijanje samostalnosti u radu. Ponavljanje nastavnih sadržaja. Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih materijala, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje pojedinog učenika. Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Pomoć u savladavanju nastave engleskog jezika. Mogućnost korištenja engleskog i uporaba u komunikaciji.
NAMJENA	Pomoć u praćenju redovne nastave i usvajanje osnovnih jezičnih struktura.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Filipović, učitelj Engleskog jezika
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u skupinama
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih materijala, 10 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati služe učiteljima i roditeljima kako bi se uvidio napredak u radu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Cilj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. Pomoći učenicima da postignu očekivani uspjeh u redovnoj nastavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike, identificira učenike kojima je pomoć potrebna, te prati i kontrolira učenikov napredak u dopunskoj i redovnoj nastavi.
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda, koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa.
NAČIN REALIZACIJE	Organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito pismeno i usmeno praćenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BIOLOGIJA
CILJEVI	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz redovitog programa.
NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja učenika kako bi mogli samostalno usvajati gradivo i učinkovito ga primjenjivati.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Martinović, učiteljica Prirode/Biologije
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda, koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa.
NAČIN REALIZACIJE	Organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća tijekom cijele nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FIZIKA
CILJEVI	Cilj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje fizike.
NAMJENA	Dopunska nastava fizike namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u usvajanju osnovnih znanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tina Ninčević, učiteljica Fizike, identificira učenike kojima je pomoć potrebna, te prati i kontrolira učenikov napredak u dopunskoj i redovnoj nastavi.
KORISNICI	Učenici VII. i VIII. razreda, koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa.
NAČIN REALIZACIJE	Organizira se tijekom školske godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito pismeno i usmeno praćenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POVIJEST
CILJEVI	Razvijati vještine učenja i samoučenja, svijest o potrebi učenja Povijesti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa te sustavno ponavljanje i uvježbavanje gradiva iz Povijesti. Razvijati pozitivan stav, načine komunikacije u grupi i prezentacije.
NAMJENA	Učenicima s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja; učenicima povratnicima; učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave. Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, kako bi postigli bolje rezultate, dobili motivaciju i ojačali samopouzdanje. Kontinuirano raditi na ponavljanju nastavnih sadržaja kako bi učenici usvojili nastavne sadržaje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Lasić, učiteljica Povijesti
KORISNICI	Učenici VI., VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka posebno prilagođenim učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnog gradiva. Razvijanje samostalnosti u radu. Ponavljanje nastavnih sadržaja. Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih i slikovnih materijala, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama, rad s odabranim i primjerenim didaktičkim alatima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje pojedinog učenika. Razumijevanje, usmeno izražavanje, zadovoljstvo učenika postignutim, motiviranost

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno–obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

U OŠ dr. Franje Tuđmana, Brela učenici se mogu uključiti u sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- Mali kreativci
- Domaćinstvo
- Likovno-scenska grupa
- Vrijedne ručice
- Vjeronaučna skupina
- Informatičari
- Mladi novinari
- Likovna sekcija
- Pjevački zbor
- Mladi ekolozi
- Foto sekcija
- Breljanski vrt
- Zaštita okoliša
- ePovjesničari
- Mladi geografi
- Mladi tehničari
- Nogomet
- Badminton
- Karitativna skupina
- Turistička kultura

5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI KREATIVCI
CILJEVI	Razvijati kreativni način izražavanja i pozitivni odnos prema radu.
NAMJENA	Poticati kreativnost, slobodno izražavanje, razvijati upornost, strpljivost i urednost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikolina Alegić Šešić, učiteljica I. razreda
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada, različite tehnike, po potrebi – korištenjem prirodnih i otpadnih materijala.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje rada, plakati, panoi, izložbe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO
CILJEVI	Spoznati i sudjelovati u brojnim aktivnostima pomoću kojih će učenici formirati osobnost, biti potaknuti na stvaralaštvo, proširiti znanje, biti uključeni u društveno koristan rad, razvijati socijalnu komunikaciju među vršnjacima, razvijati motoričke, kognitivne, emocionalne i društvene sposobnosti, sudjelovati u obavljanju kućanskih poslova i osposobljavati se za brigu o sebi. Zabavno i korisno provoditi vrijeme izvan nastave.
NAMJENA	Učenicima koji vole provoditi vrijeme u igri, zabavi, druženju, usvajanju novih znanja, sposobnosti i stjecanju novih iskustava.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, na igralištu ili u školskoj kuhinji kroz sve oblike rada.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Određivanje pobjednika u natjecanjima, prodaja dječjih uradaka, dodjeljivanje pohvala i priznanja koja će služiti kao poticaj u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNO-SCENSKA GRUPA
CILJEVI	Razvijati kreativan i maštovit način izražavanja koristeći razne likovne tehnike i materijale, te izrađivati ukrasne ili funkcionalne radove i predmete. Uvježbavati i izvoditi razne plesove, pjesme, igrokaze za scenski nastup. Stjecati sigurnost, samostalnost i samopouzdanje u javnom nastupu.
NAMJENA	Poticati kreativnost, stvaralaštvo i slobodno izražavanje, razvijati upornost, strpljivost, urednost, samostalnost i samopouzdanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica III. razreda.
KORISNICI	Učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada, različite tehnike, po potrebi korištenje prirodnih i materijala za recikliranje.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje, plakati, panoji, izložbe i scenski nastupi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VRIJEDNE RUČICE
CILJEVI	Razvijanje interesa za likovnim i kreativnim izražavanjem kod učenika slikanjem, crtanjem i izradom uporabnih predmeta od različitih materijala. Poticati kod učenika slobodno izražavanje, razvijati upornost, strpljivost i urednost.
NAMJENA	Kod učenika njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost i jačati samopouzdanje. Korisno provoditi vrijeme izrađujući ili slikajući mala umjetnička djela.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijana Jerković, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada praktičnih radova na satu. Prigodni uradci za godišnja doba, Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs, Dan škole.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno, ukupno 35 školskih sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uradci će se prezentirati široj javnosti kroz prodajne izložbe na prigodne datume. Izlaganje radova na panou u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA SKUPINA
CILJEVI	Učenik stječe nove vjeronaučne spoznaje. Učenik dublje upoznaje katoličku vjeru. Učenik ostvaruje suradnju i zajedništvo s drugim učenicima.
NAMJENA	Stjecanje novih vjeronaučnih spoznaja i upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta učenika. Obilježavanje liturgijskih vremena i kršćanskih blagdana u školi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Toni Trutin, vjeroučitelj
KORISNICI	Zainteresirane učenice i učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obrada sadržaja posredstvom PowerPoint prezentacije, čitanje i rad na biblijskim i drugim vjeronaučnim tekstovima, gledanje i analiza animiranih i dokumentarnih filmova kršćanske tematike, izrada plakata i dr. Usmeno, pisano, molitveno, likovno i glazbeno izražavanje. Čelni rad, pojedinačni rad, rad u paru i rad u skupinama.
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje radnih materijala, hamer papir i ostali školski pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, izlazna kartica, minuta za kraj i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu). Evaluacija nositelja aktivnosti. Vrednovanje naučenog: radni listovi i kviz znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIČARI
CILJEVI	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upotrebljavanje uzrastu primjerenih multimedijских izvora za učenje. Upoznavanje sa sustavom natjecanja Dabar u okruženju LMS-a, suvremenim online alatima. Razvijanje vještina računalnog razmišljanja. Samostalno ili u timu isplanirati, pronaći i izabrati program te izvore za izradu prikladnog digitalnog multimedijского uratka. Kreirati, dizajnirati, objaviti, pohraniti i predstaviti vlastiti ili grupni uradak (crtež, pisani dokument, prezentaciju, animaciju, videouradak, mrežni sadržaj ...).
NAMJENA	Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju. Razvijanje vještina računalnog razmišljanja i primjena multimedije u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Brzica, učiteljica Informatike
KORISNICI	Zainteresirani učenici od IV. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno istraživanje i rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja Dabar. Zajednička analiza zadataka i poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. Prezentiranje vlastitih radova u hodniku škole na TV-u, na web stranici škole, u eTwinning zajednici, na satima razrednika i pojedinih nastavnih predmeta.
VREMENIK	2 sata tijekom nastavne godine, intenzivnije u studenom zbog natjecanja Dabar.
TROŠKOVNIK	Papir, toner, baterije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka tijekom pojedinih faza rada, potvrde o sudjelovanju u natjecanju Dabar.

5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD V. DO VIII. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI NOVINARI
CILJEVI	<p>Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo; učiti se slobodnom i objektivnom izražavanju; poticati i razvijati samostalnost, odgovornost i poduzetnost kod učenika; korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema pisanoj riječi i novinarskom zanimanju kao i prema fotografiji, - naučiti stvarati novinarski tekst na temelju objektivnog izražavanja, - pratiti rad Zadruga, školska i izvanškolska događanja te ih prenositi u pisanom obliku, - sastaviti školski list, PP prezentaciju i ostale materijale potrebne za predstavljanje i oglašavanje aktivnosti.
NAMJENA	<p>Priprema i objava školskog lista „Naša Brela“ i informiranje javnosti o događanjima u školi i izvan nje. Priprema PP prezentacije i ostalih materijala oglašavanja. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Gracija Glavičić, učiteljica Hrvatskog jezika i knjižničarka</p>
KORISNICI	<p>Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Slušanje, uočavanje, zaključivanje i dokumentiranje. Interaktivna nastava i učenje.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom šk. god. 2022./2023.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Cijena potrebnih materijala za pisanje i tiskanje.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, ppt, školskog lista. Sudjelovanje na LiDraNu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA SEKCIJA
CILJEVI	Stjecanje trajnih znanja i vještina u svrhu likovnog izražavanja.
NAMJENA	Kod učenika njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mate Škrabić, učitelj Likovne kulture
KORISNICI	Zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija na satovima slobodnih aktivnosti. Učenici će se raznim tehnikama izražavati i produbiti svoja znanja i stvarati naviku za posjet kulturnim ustanovama.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Škola i roditelji za pojedine nastavne materijale.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poznavanje i razumijevanje sadržaja, praktična i kreativna primjena. Radovi će biti prezentirani putem panoa, izložbi, prodajom u sklopu UZ Rašeljkica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI	Razvijanje vještine pjevanja, glazbene interpretacije i glazbenog ukusa.
NAMJENA	Animirati što veći broj učenika i razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marin Erceg, učitelj Glazbene kulture
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i u grupama s članovima u glazbenoj učionici, na školskim priredbama za potrebe Škole, Općine i TZO Brela
VREMENIK	Tijekom školske godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja 10 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika tijekom nastavne godine i sudjelovanje na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI EKOLOZI
CILJEVI	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, roditelja, djelatnika škole i lokalne zajednice.
NAMJENA	Širenje znanja o važnosti očuvanja okoliša, upoznavanje s načinima zagađenja okoliša, upoznavanje s načinima očuvanja istog. Razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Filipović, učitelj Engleskog jezika
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u akcijama čišćenja, prikupljanja starog papira/ baterija/čepova, obilježavanje važnih eko - datuma kroz godinu, radionice s ekološkom tematikom, uređenje panoa.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Godišnja članarina za Eko školu, troškovi materijala za radionice i izradu panoa, troškovi za vreće za otpad i higijenske potrepštine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj uključenih učenika, količina prikupljenog otpada, rezultati na eko natjecanju, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FOTO SEKCIJA
CILJEVI	Stjecanje osnovnih teorijskih znanja i njihova praktična primjena u području digitalne fotografije. Razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika.
NAMJENA	Učenici će naučiti osnovne stvari o fotografiji i upoznati se s fotoaparatom koji posjeduju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	100 kn za razvijanje slika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, izložba učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BRELJANSKI VRT
CILJEVI	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti, primjena stečenih znanja iz ekologije u svakodnevnom životu, poštivanje pravila i dogovora, razvoj tolerancije i kooperativnosti u skupnom radu, razvoj operativnog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema, razvijanje radnih navika i preciznosti.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o potrebi njegovanja i zaštite prirodne baštine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Martinović, učiteljica Biologije - razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja prirode - razvijanje pravilnih radnih navika
KORISNICI	Zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda / članovi zadruge
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja novih sadnica, održavanje postojećih nasada, sezonski radovi branja i rezidbe voćaka
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za nabavku potrebnog materijala za vrt.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu. Praćenje redovitosti pohađanja. Uređenost školskog okoliša.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAŠTITA OKOLIŠA
CILJEVI	Učenike naučiti kritičkom promišljanju o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude, te da analiziraju načela održive proizvodnje i potrošnje.
NAMJENA	Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
NOSITELJI	Vesna Šarić, učiteljica Kemije
KORISNICI	Učenici od V do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, rad u vrtu, izrada prezentacija i plakata.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sadnice, humus, potrebne sirovine i pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ePOVJESNIČARI
CILJEVI	Razvijati kulturnu svijest i odgovornost; skupni rad s učenicima radi stjecanja naprednog znanja iz povijesti te vještine uporabe didaktičkih alata – STEAM područje. Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti, kritičkog mišljenja i kreativnosti; razvijanje timskog rada i samoučenja. Učenik smješta događaje na crtu vremena, imenuje, objašnjava razloge i načine promjena kroz prošlost, kategorizira pozitivne i negativne promjene prema zadanom kriteriju, samostalno izrađuje stripove, plakate, kvizove, video prezentacije na odabranu temu.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Produblјivanje znanja, osposoblјavanje učenika za samostalan rad.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Lasić, nastavnica Povijesti. Upoznavanje učenika s osnovnim pravilima za sigurno korištenje interneta, ciljevima i ishodima, osposoblјavanje učenika za rad u IKT alatima.
KORISNICI	Zainteresirani učenici V., VI. i VII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici zajedno s učiteljicom Povijesti biraju teme, skupljaju materijal i istražuju građu, izrađuju video prezentacije, kvizove, digitalne stripove i ostale materijale pod nadzorom voditeljice V. Lasić. V. Lasić postavlja video prezentacije na Youtube kanal.
VREMENIK	Cijela nastavna godina 2022./2023., jedan sat tjedno uživo ili putem platforme Teams.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovolјstvo učenika, ocijeniti zalaganje pojedinih učenika u imenik učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI GEOGRAFI
CILJEVI	Poticati i dalje razvijati geografske vještine: kartografske, grafičke, statističke, istraživačke, prezentacijske. Razvijati sposobnosti rada na računalu u funkciji geografskih sadržaja. Razvijati kritičko geografsko mišljenje – uočavati probleme i tražiti rješenja.
NAMJENA	Poticanje učenika za rješavanje problemskih zadataka; razvijati kartografske vještine i razinu interpretacije grafičkih priloga; razvijanje sposobnosti rada na računalu u funkciji geografskih sadržaja; stvaranje kritičkog geografskog mišljenja – uočavati probleme i tražiti rješenja; razvijanje i stjecanje novih znanja i vještina u polju meteorologije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Kapitanović, učitelj Geografije
KORISNICI	Zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupni, individualni rad - izrada geografskih karata, plakata, izrada klimatskih dijagrama - prikupljanje i analiza meteoroloških podataka - izvanučionička nastava
VREMENIK	Školska godina 2022./2023., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala /plakata - nabavka dodatne opreme (softwareske i hardwareske) za što bolje funkcioniranje meteorološke postaje apliciranjem na natječaje namijenjene školama - troškove ostvarivanja izvanučioničke nastave (prijevoz, ulaznice i sl.) podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz geografije, upitnik za vrednovanje i samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI TEHNIČARI
CILJEVI	<p>Obrazovanje učenika kroz tehničko područje s naglaskom na povećanje znanja, vještina te samostalnost i odgovornost, razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje radnih navika.</p> <p>Samostalnost u uporabi pribora i alata, razvoj inovativnosti i dizajna, razvoj poduzetništva, priprema učenika za proizvodna zanimanja.</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje logičkog i tehničkog načina mišljenja.</p> <p>Primjena stečenih znanja i vještina u poboljšanju trajnosti znanja i rezultata učenika, razvijanju kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, te u budućnosti, lakšoj profesionalnoj orijentaciji i odabiru zanimanja.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tina Ninčević, učiteljica Tehničke kulture
KORISNICI	Zainteresirani učenici V.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz individualne i grupne praktične radove.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, alati i pribor za obradu materijala, kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Individualno praćenje uspješnosti, samovrednovanje učenika, praktični radovi učenika, pohvale radi daljnjeg razvijanja stvaralačkih sposobnosti, opisno praćenje učenika.</p> <p>Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - mentora.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOGOMET
CILJEVI	Skrb o pravilnom i skladnom tjelesnom razvoju djece, stjecanje navika i aktivnosti koje pridonose poboljšanju zdravstvenog statusa. Usvajanje i uvježbavanje novih sportskih znanja. Razvijanje kod učenika vjere u vlastita znanja i sposobnosti. Pozitivno shvaćanje sporta.
NAMJENA	Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti. Stvoriti kod djece preduvjete i naviku za kasnije aktivno ili rekreativno bavljenje sportom kao sastavnim dijelom kulture zdravog načina življenja. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja (fair play) u međusobnoj suradnji i komunikaciji, poštivanje protivnika i sudaca.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Škrabić, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
KORISNICI	Učenici od V. do VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje novih motoričkih znanja u trenažnom procesu; uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem treninga i utakmica; sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji školskog sportskog saveza, prijateljske pripremne utakmice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno. Intenzivniji rad odvijat će se prije sudjelovanja na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Troškovi (sportska oprema i rekviziti, prijevoz, prehrana) 2000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Testovi, mjerenja, postignuti rezultati na natjecanjima, analiza postignuća (uočavanje dobrih i loših strana)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BADMINTON
CILJEVI	Skrb o pravilnom i skladnom tjelesnom razvoju djece, stjecanje navika i aktivnosti koje pridonose poboljšanju zdravstvenog statusa. Usvajanje i uvježbavanje novih sportskih znanja. Razvijanje kod učenika vjere u vlastita znanja i sposobnosti. Pozitivno shvaćanje sporta.
NAMJENA	Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti. Stvoriti kod djece preduvjete i naviku za kasnije aktivno ili rekreativno bavljenje sportom kao sastavnim dijelom kulture zdravog načina življenja. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja (fair play) u međusobnoj suradnji i komunikaciji, poštivanje protivnika i sudaca.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Škrabić, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
KORISNICI	Učenici od V. do VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje novih motoričkih znanja u trenažnom procesu; uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem treninga i utakmica; sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji školskog sportskog saveza, prijateljske pripremne utakmice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. Intenzivniji rad odvijat će se prije sudjelovanja na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Troškovi (sportska oprema i rekviziti, prijevoz, prehrana), cca 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Testovi, mjerenja, postignuti rezultati na natjecanjima, analiza postignuća (uočavanje dobrih i loših strana)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KARITATIVNA SKUPINA
CILJEVI	<p>Učenik upoznaje uzroke i posljedice neimaštine milijuna djece. Učenik upoznaje dječja prava i prepoznaje važnost obrazovanja, pravilne prehrane i zaštite okoliša. Učenik upoznaje djelovanje Hrvatskog Crvenog križa, UNICEF-ovog programa Škole za Afriku i organizacije Marijini obroci. Učenik prepoznaje mogućnosti vlastitog doprinosa izgradnji kulture solidarnosti. Učenik je potaknut na oživotvorenje humanih vrednota, empatiju, altruizam, solidarnost, volontiranje i dobrotvorno djelovanje. Učenik stječe praktična iskustva obavljanjem humanitarnih aktivnosti. Učenik razvija osjećaj odgovornosti za zajednicu i pouzdanja u vlastite mogućnosti zbog doprinosa izgradnji humanijeg društva</p>
NAMJENA	<p>Poticanje solidarnosti, kršćanskog <i>caritasa</i> i senzibiliziranje učenika za pružanje materijalne pomoći potrebnima. Organiziranim sudjelovanjem u edukativnim i humanitarnim projektima omogućiti učenicima aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema potrebitima. Upoznavanje drugih naroda i kultura. Obilježavanje liturgijskih vremena i kršćanskih blagdana u školi.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Toni Trutin, vjeroučitelj
KORISNICI	Zainteresirane učenice i učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Obrada sadržaja posredstvom PowerPoint prezentacije, čitanje i rad na vjeronaučnim tekstovima, gledanje i analiza animiranih i dokumentarnih filmova kršćanske tematike, izrada rukotvorina, čestitki i plakata. Sudjelovanje u edukativnim i humanitarnim akcijama, programima i projektima: <i>Solidarnost na djelu</i> (Hrvatski Crveni križ), <i>Škole za Afriku</i> (UNICEF), <i>Marijini obroci</i>. Kreativne i istraživačke radionice. Organizacija humanitarnih prodajnih izložbi i prikupljanje novčane pomoći za potrebite u projektne i/ili druge nastavne dane (Međunarodni</p>

	<p>dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti, Dan kruha, u došašću, korizmi, za Dan škole i/ili Dan Afrike). Usmeno, pisano, molitveno i likovno izražavanje. Čelni rad, pojedinačni rad, rad u paru i rad u skupinama.</p>
VREMENIK	<p>Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrebni materijali za izradu rukotvorina, čestitki i plakata: glinamol, hamer papir, kolaž papir, trake od prirodnih materijala i tkanine, vodene boje, škare, ljepilo i ostali školski pribor.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje stvaralačkog izražavanja. Vrednovanje pojedinačnog rada, rada u paru i rada u skupinama. Samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga zalaganja i naučenog. Evaluacija od strane učenika i učitelja na kraju prvog polugodišta i nastavne godine. Tijekom nastavne godine se prate aktivnosti, a na kraju se sumiraju i objavljuju rezultati. Prikupljena novčana sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova i prodaja rukotvorina. Povećan broj dnevnih obroka, veći i bolji pristup obrazovanju te povećanje kvalitete obrazovanja djece za koje se provode navedene humanitarne akcije, programi i projekti. Potvrde i zahvalnice UNICEF-ovog programa <i>Škole za Afriku</i> i organizacije <i>Marijini obroci</i> za sudjelovanje u projektu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TURISTIČKA KULTURA
CILJEVI	Jačanje privrženosti lokalnoj zajednici i njoj kulturi, jačanje kulturnog identiteta, kreativnosti i poduzetničkog duha, porast konkurentnosti lokalne zajednice kao turističke destinacije.
NAMJENA	Osvješčivanje i učenje o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici V.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i izrada projekta, grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za pripremu projekta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost na natječaju projekta „Turistička kultura“ te samovrednovanje na relaciji učenik-učitelj-učenik.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Sudjelovanjem u programu izvanučioničke nastave učenik stječe različita životna iskustva i komunikacijske vještine, uči se snošljivosti i suživotu, prihvaćanju drugih i promicanju općeljudskih vrijednosti. Takav oblik organizacije nastave omogućuje praktičnu primjenu građanskog i zdravstvenog odgoja, prometne kulture i ostvarivanje aktivnosti vezanih uz okoliš i održivi razvoj.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Ako je za ostvarivanje ciljeva nastavnoga programa ili kurikuluma predviđeno provođenje izvanučioničke nastave ili druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole, iste su u pravilu obvezne za sve učitelje i učenike osnovne škole izuzev za one koji zbog zdravstvenih razloga u njima ne mogu sudjelovati ili temeljem Ustavom i drugim propisima zajamčenih prava i sloboda nisu obvezni sudjelovati.

Za svaki odlazak na sve oblike izvanučioničke nastave potreban je prethodni pisani pristanak dvije trećine roditelja učenika razreda ili odgojno-obrazovne skupine za koju je ovaj oblik nastave predviđen.

Izvođenje izvanučioničke nastave će ovisiti o epidemiološkoj situaciji, a provodit će se sukladno uputama Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo i preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja.

6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD I. DO IV. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET VATROGASNOM DOMU
CILJEVI	Upoznati se s metodama i načinima rada vatrogasaca pri gašenju požara. Uočiti pribor i sredstva koja vatrogasci koriste za rad. Naučiti postupati i reagirati u opasnim situacijama.
NAMJENA	Snalaziti se u opasnim situacijama. Razvijati sposobnost i sigurnost pri zaštiti od požara i rukovanju vatrogasnim aparatom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u vatrogasni dom.
VREMENIK	Jednom tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjeriti koliko su djeca zapamtila i naučila razgovorom, izradom plakata ili likovnim stvaralaštvom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SV. JURJA
CILJEVI	Proslava blagdana u školi i posjet crkvi sv. Jurja. Upoznavanje i produbljivanje interesa i ljubavi prema blagdanu i svecu Sv. Jurju. Povezivanje sv. Jurja s imenom najvišeg vrha planine Biokovo.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema sv. Jurju kroz obilazak crkve i prisustvu svetoj misi u crkvi sv. Jurja. Pričanje legendi o svecu, razvijanje interesa za religiju, te lingvističkih i govornih vještina kod učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica III. razreda
KORISNICI	Učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvi sv. Jurja, prisustvovanje svetoj misi, bilježenje podataka i legendi, molitva.
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova i izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREŠEVO BRDO
CILJEVI	Upoznavanje izgleda naše županije. Posjet i upoznavanje s radom i životom izviđača. Orijentacija i snalaženje u prirodi u novom okruženju. Uočavanje promjena u prirodi - godišnja doba. Upoznavanje prirodnih posebnosti (flore i faune) našeg kraja, krškog reljefa, planina, naselja i kanjona rijeke Cetine.
NAMJENA	Utvrđivanje i produblivanje nastavnih sadržaja prirode i društva, orijentacija i snalaženje u prostoru, kroz promatranje i praktičan rad u prirodi, te sudjelovanje u aktivnostima i radionicama. Ekološko osvješćivanje, te poticanje suradničkog i grupnog rada.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica III. razreda i izviđači
KORISNICI	Učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Orijentacija u prirodi, različite aktivnosti, igre i radionice.
VREMENIK	Tijekom listopada ili studenog 2022. godine.
TROŠKOVNIK	Trošak ovisi o dogovoru s izviđačima i putničkom agencijom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje putem izviđačkog dnevnika i plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROMETNA KULTURA
CILJEVI	Primijeniti stečena znanja iz prometne kulture na poligonu. Razvijanje samopouzdanja pri kretanju biciklom.
NAMJENA	Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu. Razvijati suradnju s drugim sudionicima u prometu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijana Jerković, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom na prometni poligon u Splitu
VREMENIK	Jednom tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudjelovanja u programu. Sigurnije kretanje biciklom u prometu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČIŠĆENJE PLAŽE
CILJEVI	Potaknuti učenike na veću brigu o našem okolišu i na takav način utjecati na bolji život na našoj planeti Zemlji. Istražiti i povezati uzroke klimatskih promjena i onečišćenja okoliša.
NAMJENA	Ekološko osvješćivanje učenika kroz promatranje i uočavanje klimatskih promjena u našoj okolini. Osvješćivanje kako sve te promjene utječu na život na našoj planeti. Poticati učenike na pronalaženje načina kojima bi se mogla spriječiti onečišćenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Nikolina Alegić Šešić), TZO Brela
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoriti s TZO Brela datum i sredstva koja su potrebna da se akcija održi; čišćenje plaže i okoliša škole povodom Dana planeta Zemlje.
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika rezultatima čišćenja, fotografiranje aktivnosti, izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU ILI KINU U SPLITU
CILJEVI	Razvijati pozitivan odnos prema kulturnim događanjima, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, kulturno i odgovorno ponašanje, međusobno strpljenje i toleranciju.
NAMJENA	Posjet kazalištu/kinu, gledanje predstave/filma, uočiti specifičnosti medija, kulturno se ponašati.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Blaženka Jakir)
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati prijevoz, rezervirati ulaznice, pogledati kazališnu predstavu ili film primjeren dječjem uzrastu.
VREMENIK	Jednom tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, usmeno, pisano i likovno provjeravanje razumijevanja i doživljaja kazališne predstave/filma.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROMJENE U PRIRODI
CILJEVI	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati okolicu škole. Razvijati kulturno ponašanje na ulici. Upoznati se s prometnim pravilima.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema prirodi, mjestu u kojem živimo i kulturnoj baštini. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; snalaziti se u bližoj okolini škole i razvijati sigurnost kretanja u prometu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Blaženka Jakir)
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po mjestu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon svakog izlaska provjeriti što su djeca naučila – razgovorom, izradom plakata, likovnim izražavanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET KLIS – SINJ
CILJEVI	Upoznati zavičaj i njegove ljepote, izgled i posebnosti, te prirodne i kulturne znamenitosti.
NAMJENA	Povezati sadržaje učenja iz prirode i društva sa stvarnom okolinom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Marijana Jerković) i turistička agencija.
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupiti ponude za realizaciju izleta, organizirati roditeljski sastanak, brinuti da se ispoštuju sve stavke ugovora s turističkom agencijom. Putovanje autobusom i razgledavanje zavičajne regije.
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Trošak izleta kojeg određuje turistička agencija. Izlet financiraju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i prezentacija viđenog, izrada plakata i korištenje rezultata u realizaciji nastave prirode i društva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN PJEŠAČENJA
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema prirodi, pješačenju i tjelesnoj aktivnosti.
NAMJENA	Uočiti važnost kretanja u svrhu očuvanja zdravlja i poticati pješačenje kod djece.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici od I. do VIII. razreda (Natalija Križanović), Nino Filipović, eko-koordinator
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Hodanje do odredišta i promatranje okoline.
VREMENIK	Listopad 2022. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje doživljaja i likovni radovi.

6.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD V. DO VIII. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLIVANJE I TRČANJE
CILJEVI	Poticati i usmjeravati učenike kroz tjelesnu aktivnost plivanja i trčanja za unaprjeđenje i očuvanje zdravlja.
NAMJENA	Razvijanje i unaprjeđenje motoričkih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Škrabić, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Plivanje i trčanje na mjesnoj plaži u Brelima.
VREMENIK	Rujan 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti uspjeh na natjecanjima i suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠUMA I TRAVNJAK (CIKLUSI U PRIRODI)
CILJEVI	<p>Učenik objašnjava značenje ciklusa na primjerima iz žive i nežive prirode, objašnjava da u prirodi postoje pojave koje se ponavljaju ciklički, istražuje utjecaj ciklusa u prirodi.</p> <p>Učenik suradnički uči i radi u timu. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>
NAMJENA	<p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu; razvijanje svijesti o potrebi njegovanja i zaštite prirodne baštine; prikupiti biljke za izradu herbara; izrada animacije promjene listopadnog bilja u jednoj godini</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Ivana Martinović, učiteljica Prirode</p> <p>- razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja prirode</p>
KORISNICI	<p>Učenici VI. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prikupljanje i proučavanje literature, izrada herbara, izrada plakata, crtanje detalja (plodovi, listovi, ...).</p>
VREMENIK	<p>rujan ili listopad 2022.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi kopiranja suglasnosti nastavnih listića</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rješavanje radnih listića. Preglednost, urednost i točnost herbara.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET MAKARSKIM ZNAMENITOSTIMA
CILJEVI	Učenik upoznaje kulturno-povijesnu i prirodnu baštinu Makarske te prepoznae njenu vrijednost i važnost zaštite. Učenik uočava povezanost nastavih sadržaja mnogih nastavnih predmeta s kulturno-povijesnom i prirodnom baštinom Makarske. Učenik usvaja kulturu komuniciranja na javnim mjestima i u javnim ustanovama.
NAMJENA	Upoznavanje kulturno-povijesne i prirodne baštine Makarske. Potaknuti učenike na pozitivno vrednovanje i zaštitu kulturno-povijesne i prirodne baštine. Potaknuti interes za nastavne sadržaje iz Povijesti, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Vjeronauka, Geografije i Prirode/Biologije. Korelacija nastavnih sadržaja mnogih nastavnih predmeta u izvanučioničkoj nastavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici Toni Trutin, Vanja Sokol, Gracija Glavičić, Mate Škrabić i davatelj usluge prijevoza učenika.
KORISNICI	Učenice i učenici od V. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupiti ponude od davatelja usluga prijevoza učenika i organizirati roditeljski sastanak. Posjet i predavanja u katedrali Svetog Marka, Gradskoj knjižnici, Malakološkom muzeju, prezentacijskom centru <i>Adrion – srce planine</i> , botaničkom vrtu, interpretacijskom centru Veliki kaštel u Kotišini. Gledanje kino predstave.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Cijena autobusnog prijevoza u dva smjera i cijena ulaznica. Troškove prijevoza učenika snose roditelji učenika sukladno ugovoru koji su potpisali s davateljem usluga prijevoza učenika. Troškove ulaznica snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje ponašanja i zainteresiranosti učenika. Izvanučionička nastava će biti zabilježena foto zapisom. Iznošenje i analiza doživljaja i zadovoljstva učenika na nastavnim satima. Izrada i vrednovanje plakata i/li PowerPoint prezentacija. Vrednovanje usmenog izražavanja, pisanog izražavanja i likovnog stvaralačkog izražavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA EKSKURZIJA (ISTRA)
CILJEVI	Upoznati kulturne, geografske i povijesne sadržaje određenog lokaliteta, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijati kod učenika svijest o vrijednostima kulturno-povijesne baštine naše domovine kao i prirodnim ljepotama, bolja socijalizacija učenika.
NAMJENA	Povezivanje različitih predmeta u aktualiziranoj nastavi, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje, razvijanje prijateljstva, međusobna suradnja učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mate Škrabić, razrednik VIII. razreda, turistička agencija
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s planom i programom školske ekskurzije i prema dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom
VREMENIK	11. listopada – 14. listopada 2022.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika sukladno ugovoru koji su potpisali s turističkom agencijom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija školske ekskurzije na satu razrednika, analiza dojmova učenika i nastavnika nakon ekskurzije na satu razrednog odjela, iznošenje utisaka i prikupljenih podataka s terena ovisno o zadacima predmetnog nastavnika, praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost i snalaženje u novim situacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET UČENIKA VIII. RAZREDA VUKOVARU
CILJEVI	Utvrđiti pojmove i znanja vezana uz Domovinski rat. Razvijati moralne vrijednosti i poštovanje patnje stradalih te povezati povijesni razvoj sa sadašnjim stanjem u Slavoniji.
NAMJENA	Učenici će moći utvrđiti pojmove i znanja vezana uz Domovinski rat i stradanja branitelja i civila u Vukovaru. Posjetit će Ovčaru, spomen groblje i ratnu bolnicu u Vukovaru. Utvrđiti i proširiti pojmove iz geografije (obilježja biljnog pokrova te klimatske i reljefne karakteristike prostora istočne Hrvatske) te ih povezati ih s gospodarskim trenutkom. Uočiti graditeljska obilježja Vukovara i Osijeka te važnost rijeka Vuke, Drave i Dunava.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mate Škrabić, razrednik VIII. razreda
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom, prehrana i predavanja su u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar.
VREMENIK	22.11.-24.11.2022.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, prehrana i smještaj u suradnji s JU MCDRV
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija učenicima na satu razrednika te roditeljima na roditeljskom sastanku. Osobno zadovoljstvo učenika.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI MEDNI DAN
CILJEVI	Promocija meda lokalnih proizvođača, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
NAMJENA	Upoznati učenike s medom kao izuzetno zdravom namirnicom i važnosti pčela za život na Zemlji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikolina Alegić Šešić, učiteljica I. razreda, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Podjela edukativnih slikovnica i staklenki meda. Predavanje, radionica, likovno izražavanje.
VREMENIK	7. prosinca 2022.
TROŠKOVNIK	Troškove provedbe snosi Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, likovni radovi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEMENTO PRIJATELJSTVA
CILJEVI	Kroz radionice na satovima razrednika (građanski odgoj) s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
NAMJENA	Usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjena dječjih prava u svakodnevnom životu i preuzimanje odgovornosti za svoje postupke.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica II.razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz radionice bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.
VREMENIK	Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada "Mementa prijateljstva" - mape koju stvara svaki učenik za sebe, kao osobni podsjetnik na stečeno znanje koje će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAVIČAJNA SLOVARICA I JEZIČNO IZRAŽAVANJE I STVARANJE ZAVIČAJNIM RJEČNIKOM
CILJEVI	Njegovati zavičajni izričaj i ljubav prema zavičaju. Upoznati riječi kojima su se služili naši preci te oteti od zaborava riječi koje se manje ili više nikako ne koriste. Potaknuti interes učenika za život predaka te bogatiti rječnik. Pisati kraće tekstove zavičajnim rječnikom. Pisati sastavke zavičajnim rječnikom.
NAMJENA	Primjena starih naziva u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturnog identiteta i zavičajnog izričaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima Hrvatskog jezika i Likovne kulture
VREMENIK	Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi plastificiranja i hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kviz znanja, izrada plakata i prezentacija ostalim učenicima škole, natjecateljske igre u poznavanju zavičajnih riječi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČITAM SEBI; ČITAM TEBI
CILJEVI	Potaknuti učenike na naviku čitanja, te na aktivno slušanje i prepričavanje. Usvajati nove i nepoznate riječi i obogaćivati rječnik. Razvijati čitalačke sposobnosti, ljubav prema čitanju, kognitivni i jezični razvoj te sigurnost u javnom nastupu.
NAMJENA	Promicati čitanje i razvijati čitalačke sposobnosti, kao i ljubav prema knjizi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izaberu književni tekst (priču ili pjesmu) prema interesu i mogućnostima čitanja, zatim je čitaju drugim učenicima u razredu i školskoj knjižnici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, bilježenje dojmova o pročitanoj, fotografiranje aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVAKOGA TJEDNA, POSLOVICA JEDNA
CILJEVI	Pronalaženjem i oživljavanjem mudrih izreka poticati učenike na dublje promišljanje o vlastitom i tuđem ponašanju, na korekciju vlastitog ponašanja, ukoliko je potrebno, te lakše snalaženje u svakodnevnom životu i izazovnim situacijama.
NAMJENA	Očuvanje tradicije i njegovanje mudrih misli i izreka. Čuvanje od zaborava i primjena u novom, modernom dobu. Pomoć djeci da se mogu nositi s promjenama i životnim izazovima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica III. razreda
KORISNICI	Učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno, jedan učenik će predstaviti ostalim učenicima izabranu mudru izreku i objasniti zašto mu se sviđa. Ostali učenici će je pokušati objasniti, navoditi primjere iz svog života gdje je mogu upotrijebiti ili već jesu, crtati ili glumiti situacije povezane s tom izrekom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno pripovijedanje, crtanje, izrada plakata i dramatizacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BAJKAONICA
CILJEVI	Cilj projekta je promocija i popularizacija čitalačke kulture i pismenosti te unaprjeđenje čitalačkih kompetencija osoba mlađih od 25 godina na području županije. Projekt provodi Gradska knjižnica Marka Marulića Split.
NAMJENA	Bajkaonica je program umjetničkog pripovijedanja bajki prilagođena uzrastu djece od 1. do 4. razreda osnovne škole. Radionica uključuje dramske igre i vježbe kojima se djecu upoznaje s hrvatskim bajkama i pričama te se kod djece razvija čitalačka i komunikacijska kultura, kultura slušanja i govorenja, mašta, kreativnost, samopouzdanje i socijalne vještine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gracija Glavičić, knjižničarka, Natalija Križanović, učiteljica III. razreda, Karolina Šuša, pripovjedačica
KORISNICI	Učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionica će se održati 1 školski sat tijekom 1. polugodišta. Radionicu organizira i vodi Karolina Šuša, svestrana umjetnica, plesačica, glumica, pjevačica i pripovjedačica za djecu
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje čitalačkih kompetencija učenika nižih razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ULJEPŠAJMO BOŽIĆ ŽIVOTINJAMA
CILJEVI	Pobliže se upoznati s problemom nezbrinutih životinja u našoj bližoj okolini te razvijati empatiju prema njima i njihovim potrebama.
NAMJENA	Naučiti djecu da budu odgovorna prema životinjama te im omogućiti da kroz razne sadržaje usvajaju vrijednosti nenasilja, suosjećanja, pomaganja i poštivanja svih životinjskih vrsta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijana Jerković, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje video materijala, individualna istraživanja, prikupljanje hrane i potrepština za nezbrinute životinje, pomaganje i briga o životinjama.
VREMENIK	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje hrane i potrepština za nezbrinute životinje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija naučenog i provedenih istraživanja te konkretna pomoć i zaštita životinja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LEGENDE MOG MJESTA
CILJEVI	Upoznati se s nekom od mjesnih legendi. Pobuditi interes za upoznavanje prošlosti svog zavičaja kroz priče te iste sačuvati od zaborava. Uočiti važnost i ljepotu zavičajne kulturne baštine. Korisno provesti slobodno vrijeme u istraživanju legendi o svom mjestu.
NAMJENA	Poticati i njegovati poštovanje prema zavičaju i zavičajnoj baštini. Razvijati dječju kreativnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijana Jerković, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u razgovoru s članovima svojih obitelji, susjedima ili ostalim mještanima pokušati saznati što više legendi vezanih uz svoje mjesto te će iste kasnije prezentirati ostalim učenicima u razredu.
VREMENIK	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će izraditi plakat za svaku legendu te ih prezentirati ostalim učenicima u razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI	Učenici će uvidjeti, spoznati ljepotu i značaj zavičajnog govora, sačuvati baštinu i kulturno i jezično nasljeđe svoga kraja.
NAMJENA	Koristiti zavičajni govor, upoznati učenike s Danima hrvatskoga jezika, naučiti ih da postoje tri narječja u hrvatskom jeziku, očuvati nasljeđe zavičajnog govora, poticati upotrebu zavičajnog govora.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gracija Glavičić, knjižničarka
KORISNICI	Učenici III. i IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Zavičajni kviz koji provodi školska knjižničarka
VREMENIK	11. - 17. ožujka 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se podijele u grupe, grupa s najboljim rezultatom pobjeđuje. Natjecanje se provodi u svakom razredu posebno.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
CILJEVI	Posljednjeg ponedjeljka u listopadu obilježava se Dan školskih knjižnica. Školska knjižnica je središte škole - mjesto gdje se odvija odgojno-obrazovna, kulturna i javna djelatnost škole i promiče pismenost i čitalačke navike kao osnova cjeloživotnog učenja.
NAMJENA	Doprinijeti promicanju ideje školske knjižnice kao središta pismenosti i promicanja čitalačkih navika, osvijestiti učenike o dobrobiti knjižnice.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gracija Glavičić, knjižničarka
KORISNICI	Učenici III., IV., VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Plakat i interaktivna prezentacija
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promicanje pismenosti i čitalačkih navika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANĐEO ČUVAR
CILJEVI	Sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Prepoznati važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima.
NAMJENA	Razvijati pozitivnu sliku o sebi. Upravljati emocijama i ponašanjem. Poticati prijateljski, brižan i zaštitnički odnos jedni prema drugima. Razvijati empatiju i nesebičnost. Prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikolina Alegić Šešić, učiteljica I. razreda Blaženka Jakir, učiteljica II. razreda Natalija Križanović, učiteljica III. razreda Marijana Jerković, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici I., II., III. i IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik je anđeo čuvar drugom učeniku i kroz mjesec dana brine i pomaže svom prijatelju.
VREMENIK	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZLATNI SAT
CILJEVI	Prepoznati i vrednovati pozitivne ljudske osobine i važnost pojedinih osoba u životu i prepoznati njihov utjecaj na život mlađe populacije. Njegovati i širiti tehniku pripovijedanja, bogatiti rječnik, čuvati i njegovati živu riječ te ju na zanimljiv način prenositi mladima i starima.
NAMJENA	Učenici će osvijestiti važnost pojedinih osoba u njihovu životu, naučiti ih cijeniti i istaknuti njihovu važnost pred drugima. Naučit će predstaviti osobe koje imaju važnu ulogu u njihovu životu i kako im zahvaliti na tome.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će napraviti popis zlatnih ljudi u njihovu životu s kojeg će odabrati samo jednu osobu i napisati tekst u kojem će objasniti zašto su je odabrali, kako utječe na njih i njihov život. Za svoju zlatnu osobu će osmisliti i izraditi posebnu plaketu koju će toj osobi uručiti na dan predstavljanja projekta. Osobi će pročitati svoj sastavak i uručiti plaketu izrađenu u Canvi ili sličnom digitalnom alatu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Cijena fotografskog papira (12 komada) za izradu plakete.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisani radovi, medaljoni, ppt o projektu, objava na internetskim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RADOST UČENJA U PRIRODI
CILJEVI	Razvijanje čitalačkih vještina kao i kreativnosti prilikom stvaranja pisanih uradaka.
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja u opuštenijem i ugodnijem ambijentu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskoga jezika
KORISNICI	Učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija nastave Hrvatskog jezika u prirodi, na plaži ili u školskom vrtu
VREMENIK	Tijekom 1. ili 2. obrazovnog razdoblja nastavne godine 2022./2023., ovisno o lijepom vremenu.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika i samovrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRIČAM TI - PRIČAJ MI - PRIČU
CILJEVI	Istražiti i zabilježiti zanimljive priče svojih predaka te ih prenositi novim generacijama. Povezati stariju populaciju (bake i djedove) s mlađom i doprinijeti njihovom uključivanju u život zajednice kako bi se osjetili jednako vrijednima i korisnima. Njegovati i širiti tehniku pripovijedanja, bogatiti rječnik, čuvati i njegovati živu riječ te ju na zanimljiv način prenositi mladima i starima.
NAMJENA	Učenicima, nastavnicima i široj javnosti približiti i oživjeti tehniku pripovijedanja. Učenici će: njegovati pozitivan odnos i komunikaciju s osobama starije životne dobi, razvijati pozitivan odnos prema pripovijedanju, naučiti istražiti i/ili stvoriti zanimljivu priču, zainteresirati i mlade i stare za slušanje i pripovijedanje, odnosno za ulazak u čaroban svijet priča i bilježenje istih.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vanja Sokol i Gorana Babić, učiteljice Hrvatskoga jezika
KORISNICI	Učenici V.- VIII. razreda sa svojim učiteljicama Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualno istraživanje, intervju s bakom/djedom, vođenje bilješki i pisanje priče koju će učenik/ca pripovijedati u razredu ili pred učenicima škole i svim zainteresiranim učiteljima, roditeljima i mještanima sukladno epidemiološkoj situaciji. Organizirati gostovanje jedne ili više starijih osoba u svrhu razgovora i pripovijedanja. Izrada plakata/pozivnica, panoa. Priprema darova za eventualne gostujuće bake i djedove. Najbolje ispriповijedane priče prijaviti na Dječji Pričigin.
VREMENIK	Tijekom nastavne god. 2022./2023. Prezentacija na Svjetski dan pripovijedanja (20.3.)
TROŠKOVNIK	Cijena potrebnih materijala za rad (papir, boje, ljepilo, dar...).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, pisanje i usmeno pripovijedanje priče. Sudjelovanje na Dječjem Pričiginu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVATKO OD NAS OBOGAĆUJE SVIJET
CILJEVI	Razvijanje mašte i tolerancije, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, upoznavanje s životima kreativnih, zanimljivih osoba, prvenstveno s područja Brela (a po potrebi i izvan Brela), motivacija za prepoznavanjem vlastitih interesa i sklonosti.
NAMJENA	Obogaćivanje životnih spoznaja. Senzibilizacija prema osobama s poteškoćama; proširivanje kulturnih spoznaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskog jezika, razrednici
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gostovanja različitih ljudi koji su vezani uz Brela, a imaju zanimljive životne priče koje su poučne i motivirajuće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SIJEČANJ UZ ANNE FRANK
CILJEVI	Promicati ljudska prava. Obrazlagati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih. Upravlјati informacijama, razvijati kritičko mišljenje. Analizirati međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.
NAMJENA	Doći do zaključka zašto je i danas važno čitati o Anne Frank i učiti o holokaustu. Moći prepoznati uzroke i posljedice primjera diskriminacije u svakodnevnim situacijama i primjereno reagirati na njih, protiviti se stereotipima, predrasudama i govoru mržnje. Razvijati empatiju, zalagati se za svoja i tuđa prava.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vanja Sokol, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom 10 nastavnih sati redovne i dodatne nastave hrvatskog jezika učenici će odrađivati različite aktivnosti. Na prvom satu će čitati 3 poglavlja iz knjige <i>Sve o Anne Frank</i> i dobiti zadatke za čitanje djela za cjelovito čitanje <i>Dnevnik Anne Frank</i> koje trebaju pročitati i riješiti do povratka sa zimskih praznika. Zatim će odslušati predavanje o holokaustu, razgovarati o diskriminaciji, predrasudama, toleranciji i na taj način aktualizirati temu. Slijede aktivnosti: pregledavanje knjige <i>Sve o Anne Frank</i> u parovima i izvještavanje o onome što nisu znali ili što žele drugima reći; fotografiranje govor mržnje u svom mjestu (i okolici), gledanje igranoga filma Roberta Benignija <i>Život je lijep</i> , interpretacija filma, vođeno istraživanje (koncentracijski logori, bijeg Židova, spas djece, ugnjetavanje i zlostavljanje Židova, žrtve terora, oslobođenje logora), predstavljanje lektira uz dopunjavanje podataka, izrada umnih mapa, plakata, sređivanje i prikaz podataka, rješavanje ankete i postavljanje odgovora na padlet ploču, postavljanje glavnog panoa, izricanje stavova i zaključaka.

	Na kraju slijedi otvaranje izložbe za koju su prethodno izrađene i podijeljene pozivnice.
VREMENIK	Prosinac 2022. - 27. siječnja 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave hamer papira i papira za pisanje, bojice i flomasteri.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija o Anninu životu, okrugli stol o kršenju ljudskih prava, pisanje problemskog članka o govoru mržnje i posljedicama ignoriranja nasilja i diskriminacije, izrada video ili audio uradaka (video mamac ili intervju s A. Frank), izrada pozivnice (papirnati i digitalni oblik), uređenje panoa i održavanje izložbe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ADVENT U NAŠOJ UČIONICI
CILJEVI	Aktivnosti za stvaranje adventskih običaja. Razvijanje kod učenika osjećaja međusobne povezanosti i pripadanja razrednom odjelu u vrijeme radosti i darivanja.
NAMJENA	Njegovanje običaja vezanih uz Advent i Božić te osjećaja ugode i sreće učenika, učiteljice i asistentica posebne odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica edukacijski rehabilitator, učenici i pomoćnice u nastavi posebne odgojno- obrazovne skupine
KORISNICI	Učenici, svi djelatnici škole i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti vezane uz adventske i božićne običaje (uređenje razreda, izrada prigodnih ukrasa, slušanje božićnih pjesama, gledanje božićnih animiranih filmova, ples, pričanje o božićnim običajima...).
VREMENIK	Kroz mjesec prosinac
TROŠKOVNIK	Troškovi hamera, kolaž papira, ljepila, glitera...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, djelatnika škole i roditelja, osjećaj međusobne povezanosti i pripadanja razredu i školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT PROMIKRO
CILJEVI	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
NAMJENA	Upotrebljavati microbit kao pomagalo pri učenju, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje... Kodirati, uređivati i koristiti dijelove hardvera preko softvera: Microsoft TouchDevelop (tekstualno programiranje) i Microsoft Blocks (grafički programski jezik)
NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST	Maja Brzica, učiteljica Informatike, svi zainteresirani učitelji
KORISNICI	Učenici IV. I VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sredstava za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pregledavanje uradaka tijekom pojedinih faza rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA - DABAR
CILJEVI	Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
NAMJENA	Dabar je međunarodno natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. To je online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih logičkih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja s namjerom da potaknu logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Brzica, učiteljica Informatike, svi zainteresirani učitelji
KORISNICI	Učenici I. – VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju 12 logičkih zadataka u vremenskom roku od 40 minuta. Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u online okruženju za natjecanje. Nakon završetka perioda natjecanja, svi sudionici će moći vidjeti kompletne povratne informacije za svaki zadatak.
VREMENIK	Kroz mjesec studeni
TROŠKOVNIK	Papir i toner za tiskanje materijala za organizaciju natjecanja i diploma za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate. Svaki natjecatelj dobiva digitalnu značku u sustavu za natjecanja, a najboljih 10% i posebnu digitalnu značku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UPOZNAJMO MJERENJEM NAŠU ŠKOLU
CILJEVI	Učenik će računati s decimalnim brojevima i primjenjivati opseg i površinu geometrijskih likova. Naučit će samostalno odabrati i preračunavati pogodne mjerne jedinice. Naučit će tražiti nove informacije iz različitih izvora, koristit će se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
NAMJENA	Primijeniti znanje o decimalnim brojevima i mjernim jedinicama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike
KORISNICI	Učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Mjerenje u školi i obrada dobivenih podataka kod kuće.
VREMENIK	2. polugodište šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova u prostorijama škole. Presentacija drugim učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GEOMETRIJOM STVARAMO UMJETNOST
CILJEVI	Učenik će razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu. Opisivati, crtati i konstruirati geometrijske likove te stvarati motive koristeći se njima. Koristiti će se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik će prema savjetu odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka.
NAMJENA	Primijeniti znanje o geometrijskim likovima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike
KORISNICI	Učenici V. i VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad učenika. Izrada plakata, umjetničkih slika i fotografija korištenjem geometrijskih oblika i simetrije.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova u prostorijama škole. Presentacija drugim učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STAN IZ SNOVA
CILJEVI	Učenik će razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem novcu. Učenik stavlja kamatni račun u kontekst štednje, dugovanja, kredita. Koristit će se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik će prema savjetu odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka.
NAMJENA	Primijeniti znanje o vrstama štednje, kredita, te osnovnim pojmovima poslovanja s bankama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike
KORISNICI	Učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata.
VREMENIK	Tijekom svibnja 2023.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova u prostorijama škole. Prezentacija drugim učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN BROJA PI
CILJEVI	Obilježiti svjetski dan broja PI. Povezivanje s redovnim gradivom. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha.
NAMJENA	Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π . Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike i učenici VII. razreda
KORISNICI	Učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz Matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata i pita. Rad u školi. Natjecanje u recitiranju znamenaka broja PI. Povezivanje broja PI s glazbom i umjetnošću.
VREMENIK	Tijekom veljače i ožujka 2023.
TROŠKOVNIK	200 kn za razvijanje slika, fotokopiranje i namirnice za kolače
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova u prostorijama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLOKAN – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Učenici će bolje razumjeti logične veze u matematici, iskazati svoje logičke i kombinatoričke sposobnosti i zadovoljiti vlastite natjecateljske ambicije.
NAMJENA	Kod učenika jačati odgovornost, samopouzdanje, razvijati kritičnost i komunikacijske vještine, unaprijediti matematičko izražavanje te vještinu argumentiranja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike i učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici od II. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
VREMENIK	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	15 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT SUDOKU
CILJEVI	Približavanje i popularizacija japanske igre Sudoku čije je rješavanje temeljeno na logici. Razvijanje vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka.
NAMJENA	Učenici će razvijati logičko razmišljanje, percepciju i koncentraciju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica matematike.
KORISNICI	Učenici 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i natjecanja.
VREMENIK	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika koji prođu školsko natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
CILJEVI	Potaknuti učenike na razvijanje čitalačkih navika i pobuđivanje ljubavi prema knjizi, osvijestiti što znači pročitana riječ i veza između pisanog i usmenog izražavanja koja je usko vezana za čitanje knjiga, obogaćivanje rječnika.
NAMJENA	Promicati knjigu i čitanje. Obradivanje lektire na drukčiji način. Poticati maštovitost, izražajnost, inventivnost kod učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gracija Glavičić, knjižničarka, učiteljice Hrvatskog jezika i razredne nastave
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni pristup učenicima u skladu s potrebama; metode: predavačka, metoda dijaloga, prezentacije, rad na računalu. Aktivnost se provodi u knjižnici ili razredu.
VREMENIK	od 15. listopada do 15. studenog
TROŠKOVNIK	Izrada prigodnih stvari za prodajnu izložbu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređivanje panoa, izrada interaktivne prezentacije, korištenje digitalnih alata u obradi lektire.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI
CILJEVI	1. Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika 2. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika (kroz kreativne radionice) 3. Jačati samopoštovanje učenika, usvajanje tehnika nenasilnog rješavanja sukoba od strane učenika, usvajanje tehnika zauzimanja za sebe od strane učenika
NAMJENA	Razvoj kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i kreativnog aspekta osobnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	1. Pedagoginja Tea Jerić 2. Učiteljica Vesna Šarić 3. Razrednici
KORISNICI	1. Učenici V. i VI. razreda 2. Učenici viših razreda (kreativne radionice) 3. Učenici svih ostalih razreda (pedagoške radionice)
NAČIN REALIZACIJE	1. Pedagoška radionica 2. Održati kreativne radionice izrade božićnih ukrasa 3. Odraditi pedagoške radionice na satovima razrednika
VREMENIK	Od 15.11.2022. do 15.12.2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu ukrasa, troškovi fotokopiranja i papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	1. Učenici će usmeno vrednovati aktivnosti 2. Uspješno izrađeni božićni ukrasi ukazuju na ostvarenost cilja 3. Ostali učenici vrednovat će aktivnosti usmeno ili popunjavanjem upitnika nakon odrađenih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLE ZA AFRIKU (UNICEF)
CILJEVI	<p>Učenik upoznaje uzroke i posljedice neimaštine milijuna djece. Učenik upoznaje UNICEF-ov program Škole za Afriku. Učenik upoznaje dječja prava i prepoznaje važnost obrazovanja i pravilne prehrane. Učenik upoznaje geografska, povijesna, gospodarska, kulturna i druga obilježja Etiopije. Učenik prepoznaje mogućnosti vlastitog doprinosa stvaranju obrazovnih mogućnosti za najranjiviju djecu Etiopije. Učenik je potaknut na oživotvorenje humanih vrednota, empatiju, altruizam, solidarnost, volontiranje i dobrotvorno djelovanje. Učenik stječe praktična iskustva obavljanjem humanitarnih aktivnosti. Učenik donira novčana sredstva za učenike i škole u Etiopiji čime doprinosi većem i boljem pristupu te povećanju kvalitete obrazovanja djece. Učenik razvija osjećaj odgovornosti za zajednicu i pouzdanja u vlastite mogućnosti zbog doprinosa izgradnji humanijeg društva.</p>
NAMJENA	<p>Poticanje solidarnosti, kršćanskog <i>caritasa</i> i senzibiliziranje učenika za pružanje materijalne pomoći djeci u Etiopiji. Organiziranim sudjelovanjem u edukativnom i humanitarnom programu omogućiti učenicima aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema potrebitima. Upoznavanje obilježja, vlastitosti i naroda Etiopije.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Toni Trutin, vjeroučitelj
KORISNICI	Učenice i učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predstavljanje UNICEF-ovog programa Škole za Afriku. Postavljanje postera i plakata o djelovanju programa Škole za Afriku na pano u školi. Prikupljanje novčanih sredstava postavljanjem kasice Škole za Afriku u svaki razred. Educiranje učenika o humanitarnom radu, o narodima i kulturama za koje UNICEF kroz program Škole za Afriku prikuplja novčana sredstva. Gledanje dokumentarnih filmova o realizaciji programa</p>

	<p>Škole za Afriku u Etiopiji. Kreativne i istraživačke radionice na neke od navedenih tema: Život u Etiopiji – geografska, povijesna, gospodarska, kulturna i druga obilježja; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim državama; Povezanost ekonomskog razvoja i školovanja; Djeca radnici; Školovanje djevojčica; Zašto je škola važna; Razlike naše škole i škola u siromašnim državama svijeta; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije i sl. Likovna radionica u kojoj će učenici slikati motive usporedbe naše škole i škola u Etiopiji, djece u Etiopiji, njihovih kuća i hrane. Izrada zastava država za koje UNICEF kroz program Škole za Afriku prikuplja novčana sredstva. Izrada rukotvorina koje se na štandu u projektne i/li druge nastavne dane (Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti, Dan kruha, u došašću, korizmi, za Dan škole i/li Dan Afrike) može nuditi u zamjenu za dobrovoljnu novčanu donaciju. Organizacija humanitarnih prodajnih izložbi i predstavljanje projekta široj zajednici na štandu u projektne i/li druge nastavne dane.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Potrebni materijali za izradu rukotvorina, čestitki i plakata: glinamol, hamer papir, kolaž papir, trake od prirodnih materijala i tkanine, vodene boje, škare, ljepilo i ostali školski pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje stvaralačkog izražavanja. Vrednovanje pojedinačnog rada, rada u paru i rada u skupinama. Samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga zalaganja i naučenog. Evaluacija od strane učenika i nositelja projekta na kraju prvog polugodišta i nastavne godine. Tijekom nastavne godine se prate aktivnosti, a na kraju se sumiraju i objavljuju rezultati. Plakati, izložbe učeničkih radova, prodaja rukotvorina i prikupljena novčana sredstva. Povećan broj dnevnih obroka, veći i bolji pristup obrazovanju te povećanje kvalitete obrazovanja djece. Potvrda i zahvalnica UNICEF-ovog programa <i>Škole za Afriku</i> za sudjelovanje u projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MARIJINI OBROCI
CILJEVI	<p>Učenik upoznaje uzroke i posljedice neimaštine milijuna djece, upoznaje djelovanje i rješenja koja nudi organizacija Marijini obroci, upoznaje dječja prava i prepoznaje važnost obrazovanja i pravilne prehrane. Učenik upoznaje geografska, povijesna, gospodarska, kulturna i druga obilježja država u kojima djeluje organizacija Marijini obroci (Benin, Liberija, Malavi, Zambija i Ekvador). Učenik prepoznaje mogućnosti vlastitog doprinosa stvaranju obrazovnih mogućnosti za najranjiviju djecu u državama u kojima djeluje organizacija Marijini obroci. Učenik je potaknut na oživotvorenje humanih vrijednosti, empatiju, altruizam, solidarnost, volontiranje i dobrotvorno djelovanje. Učenik stječe praktična iskustva obavljanjem humanitarnih aktivnosti. Učenik donira novčana sredstva čime omogućuje dnevni obrok na mjestu obrazovanja u školskim kuhinjama Marijinih obroka, doprinosi smanjenju broja gladne djece, većem i boljem pristupu te povećanju kvalitete obrazovanja djece. Učenik razvija osjećaj odgovornosti za zajednicu i pouzdanja u vlastite mogućnosti zbog doprinosa izgradnji humanijeg društva.</p>
NAMJENA	<p>Poticanje solidarnosti, kršćanskog caritasa i razvijanje svijesti učenika o potrebi materijalne pomoći za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu. Organiziranim sudjelovanjem u edukativnom i humanitarnom programu omogućiti učenicima aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema potrebitima. Upoznavanje država u kojima djeluje organizacija Marijini obroci.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Toni Trutin, vjeroučitelj
KORISNICI	Učenice i učenici od I. do VIII. razreda
	<p>Predstavljanje projekta, djelovanja i potreba organizacije Marijini obroci. Postavljanje postera i plakata o djelovanju organizacije Marijini obroci na pano u školi. Prikupljanje novčanih sredstava postavljanjem kasice Marijinih obroka u</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>svaki razred pod geslom: „Za obrok i znanje kroz malo odricanje“. Educiranje učenika o humanitarnom radu, o narodima i kulturama gdje djeluje organizacija Marijini obroci. Gledanje dokumentarnih filmova o radu organizacije Marijini obroci. Kreativne i istraživačke radionice na neke od navedenih tema: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim državama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naše škole i škola u siromašnim državama svijeta; Život u siromašnim državama svijeta – geografska, povijesna, gospodarska, kulturna i druga obilježja. Likovna radionica u kojoj će učenici slikati motive usporedbe naše škole, djece, kuća i hrane sa školama, djecom, kućama i hranom u državama u kojima djeluje organizacija Marijini obroci. Izrada zastava država u kojima djeluje organizacija Marijini obroci. Izrada rukotvorina koje se na štandu u projektne i/li druge nastavne dane (Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti, Dan kruha, u došašću, korizmi, za Dan škole i/li Dan Afrike) može nuditi u zamjenu za dobrovoljnu novčanu donaciju. Organizacija humanitarnih prodajnih izložbi i predstavljanje projekta široj zajednici na štandu u projektne i/li druge nastavne dane.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2022./2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrebni materijali za izradu rukotvorina, čestitki i plakata: glinamol, hamer papir, kolaž papir, trake od prirodnih materijala i tkanine, vodene boje, škare, ljepilo i ostali školski pribor.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje stvaralačkog izražavanja. Vrednovanje pojedinačnog rada, rada u paru i rada u skupinama. Samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga zalaganja i naučenog. Evaluacija od strane učenika i nositelja projekta na kraju prvog polugodišta i nastavne godine. Tijekom nastavne godine se prate aktivnosti, a na kraju se sumiraju i objavljuju rezultati. Plakati, izložbe učeničkih radova, prodaja rukotvorina i prikupljena novčana sredstva. Povećan broj dnevnih obroka, veći i bolji pristup obrazovanju te povećanje kvalitete obrazovanja djece. Potvrda i zahvalnica organizacije Marijini obroci za sudjelovanje u projektu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKOŠKOLA
CILJEVI	Razvijati svijest o očuvanju prirode, čistog okoliša i zdravlja te važnosti pitke vode za opstanak ljudske vrste i svih živih bića na Zemlji. Informirati i educirati učenike o održivom razvoju i ekologiji. Potaknuti učenike na primjenu naučenih znanja, vještina i ponašanja u svakodnevici. Potaknuti i osvijestiti učenike o važnosti promicanja ekološke svijesti i održivog razvoja kod drugih ljudi. Poticati učenike na njegovanje kulturne baštine i tradicijskih vrijednosti zavičaja.
NAMJENA	Učenici se kontinuirano motiviraju na čuvanje okoliša, poštivanje prirode, svih živih bića kao i na življenje u skladu s prirodom. Učenici se svakodnevnim primjerima i aktivnostima u radnim prostorima škole usmjeravaju na recikliranje i ekološki osviješteno ponašanje. Kod učenika se razvija odgovoran odnos prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Filipović i Ivana Ravlić, koordinatori Eko-škole
KORISNICI	Svi učenici i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice i praktični rad. Sudjelovanje u akcijama čišćenja, prikupljanja starog papira/ baterija/čepova/EE opreme, obilježavanje važnih eko – datuma kroz godinu, uređenje panoa. Obilježavanje projektnog dana Eko-škole. Sudjelovanje u Eko-kvizu.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Godišnja članarina za sudjelovanje u projektu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisana izvješća, fotografski zapisi, količina prikupljenog otpada, uspješnost učenika na Eko-kvizu. Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima. Učenici će biti pohvaljeni i stimulirati će ih se na daljnji odgovoran, savjestan i pozitivan pristup životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	eTWINNING PROJEKTI
CILJEVI	<p>Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti, ljubavi prema baštini, očuvanje iste, razvijanje timskog rada, samoučenja i samovrednovanja, usavršavanje engleskog jezika kroz rad u međunarodnim timovima.</p> <p>Povezivanje s međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.</p> <p>Kombinirati učenje i poučavanje putem IKT-a s istraživanjem u prirodnom okruženju; usavršiti i modernizirati metode poučavanja; povećati aktivnost i kreativnost učenika; ojačati europsku dimenziju škole; poboljšati ugled škole.</p>
NAMJENA	<p>Projekti su namijenjeni učenicima od V. do VIII. razreda u našoj školi, a u partnerskim školama po dogovoru s njihovim voditeljima.</p> <p>Upoznavanje učenika i roditelja s projektima, ciljevima i ishodima, koordinacija projekta, osposobljavanje učenika za rad u IKT alatima, redovno objavljivanje uradaka na mrežnoj stranici škole, Twinspace.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Gorana Babić i Vanja Sokol, učiteljice Hrvatskog jezika, Maja Brzica, učiteljica informatike, Nikola Kapitanović, učitelj Geografije, Tea Jerić, pedagoginja</p>
KORISNICI	<p>Učenici od V. do VIII. razreda naše škole te sudionici iz svih partnerskih škola, kao i preostali učenici škola sudionika te ostali korisnici eTwinninga, lokalna zajednica.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prema dogovoru s učiteljima učenici skupljaju materijal i istražuju građu, komentiraju uratke partnerskih škola, izrađuju digitalne obrazovne materijale u svrhu neformalnog učenja; razvijaju svijest o očuvanju tradicije; razvijaju navike zdravog života u suglasju s prirodom i njenim zakonitostima; također je prisutan razvoj strategija, alata i materijala za učenje i poučavanje, usmjerenih učeničkim potrebama. Učenici i učitelji sudjeluju na webinarima i svim aktivnostima na platformi</p>

	<p>eTwinninga, komuniciraju s partnerima, objavljuju svoje uratke na Twinspaceu.</p> <p>Oblik: kroz redovitu nastavu Hrvatskoga jezika, Geografije, Informatike i SR-a, kroz izvannastavne aktivnosti.</p> <p>Učiteljica Gorana Babić će s učenicima sudjelovati u sljedećim projektima: Virtual Museum Night 2023, Pink Shirt Day 2023 i Storytelling For Impact: Our Heritage.</p>
VREMENIK	Nastavna godina 2022./2023., po potrebi i dulje
TROŠKOVNIK	Radni materijali za izradu maketa i panoa, boja za 3D pisac
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Objave na portalu e-Twinning, članci na mrežnim stranicama Škole i Općine te TZ, u lokalnom glasilu, kao i u glasilima vezanim uz obrazovanje</p> <p>Prezentacija na eTwinning panou, glavnom panou školu svim učenicima i djelatnicima škole, ocijeniti zalaganje pojedinih učenika u imenik učenika, samovrednovanje kroz izlazne kartice.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ERASMUS+ KA1 PROJEKT: “BETTER TEACHING, BETTER TOMORROW” (2020-1-HR01-KA101-077174)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti kvalitetu obrazovanja (mijenjanjem načina rada i uvođenjem novih strategija potaknut ćemo aktivnije sudjelovanje učenika u nastavnom procesu i njihovu samostalnost pri učenju te ih time dodatno motivirati za rad što će dovesti do poboljšanih rezultata) - razviti i poboljšati digitalne kompetencije nastavnika i učenika (na taj način ćemo osuvremeniti nastavni proces te ga učiniti zanimljivijim učenicima, što će učenike potaknuti na veće sudjelovanje u nastavi i samim time poboljšati postignuća učenika) - poboljšati kvalitetu upravljanja ljudskim resursima - kvalitetnije provoditi projekte svih razina, njegovati kreativnost, suradnju, komunikaciju i kritičko mišljenje kod učenika i nastavnika radi poboljšanja motiviranosti i rezultata učenika te dodatno poboljšati europsku dimenziju škole (putem raznih projekata koje smo planirali ostvariti u budućnosti nakon mobilnosti - kako druge države vrednuju i predstavljaju svoju lokalnu baštinu kroz obrazovanje učenika) i povećati ugled škole - poticati međukulturnu osviještenost nastavnika i učenika (uspostavljajući i šireći suradnju sa kolegama iz drugih zemalja steći će se znanja, vještine i iskustva koja će učitelji primjenjivati u radu te na taj način pridonijeti poboljšanju rada škole, a samim time i ugleda škole te lokalne zajednice u kojoj se škola nalazi. Također će se poticati razvijanje interkulturalnih kompetencija poput kritičkog razmišljanja i rješavanja problema, suradnja, fleksibilnost i prilagodljivost) - motivacija i zadovoljstvo poslom i učenjem (povećat će se samopouzdanje i motivacija učitelja što će se itekako odraziti i na učenike te samu kvalitetu nastavnog procesa u našoj ustanovi)
NAMJENA	Razumijevanje drugih kultura, povezivanje s drugim europskim školama i izgradnja europskog identiteta ustanove.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>- Gorana Babić, projektna koordinatorica</p> <p>U sklopu drugog projekta 2 učitelja će ići na preostala 2 stručna usavršavanja u inozemstvu. Nakon usavršavanja dužni su diseminirati novostečena znanja unutar i izvan ustanove sukladno obavezama u prihvaćenom prijedlogu projekta.</p> <p>Nakon završetka projekta dužni su ispuniti i poslati završno izvješće o projektu Agenciji za mobilnost i programe EU u roku od 60 dana.</p>
KORISNICI	<p>Učenici i djelatnici škole, lokalna zajednica, šira javnost</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U sklopu drugog projekta 2 će učitelja ići na 2 stručna usavršavanja u inozemstvu. Nakon svake mobilne aktivnosti dužni su diseminirati sadržaj edukacije unutar i izvan ustanove te ispuniti upitnik o usavršavanju na platformi Mobility Tool te organizirati radionice za učenike i roditelje. Novostečena znanja će primjenjivati na radionicama izvannastavnih aktivnosti i redovnoj nastavi.</p>
VREMENIK	<p>Projekt traje od 31.12.2020. do 30.12.2022.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Projekt je u cijelosti financiran sredstvima AMPEU. Ukupna vrijednost projekta je 13.002,00 EUR.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>-Certifikati o pohađanju strukturiranih tečaja i to Certificate of Attendance i Europass Mobility. Formativna procjena će se provoditi tijekom projekta putem dnevnika mobilnosti, anketa za sudionike nakon mobilnih aktivnosti, anketa za učenike, učitelje i roditelje, a provodit će ga evaluacijski tim u školi, učitelji i AMPEU. Sve ove metode pomoći će u praćenju procesa provedbe, poboljšanju rada u tijeku projekta i povećanju vjerojatnosti da će projekt biti uspješan. Ova vrsta evaluacije poslužit će kao osnova za projektni tim koji će pratiti napredak projekta. Navedene aktivnosti postat će dio školskog kurikulumu i to sadržajem, metodama rada, uvođenju novih izvannastavnih aktivnosti, ako se pokaže interes. Nakon što škola integrira kompetencije i iskustva osoblja u strateški plan škole sigurno će joj se otvoriti nove mogućnosti i nastavak provođenja projekata, a ona bi postala prepoznatljiva po uvedenim promjenama.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM „ČOVJEK NIJE OTOK“
CILJEVI	Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja.
NAMJENA	<p>Kod učenika se potiče: razvoj vještina komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, socijalnih vještina, pozitivnog stava prema učenju i školi, unaprjeđenje radnih navika i vještina samoreguliranog učenja.</p> <p>Kod učitelja: unaprjeđenje vještina komunikacije i rješavanja sukoba, njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici, stručno usavršavanje učitelja.</p> <p>Kod roditelja se potiče: razvoj vještina komunikacije, posebno u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, suradnja u odgojnoj ulozi škole.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja Tea Jerić, svi učitelji škole, a posebno razrednici.
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi školskog preventivnog programa će se realizirati radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole kroz jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi. U svrhu realizacije programa stručna pedagoginja će provesti predavanja i radionice s učenicima, roditeljima i učiteljima.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Za radionice koje će se održati: materijali za kopiranje, hamer = oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava ovisnosti među učenicima; kroz razgovore s učiteljima, roditeljima i učenicima; kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAD S DAROVITIM UČENICIMA
CILJEVI	<p>Identifikacija darovitih učenika. Razvijanje i poticanje različitih područja darovitosti. Razvijanje i poticanje kreativnosti, logičkog i kritičkog mišljenja, grupnog i suradničkog učenja. Razvijanje i poticanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Poticanje učitelja na motiviranje i uključivanje potencijalno darovitih učenika u školske aktivnosti. Senzibiliziranje roditelja potencijalno darovitih učenika za potrebe njihove djece. U suradnji s Centrom izvrsnosti SDŽ identificirati potencijalno darovite učenike u području matematike.</p>
NAMJENA	<p>Identificirati potencijalno darovite učenike u svrhu njihovog daljnjeg rada i napretka. Kroz različite aktivnosti i zadatke kod učenika razvijati i poticati kreativnosti, inovativnost, logičko i kritičko mišljenje.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Stručna služba i učitelji, CI SDŽ</p>
KORISNICI	<p>motivirani i potencijalno daroviti učenici</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. pripreme: planiranje rada, priprema materijala za rad s učenicima, organizacija radionica, senzibilizacija učitelja za rad s motiviranim i potencijalno darovitim učenicima 2. identifikacija: prepoznavanje potencijalno darovitih učenika 3. poticanje: uključivanje potencijalno darovitih učenika u dodatne aktivnosti ovisno o njihovim afinitetima, radionice s potencijalno darovitim učenicima, suradnja s roditeljima i učiteljima potencijalno darovitih učenika 4. praćenje: praćenje i podrška učenicima U suradnji s CI SDŽ provesti testiranje potencijalno darovitih učenika iz matematike.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal</p>

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak i sustavno praćenje darovitih učenika. Broj uključenih učenika u odgovarajuće aktivnosti. Zadovoljstvo učenika i roditelja.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČIMO ZAJEDNO V
CILJEVI	Potpora uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolsku ustanovu. Pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima.
NAMJENA	Pružanje potpore učenicima s teškoćama kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport SDŽ, Škola (ravnateljica, tajništvo, računovodstvo, pedagoginja-koordinator za pomoćnike u nastavi), pomoćnici u nastavi, učiteljica edukator rehabilitator
KORISNICI	Učenici s teškoćama u razvoju, koji pohađaju posebnu odgojno-obrazovnu skupinu
NAČIN REALIZACIJE	Cilj je da pomoćnici u nastavi budu dostupni djeci s teškoćama kojima je to potrebno da bi uspješno pohađala nastavu. S pomoćnikom se sklapa ugovor o radu na 20 sati tjedno u razrednoj i 25 sati tjedno u predmetnoj nastavi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Iz sredstava EU fondova – projekt „Učimo zajedno V“
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mjesečna izvješća; vođenje evidencije o radu; uspjeh učenika s teškoćama u razvoju; zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA SHEMA
CILJEVI	Promovirati zdrave prehrambene navike kako bi se povećao udio voća u svakodnevnoj prehrani učenika te spriječila pretilost i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi. Oblikovati prehrambene navike djece i ograničavati unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli.
NAMJENA	Zdrav razvoj djece i mladih. Prihvatanje zdravih navika prehrane.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica škole, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Splitsko-dalmatinska županija
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dobavljač će dostavljati voće jednom tjedno u nastavne dane tijekom školske godine i ono će se konzumirati u školskoj kuhinji za vrijeme marende. Također će se na satovima razrednika razgovarati o zdravoj prehrani.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika te anketa koja će pokazati razvoj zdravih navika učenika tijekom školske godine. Plakati na vratima škole, razredima.

8. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

- Svečani prijem prvaša
- Europski školski sportski dan
- Erasmus dani
- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- Svjetski dan kravate
- Posjet prometnog policajca
- Svi sveti
- Dan sjećanja na Vukovar
- Sveti Nikola
- Božić
- Valentinovo
- Dan ružičastih majica
- Maškare
- Kazališna predstava u školi
- Dan darovitih učenika
- Svjetski dan osoba s down sindromom i Dan svjesnosti o autizmu
- Uskrs
- Dan planeta Zemlje (Projektni eko dan)
- Majčin dan
- Dan eTwinninga
- Dan škole
- Završna priredba za učenike IV./VIII. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVEČANI PRIJEM PRVAŠA
CILJEVI	Stvoriti ugodno ozračje prilikom polaska učenika u I. razred. Osvijestiti kod učenika važnost početka školovanja.
NAMJENA	Poticati kod učenika interes za školu. Razvoj kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i kreativnog aspekta osobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikolina Alegić Šešić, učiteljica I. razreda, ravnateljica
KORISNICI	Učenici I. razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje razredne priredbe.
VREMENIK	5. rujna 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, ljepila, poklon paketa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja, učitelja i ostale djece.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
CILJEVI	Promocija tjelesne aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja. Iskustvo zabave i užitka kroz fizičku aktivnost. Grupna povezanost i pripadnost.
NAMJENA	Stvoriti zabavu i užitak kroz tjelesnu aktivnost. Sportskim igrama utjecati na socijalizaciju i humanizaciju odnosa. Promovirati zdravlje i dobrobit kroz cjeloživotno učenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Natalija Križanović)
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sportske igre i aktivnosti u dvorani/na igralištu
VREMENIK	Rujan 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ERASMUS DANI
CILJEVI	Upoznati aktivnosti u sklopu Erasmus+ projekata u našoj školi; uočiti mogućnost drugačijeg načina poučavanja; poticati prihvaćanje raznolikosti (jezične, kulturne, geografske...)
NAMJENA	Organiziranjem aktivnosti za proslavu Erasmus dana učenici, učitelji, a i lokalna zajednica, upoznaju se s Erasmus projektima koje škola provodi. Naglašavajući pozitivne aspekte projekata potiču se sudionici na sudjelovanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, Erasmus+ koordinatorica i projektni tim Erasmusa
KORISNICI	Svi učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Na službenoj mrežnoj stranici i Facebook stranici Erasmus projekata naše škole objavit će se nekoliko prezentacija namijenjenih učenicima, učiteljima i članovima lokalne zajednice u svrhu ostvarivanja gore navedenih ciljeva.
VREMENIK	Dani Erasmusa (Erasmus Days) održat će se 13., 14. i 15. listopada 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Online upitnici, razgovor, iznošenje dojmova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI	Upoznati učenike s procesom nastanka kruha i kulturom ophođenja prema kruhu. Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja siromašnima.
NAMJENA	Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.) i poštovanje prema plodovima zemlje i radu ljudi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici od I. do VIII. razreda, don Ivan Kovačević, Toni Trutin, vjeroučitelj, Nino Filipović, eko-koordinator
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Blagoslov krušnih proizvoda, postavljanje izložbe likovnih i literarnih radova.
VREMENIK	16. listopada 2022.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prepričavanje događaja i doživljaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN KRAVATE
CILJEVI	Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijet o nacionalnom simbolu. Razvijanje osjećaja za lijepo. Razvijanje timskog rada i samoučenja.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Poticanje zajedništva i suradnje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Filipović, školski eko-koordinator, Nikolina Alegić Šešić, učiteljica I. razreda Razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja kulturne baštine
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i djelatnici škole 18. listopada donose kravate/marame od kuće te sudjeluju u kraćem programu/radionici na temu Kravata. Izbor najljepše kravate/marame, slikanje, uređenja panoa.
VREMENIK	18. listopada 2022.
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija u holu škole svim učenicima i djelatnicima škole te ocjenjivačkom žiriju; simboličko nagrađivanje najljepših kravata i najbolje vezanih čvorova (ovisno o epidemiološkoj situaciji). Zadovoljstvo svih sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET PROMETNOG POLICAJCA
CILJEVI	Razvijati kod učenika odgovornost i pravilan način ponašanja u prometu kao pješaka, ali kao i sudionika u prometu na druge načine. Upozoriti učenike na opasnosti pri nepridržavanju prometnih pravila.
NAMJENA	Usvojiti i znati primijeniti pravila ponašanja u prometu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikolina Alegić Šešić, učiteljica I. razreda, djelatnik PP Makarska
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje u razredu uz demonstraciju, izlazak na prometnicu ispred škole.
VREMENIK	Jednom tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVI SVETI
CILJEVI	Osvijestiti kod učenika važnost obilježavanja blagdana Svi sveti. Razvijati osjećaj poštovanja i zahvalnosti prema umrlim precima.
NAMJENA	Promicati potrebu očuvanja običaja vezanih uz blagdan Svih svetih.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Blaženka Jakir), učiteljica edukator rehabilitator, vjeroučitelj Toni Trutin
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda, učenici posebne odgojno-obrazovne skupine
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prigodnog panoa. Čitanje prigodnih tekstova te poticanje djece na odlazak na groblja rodbine i prijatelja.
VREMENIK	Kraj listopada 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira i ljepila.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija radova i zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJEVI	Upoznati učenike s vrijednostima i značenjem povijesnih činjenica iz Domovinskog rata. Razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara. Razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti.
NAMJENA	Razvijati suosjećanje prema žrtvi i svijest o promicanju nenasilja među ljudima po različitim osnovama. Poticati toleranciju, poštovanje i međusobno uvažavanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici (Marijana Jerković), učiteljice Hrvatskoga jezika
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje dokumentarnog filma o Vukovaru, čitanje poezije Siniše Glavaševića, čitanje učeničkih literarnih uradaka, postavljanje izložbe likovnih i literarnih radova, paljenje svijeća ispred škole.
VREMENIK	14.11. – 18.11.2022.
TROŠKOVNIK	svijeće
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, rad s učenicima, izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVETI NIKOLA
CILJEVI	Upoznati učenike s djelovanjem i životom svetog Nikole. Darivati djecu prigodnim poklonima i razveseliti ih pojavom sv. Nikole u školi.
NAMJENA	Njegovati i razvijati tradicionalne običaje. Razvijati ljubav prema bližnjima te spremnost pomaganju i davanju potrebitima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Toni Trutin, vjeroučitelj, razrednici od I. do VIII. razreda (Marijana Jerković)
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sv. Nikole, razgovor i darivanje učenika.
VREMENIK	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Troškove poklona za svakog učenika snosi Općina Brela.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prepričavanje doživljaja. Spremnost na pozitivnu promjenu ponašanja i pomaganje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
CILJEVI	Stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića. Razvijati vještine izrade i oblikovanja ukrasa, te njegovati potrebu za davanjem i pomaganjem potrebitima. Razvijati kod učenika glumačke i plesne vještine, kao i sposobnost snalaženja na sceni.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Njegovati tradicionalne božićne običaje i doživjeti istinsko značenje Božića.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice Hrvatskoga jezika (Vanja Sokol), razrednici (Natalija Križanović), voditelji Zadruga i INA, učenici od I. do VIII. razreda
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se kreativno izražavati i stvarati prigodne božićne suvenire i ukrase, koji će se prodavati na božićnom sajmu. Učenici će kroz recitacije, pjesme, ples i igrokaze izvesti božićnu priredbu.
VREMENIK	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za potrebe različitih radionica, ukrašavanja škole i uređenja pozornice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija kroz razgovor učitelja i učenika. Zadovoljstvo publike i sudionika priredbe. Zarada od prodaje božićnih ukrasa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJEVI	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom
NAMJENA	Dan sigurnijeg interneta je dan u kojem se nastoji podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Brzica, učiteljica Informatike, svi zainteresirani učitelji
KORISNICI	Učenici I. – VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Igranje društvenih igara, kvizova i pustolovnih igara i ostali materijali dobiveni od strane csi.hr -a
VREMENIK	Kroz mjesec veljaču 2023.
TROŠKOVNIK	Papir i toner za tiskanje materijala za organizaciju događaja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VALENTINOVO
CILJEVI	Obilježiti s učenicima Dan sv. Valentina. Učiti o životu i djelovanju tog sveca. Razvijati osjećaj ljubavi prema drugima i bližnjima. Naučiti cijeniti ljubav koju dobivamo i uzvratiti istom mjerom, ljubavlju, pažnjom i poštovanjem. Slaviti osjećaj ljubavi kao jednog od najljepših ljudskih osjećaja.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema sv. Valentinu. Promicanje potrebe očuvanja i njegovanja ljubavi u sebi i drugima. Razvijati osjećaj zajedništva, pripadnosti i ljubavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Natalija Križanović)
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pričanje legendi o sv. Valentinu. Sastavljanje literarnih uradaka i crtanje likovnih radova na temu ljubavi. Izrada prigodnih ukrasa ili suvenira koje će pokloniti dragim osobama. Organizacija zajedničkog plesa svih učenika u dvorani ili u učionici svakog pojedinog razreda (ovisno o mogućnostima organizacije).
VREMENIK	14. veljače 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za potrebe različitih radionica i organizaciju plesa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Literarno, likovno i plesno izražavanje doživljaja. Rezultati vrednovanja potiču učenike na svakodnevno izražavanje osjećaja ljubavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJEVI	Prevenција vršnjačkog nasilja, razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuju, podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o nenasilju među učenicima. Promicanje tolerancije, poštovanja i međusobnog uvažavanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici od I. do VIII. razreda (Marijana Jerković), pedagoginja
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima, postavljanje izložbe likovnih i literarnih radova, nošenje ružičastih majica.
VREMENIK	22. veljače 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prepričavanje događaja i doživljaja, izrada panoa te literarnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MAŠKARE
CILJEVI	Upoznati učenike s pokladnim običajima. Razvijati maštu, kreativnost i spretnost pri izradi maski i kostima. Razvijati samopouzdanje kroz dramski i govorni prikaz predstavljanja maski. Potaknuti učenike na međusobnu suradnju.
NAMJENA	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama. Potaknuti natjecateljski duh izradom i biranjem najbolje maske.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji od I. do VIII. razreda (Gracija Glavičić, Blaženka Jakir) razrednici
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje maskenbala u školi ili šetnja kroz mjesto. Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama.
VREMENIK	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Trošak izrade maske i kostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KAZALIŠNA PREDSTAVA U ŠKOLI
CILJEVI	Gledati i usvojiti kazališnu predstavu primjerenog sadržaja. Usvojiti pojmove: kazalište, predstava, pozornica, gledalište, glumci, uloge, gluma. Usvojiti norme ponašanja u kazalištu. Razlikovati kazališnu predstavu od filma, zamijetiti likove i njihove etičke osobine, uzročno – posljedičnu i vremensku povezanost događaja u kazališnoj predstavi. Izraziti doživljaj predstave.
NAMJENA	Poticanje radosti otkrivanja ljepota Hrvatskog jezika i književnosti te razvijanje navika gledanja kazališnih predstava.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Natalija Križanović)
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda, učenici posebne odgojno-obrazovne skupine
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje predstave u školskoj dvorani.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice ovisi o kazališnoj skupini koja dolazi u posjetu i broju djece koja će gledati predstavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika koje će utjecati na budući odabir kazališnih predstava i spremnost učenika da ih posjećuje, te usmeno, pisano i likovno provjeravanje razumijevanja i doživljaja kazališnog djela.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN DAROVITIH UČENIKA
CILJEVI	Upoznavanje učenika V. razreda s pojmom i značajkama darovitosti. Učenici VI., VII. i VIII. razreda će rješavati zagonetke, pitalice i mozgalice koje potiču darovitost i kreativno rješavanje problema. Učenici nižih razreda će predstavljati svoja specifična znanja i vještine.
NAMJENA	Razvoj kognitivnog i emocionalnog aspekta ličnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Jerić, pedagoginja i razrednici
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika, kroz pedagoške radionice.
VREMENIK	Krajem ožujka 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i izrada plakata na satu razrednika s učenicima V. razreda. Učenici VI., VII. i VIII. razreda će usmeno vrednovati aktivnosti što će nam pomoći u planiranju obilježavanja Dana darovitih učenika u idućoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM I DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
CILJEVI	Osvijestiti učenike, djelatnike škole i roditelje o poremećajima iz spektra autizma te Down sindromu.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o ova dva učestala poremećaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica edukator rehabilitator, učenici i pomoćnice posebne odgojno-obrazovne skupine
KORISNICI	Učenici i djelatnici naše škole te roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, nošenje različitih čarapa
VREMENIK	21. ožujka (Down sindrom) 2. travnja (Dan svjesnosti o autizmu)
TROŠKOVNIK	Troškovi kolaž papira, hamera, flomastera...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz odgojno-obrazovna područja: Radni odgoj, Skrb o sebi, Komunikacija, Socijalizacija, Razvoj kreativnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	USKRS
CILJEVI	Prepoznati i opisati osnovna iskustva i spoznaje o Uskrsu. Prepoznati tradicionalne običaje i zanimanje za očuvanje vjerskih tradicija i kulturnog identiteta. Stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje. Postaviti prodajni sajam.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano ozračje obilježavanja Uskrsa. Njegovati tradicionalne uskrsne običaje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Blaženka Jakir), Toni Trutin, vjeroučitelj, učiteljica edukator rehabilitator
KORISNICI	Učenici od I. do IV.razreda, učenici posebne odgojno-obrazovne skupine
NAČIN REALIZACIJE	Kreativno se izražavati i stvarati prigodne uskrsne poklone (ukrase) te ih prodavati na uskrsnom sajmu. Kroz recitaciju, pjesmu i ples, doprinijeti ugođaju Uskrsa.
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za potrebe različitih radionica i uređenje panoa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Zarada od prodaje uskrsnih ukrasa u cilju poboljšanja proslave sljedeće godine i u humanitarne svrhe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN PLANETA ZEMLJE (PROJEKTN I EKO DAN)
CILJEVI	Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa. Potaknuti učenike na veću brigu o našem okolišu i na takav način utjecati na bolji život na našoj planeti Zemlji.
NAMJENA	Practiciranje zdravih životnih navika, ispravnog postupanja prema okolišu i prirodnim resursima. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Filipović i Ivana Ravlić, školski eko-koordinatori, razrednici (Nikolina Alegić Šešić), voditelji Zadruga i INA, ostali djelatnici
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Niži razredi: radionice, izrada plakata, čišćenje plaže. Viši razredi: radionice, predavanja, radovi u vrtu. Skupljanje starog papira.
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, sadnice, ostalo.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i izložba plakata i ostalih radova učenika. Zadovoljstvo učenika i roditelja uređenjem okoliša.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MAJČIN DAN
CILJEVI	Obilježiti s učenicima Majčin dan. Razvijati ljubav prema obitelji, prema majci i osnažiti osjećaj pripadnosti obitelji. Naučiti cijeniti ljubav i nesebičnu pomoć koju im majka pruža, te uzvratiti majci ljubavlju, pažnjom, pomaganjem i poštovanjem.
NAMJENA	Promicati potrebu očuvanja i njegovanja obitelji. Razvijati osjećaj zajedništva, pripadnosti i ljubavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Nikolina Alegić Šešić), učiteljica edukator rehabilitator
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda, učenici posebne odgojno-obrazovne skupine
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prigodnog poklona ili čestitke za majku. Čitanje književnih tekstova o majci. Sastavljanje pjesmica i priča te crtanje literarnih radova.
VREMENIK	Svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi prezentacijom radova. Rezultati vrednovanja potiču učenike na kvalitetniji odnos prema majci.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN eTWINNINGA
CILJEVI	Upoznati se s eTwinning platformom; uočiti mogućnost drugačijeg načina učenja; poticati prihvaćanje raznolikosti (jezične, kulturne...); Organiziranjem aktivnosti učenici i učitelji upoznaju se s eTwinningom
NAMJENA	Platformom i projektima koje škola provodi na platformi i naglašavajući njene pozitivne aspekte potiču se sudionici na sudjelovanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskoga jezika, Vanja Sokol, učiteljica Hrvatskoga jezika, Maja Brzica, učiteljica Informatike, učenici VII. i VIII. razreda
KORISNICI	Svi učenici i učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirat će se radionica u svrhu ostvarivanja gore navedenih ciljeva. eTwinning organizira tematske aktivnosti svake godine te će se i naše aktivnosti podudarati s njima.
VREMENIK	10. svibnja 2023.
TROŠKOVNIK	Manje troškove provedbe radionica snositi će škola (hamer papir, printanje i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Online upitnici, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN ŠKOLE
CILJEVI	Proslaviti Dan škole kroz afirmiranje svih učenika škole.
NAMJENA	Razvijanje natjecateljskog duha i duha zajedništva kroz sportska, likovno-kreativna, glazbena i dramska djelovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, svi učitelji (Gorana Babić, Blaženka Jakir), stručni suradnici, učenici od I. do VIII. razreda.
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priredba, radionice, sportska natjecanja između učenika i učitelja, prigodne prezentacije.
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice i nagrada za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika, fotografiranje svih aktivnosti za školski list.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAVRŠNA PRIREDBA ZA UČENIKE IV./VIII. RAZREDA
CILJEVI	Proslaviti završetak četverogodišnjeg/osmogodišnjeg školovanja učenika. Prisjetiti se samog početka školovanja i pokazati na priredbi što su sve zajedno doživjeli i naučili.
NAMJENA	Razvijanje duha zajedništva kod učenika. Poticanje i motiviranje učenika na učenje i usvajanje novih vještina i znanja. Poticanje radoznalosti i pozitivnog ozračja za nastavak školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijana Jerković, razrednica IV. razreda i učenici IV. razreda; Mate Škrabić, razrednik VIII. razreda i učenici VIII. razreda
KORISNICI	Učenici IV./VIII. razreda, učitelji, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	IV. razred: priredba u učionici, čitanje učeničkih radova, pjesma, ples, izvođenje igrokaza i skečeva koje su učenici sami napisali, prikazivanje prezentacije. VIII. razred: priredba u dvorani, proglašenje učenika generacije, podjela svjedodžbi
VREMENIK	Lipanj/srpanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nagrada.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja. Objava na mrežnoj stranici škole.

9. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠK. GOD. 2022./2023.

KLASA: 011-03/22-03/01

URBROJ: 2181-6-4-22-9

Brela, 11. srpnja 2022.

Na temelju članka 16. stavka 6. i stavka 7. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18) i članka 72. Statuta Osnovne škole dr. Franje Tuđmana, Brela, ravnateljica Škole dana 11. srpnja 2022. godine donosi

ODLUKU

o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u šk. god. 2022./2023.

I.

Ovom Odlukom utvrđuje se popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala u šk. god. 2022./2023. kako slijedi:

Red. br. u katalogu	Naslov	Autori	Nakladnik	Predmet	Razred
4	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	1.
8	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	1.

9	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	1.
11	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	1.
18	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	1.
173	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk	1.
178	Mišolovka 1, radna bilježnica iz informatike za 1. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik.hr d.o.o.	Informatika	1.
122	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	2.
128	Matematička mreža 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac. Sandra Špika, Ante Vetma	Školska knjiga d.d.	Matematika	2.
149	New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	2.
172	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk	2.
179	Mišolovka 2, radna bilježnica iz informatike za 2. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Gordana Lohajner, Jasmina Purgar, Mihaela Mandić	Udžbenik.hr d.o.o.	Informatika	2.

120	Moj sretni broj 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	3.
121	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	3.
131	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	3.
142	Mišolovka 3, radna bilježnica iz informatike za 3. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik d.o.o.	Informatika	3.
148	New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o	Engleski jezik	3.
195	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	3.
143	Mišolovka 4, radna bilježnica iz informatike za 4. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik d.o.o.	Informatika	4.
338	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	4.
340	Lernen singen spielen 1, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	Alfa d.d. Zagreb	Njemački jezik	4.
342	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	4.

366	New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	4.
384	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	4.
23	Hrvatski bez granica 5, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	5.
29	Geografija 5, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Paradi, Ivana Petrić	Profil Klett d.o.o.	Geografija	5.
34	TK5, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković	Profil Klett d.o.o.	Tehnička kultura	5.
36	Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik	5.
48	Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Karin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	5.
62	Klio 5, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	Sonja Banić, Tina Matanić	Školska knjiga d.d.	Povijest	5.
66	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	skupina autora	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.	Geografija	5.

258	PRIRODA 5, radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole	Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš	Profil Klett d.o.o.	Priroda	5.
395	DiZzi MAT 5, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Ivan Jukić, Kristina Lukačić	Profil Klett d.o.o.	Matematika	5.
418	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	5.
114	Klio 6, radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Ždeljko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	Školska knjiga d.d.	Povijest	6.
125	Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	6.
180	Naš hrvatski 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	6.
181	Maximal 3, radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik	6.
189	Priroda 6, radna bilježnica za prirodu u šestome razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić	Školska knjiga d.d.	Priroda	6.
201	Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga d.d.	Geografija	6.
209	Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	6.

394	DiZzi MAT 6, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Josipa Smrekar, Nataša Ostojić	Profil Klett d.o.o.	Matematika	6.
476	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	6.
11	Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d.d.	Biologija	7.
22	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga d.d.	Kemija	7.
35	Fizika 7, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	Profil Klett d.o.o.	Fizika	7.
167	Klio 7, radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.	Povijest	7.
215	Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	grupa autora	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	7.
224	Maximal 4, radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik	7.
232	Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak d.o.o.	Hrvatski jezik	7.
234	Hello, World! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Sanja Božinović, Snježana Pavić i Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	7.

364	Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija	7.
396	DiZzi MAT 7, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Tereza Pišković, Andrea Mikuš	Profil Klett d.o.o.	Matematika	7.
478	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	7.
135	Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić-Gržančić	Školska knjiga d.d.	Kemija	8.
208	POKUSI - FIZIKA 8, radna bilježnica Fizika oko nas 8 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za osmi razred osnovne škole	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klarić, Sanja Martinko, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d.d.	Fizika	8.
245	Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Biologija	8.
348	Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	8.
359	Hello, World! 8, radna bilježnica engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja	Dario Abram, Ivana Kirin i Bojana Palijan	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	8.
374	Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija	8.

382	Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnosti za 8. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK d.o.o.	Hrvatski jezik	8.
393	Lernen und spielen 5, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (peta godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	Alfa d.d. Zagreb	Njemački jezik	8.
397	DiZzi MAT 8, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Ivana Katalenac, Romana Sosa	Profil Klett d.o.o.	Matematika	8.
477	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	8.

II.

Ova Odluka priložit će se Školskom kurikulumu za šk. god. 2022./2023.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole.

Ravnateljica:

Ivana Ravlić, prof.