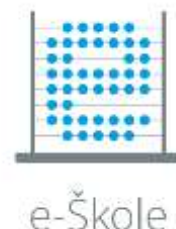


Republika Hrvatska
Splitsko – dalmatinska županija
Osnovna škola dr. Franje Tuđmana
Brela



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Brela, rujan 2024.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2181-6-4-24-1

Brela, 4.10.2024.

Na temelju članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) te članka 58. Statuta Osnovne škole dr. Franje Tuđmana Brela, Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. listopada 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Ravnateljica:

Predsjednica Školskog odbora:

MP

Ivana Ravlić, prof.

Blaženka Jakir, prof.

Sadržaj:

1. UVOD	4
2. IZBORNA NASTAVA	7
3. DODATNA NASTAVA	22
3.1. Dodatna nastava od I. do IV. razreda	23
3.2. Dodatna nastava od V. do VIII. razreda	27
4. DOPUNSKA NASTAVA	35
4.1. Dopunska nastava od I. do IV. razreda	36
4.2. Dopunska nastava od V. do VIII. razreda	40
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	48
5.1. Izvannastavne aktivnosti od I. do IV. razreda	49
5.2. Izvannastavne aktivnosti od V. do VIII. razreda	55
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	71
6.1. Izvanučionička nastava od I. do IV. razreda	72
6.2. Izvanučionička nastava od V. do VIII. razreda	80
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	88
8. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	134
9. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠK. GOD. 2024./2025.	158

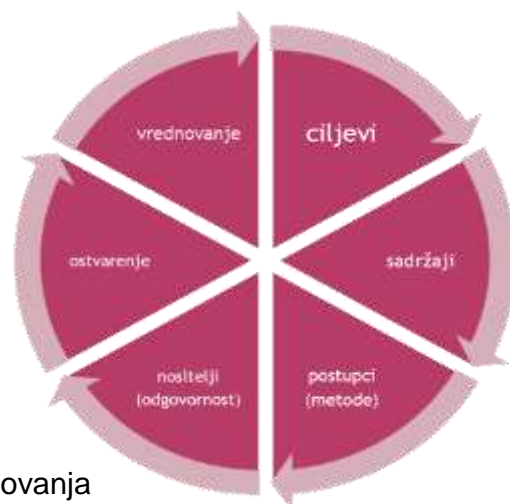
1. UVOD

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 26. st. 1.) „odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma“.

Školski kurikulum je dokument koji predstavlja ukupnost školskih aktivnosti neposredno naslonjenih na nastavni plan i program. Cilj mu je, između ostalog, razvijati učeničke sposobnosti na polju primjene naučenog, poticati istraživački duh i poduzetničke aktivnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program ili projekt
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- Korisnici
- Način realizacije
- Vremeni aktivnosti
- Troškovnik (gdje je potrebno)
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja



Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan i program rada Škole putem:

1. izborne nastave
2. dodatne nastave
3. dopunske nastave
4. izvannastavnih aktivnosti
5. izvanučioničke nastave
6. projekata i programa

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- postojanje stručnih kompetencija učitelja,
- kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola,
- podrška i pomoć lokalne zajednice.

Vizija škole

- Učiniti Osnovnu školu dr. Franje Tuđmana, Brela modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom, koja će učenicima biti garancija zdravog okruženja i optimalnog osnovnog obrazovanja.
- Škola treba biti kulturno središte u lokalnoj zajednici, pritom njegujući i čuvajući identitet i tradiciju svoga kraja.

Misija škole

- Škola u pozitivnom školskom ozračju, u kojem se promiče jednakost i međusobno poštovanje, nastoji pružiti svojim učenicima sveobuhvatno obrazovanje u skladu s aktualnim odgojno-obrazovnim strategijama koristeći suvremene metode rada.

Strateški ciljevi

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave, koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okruženje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Dugoročni plan razvoja škole

Vizija škole usmjerava na postavljanje dugoročnih ciljeva, a to su:

- optimalizacija prostornih kapaciteta, specijalizirani kabineti za nastavu, materijalni uvjeti i opremljenost škole
- sustavnim pristupom u stručnom usavršavanju podizati razinu profesionalne kompetencije nastavnog osoblja
- nakon donošenja predmetnih kurikuluma postupno povećavati razinu kvalitetne nastavnog procesa poglavito u segmentu metodičko-komunikacijskog oblikovanja nastave
- poduzimati mjere za afirmaciju pozitivnih vrijednosti protiv nasilja.

Kratkoročni plan razvoja škole

- postupno afirmirati suvremeni pristup nastavi (međupredmetno povezivanje, izvanučionična nastava, projektna nastava i sl.)
- afirmirati odgojnu ulogu škole kroz različite aktivnosti i projekte, naročito podizati razinu sata razrednika
- podizati razinu kulturnih događanja u školi u kvalitativnom i kvantitativnom pogledu
- uključiti učenike u skupine dodatne nastave iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Kemije, Geografije, Vjeronauka, Informatike i Njemačkog jezika
- nastavak uključivanja u izbornu nastavu iz Katoličkog vjeronauka, Informatike i Njemačkog jezika
- zainteresirati i uključiti što više učenika u skupine izvannastavnih aktivnosti iz jezičnoumjetničkog, tehničkog, sportskog i humanističkog područja.

*Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikulumu
ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.*

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućiti učeniku da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili stekne nova znanja u područjima za koja ima određene sklonosti.

Nastava izbornog predmeta odvija se po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet koji učenik odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste.

U Osnovnoj školi dr. Franje Tuđmana, Brela učenici mogu pohađati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Katolički vjeronauk (I.- VIII. r.)
- Informatika (I.- IV. r., VII.- VIII. r.)
- Njemački jezik (IV.- VIII. r.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUK 1
CILJEVI	Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu te prepoznaje obitelj, Crkvu i školu kao mjesta susreta, zajedništva, radosti i učenja. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.
NAMJENA	Prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božje darove, Njegovu ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Prepoznati ulogu i važnost Crkve u oblikovanju savjesti i osobnog općeljudskog i vjerničkog rasta i razvoja. Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Neda Jakić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2024./2025. godinu - individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr. - usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (70 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje i dr.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUČ 2
CILJEVI	Učenik spoznaje da Bog po svojoj Riječi poziva sve ljude na svjedočanstvo života vjere, međusobnu ljubav i zajedništvo. Učenik prepoznaje Božju ljubav u njegovim djelima u povijesti spasenja i u njegovim stvorenjima. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor vjere i živote biblijskih likova u njihovom hodu s Bogom kako bi otkrio poruku za svoj život. Učenik uočava važnost slavlja kršćanskih blagdana za život vjere, osobni općeljudski i vjernički rast u zajedništvu s drugima.
NAMJENA	Sustavno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog rasta. Razvijati duh prijateljstva i zajedništva. Otkrivati put i razloge povjerenja u Boga. Prepoznati ljepotu i vrijednost stvorenoga svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, pobožnosti i svetih primjera vjerničkoga života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Neda Jakić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2024./2025. godinu - individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr. - usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (70 nastavnih sati)

TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje i dr.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUČ 3
CILJEVI	Učenik upoznaje biblijsku povijest spasenja kao spasenjsku povijest hoda Boga s ljudima i Izabranim narodom koji se u vrhuncu ostvario u osobi bogočovjeka Isusa Krista. Učenik upoznaje Isusa Krista kao navjestitelja i donositelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja. Učenik prepoznaje sakramente kao mjesta susreta Boga i čovjeka s ciljem cjelovitog općeljudskog i vjerničkog rasta.
NAMJENA	Sustavno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja i donositelja Radosne vijesti, Osloboditelja i Spasitelja. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti tajnu Božje ljubavi, blizine i djelovanja u životu vjernika i kršćanske zajednice. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Neda Jakić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici III. razreda

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2024./2025. godinu - individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr.; - usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (70 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje i dr.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUČ 4
CILJEVI	Učenik prepoznaje Božju ljubav u njegovim stvorenjima. Učenik spoznaje da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. Učenik prepoznaje važnost poštivanja Božjih zapovijedi za izgradnju osobnog života, osobito života vjere, i kao pretpostavke suživota u zajednici. Učenik otkriva poruke biblijskih tekstova za život pojedinca i zajednice. Učenik prepoznaje i opisuje važnost Crkve i slavlja kršćanskih blagdana za život.
NAMJENA	Sustavno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. Upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u Dekalogu i Isusovim Zapovijedima ljubavi. Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja i donositelja Radosne vijesti,

	Osloboditelja i Spasitelja. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Neda Jakić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2024./2025. godinu - individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr. - usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (70 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje i dr.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUČ 5
CILJEVI	Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na poštovanje i prihvaćanje sebe i drugih. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. Učenik objašnjava prisutnost Božjih 13 tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih i drugih velikih svjetskih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti, radi što cjelovitijeg, dijaloški, međureligijski i

	ekumenski otvorenog općeljudskog i vjerničkog rasta u suvremenom pluralnom svijetu. Učenik u biblijskoj povijesti otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega za ostvarenje mira, pravde i ljubavi. Po primjerima svetaca i blaženika učenik uočava da nas vjera potiče na oživotvorenje svetosti u Crkvi i stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa i oplemenjivanje svih društvenih struktura.
NAMJENA	Sustavno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije. Uočiti i vrednovati razlike i sličnosti učenja religija s kršćanstvom. Uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa. Povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem, povijesnim događajima i kulturološkim vlastitostima. Razumjeti i prihvatiti Crkvu kao božansku i ljudsku stvarnost vođenu Duhom Svetim.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Neda Jakić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2024./2025. godinu - individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr. - usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (70 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje i dr.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">KATOLIČKI VJERONAUČ 6</p>
CILJEVI	<p>Učenik objašnjava razliku kršćanskog od drugih poimanja slobode. Učenik objašnjava biblijske tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. Učenik uočava povijest kao povijest spasenja, povijest hoda Boga s ljudima. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim »tamnim« i »svijetlim« događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. Učenik upoznaje Isusa Krista kao navjestitelja i donositelja Radosne vijesti i kraljevstva Božjega, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi. Učenik uočava vrijednost i važnost sakramenata za osobni rast na ljudskoj i vjerničkoj razini. Učenik prepoznaje Marijin primjer kao uzor vjere Crkve na putu osobnog posvećenja i predanja Bogu. Učenik prepoznaje liturgijsko ruho, boje, predmete, knjige, jezike, glazbu, kršćanske simbole, znakove i kratice.</p>
NAMJENA	<p>Sustavno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. Upoznati povijest spasenja i Katoličke Crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života. Otkriti ulogu Crkve u oblikovanju osobnog i društvenog života današnjice. Razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Neda Jakić, vjeroučiteljica</p>

KORISNICI	Učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2024./2025. godinu - individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr. - usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (70 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje i dr.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUČ 7
CILJEVI	Učenik prepoznaje i objašnjava važnost oživotvorenja Božjih zapovijedi te bogoslovnih i ljudskih kreposti za izgradnju osobnog života, osobito života vjere, i kao pretpostavke kvalitetnog suživota u zajednici. Učenik se otvara razumijevanju smrti kao prijelaza u vječni život i stvarnosti onkraj vidljivog. Učenik uočava povijest spasenja kao povijest hoda Boga s ljudima koji se u vrhuncu ostvario u osobi bogočovjeka Isusa Krista. Učenik uočava vrijednost sakramenta pomirenja i bolesničkog pomazanja za osobni rast na ljudskoj i vjerničkoj razini. Učenik upoznaje židovsku religiju i kršćanske konfesije radi što cjelovitijeg dijaloški, međureligijski i ekumenski otvorenog općeljudskog i vjerničkog rasta u suvremenom pluralnom svijetu.

NAMJENA	Razviti spoznaju da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo posredujući nam Dekalog kao put oživotovorenja zajedništva i ostvarenja punine čovječstva po Božjem promislu. Otkrivati uzroke nerazumijevanja i sukoba te osposobljavati učenike za prevladavanje problema, životnih kušnji i napasti, u duhu Dekaloga i kršćanskih kreposti da bi bili sposobni izgraditi skladan osobni i društveni život. Upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u Dekalogu. Sustavno, dijaloški i ekumenski otvoreno, upoznati katoličku vjeru, njene starozavjetne židovske korijene i kršćanske konfesije, zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog rasta, razvoja i suživota u suvremenom pluralnom društvu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Neda Jakić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Godišnjem izvedbenom kurikulum za 2024./2025. godinu - individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr. - usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (70 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje i dr.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KATOLIČKI VJERONAUČ 8
CILJEVI	<p>Učenik objašnjava važnost upoznavanja svih oblika kršćanskog života, izgradnje svog života i zajedništva. Učenik prepoznaje mnogoobličnost i pokušaje ljudskih traganja za živim Bogom. Učenik objašnjava prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. Učenik prepoznaje važnost Kristove Crkve u povijesti i sadašnjosti hrvatskoga naroda. Učenik upoznaje Isusa Krista kao navjestitelja i donositelja Radosne vijesti, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi. Učenik uočava važnost oživotvorenja milosti sakramenta potvrde za osobni rast na ljudskoj i vjerničkoj razini. Učenik uočava važnost izgradnje odgovorne savjesti i ostvarenja ljudske i vjerničke zrelosti i kvalitetnih međuljudskih odnosa.</p>
NAMJENA	<p>Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u svjetlu Božje riječi. Upoznati ulogu i važnost Katoličke Crkve u povijesti hrvatskog naroda zbog razumijevanja sadašnjosti, izgradnje budućnosti i ostvarenja općeljudskog i vjerničkog rasta i razvoja učenika ucijepljenog u kršćanske korijene. Razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti i svijest odgovornosti prema sebi, drugima, Crkvi i društvu u cjelini, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva, radi ostvarenja osobne općeljudske i kršćanske zrelosti i izgradnje Crkve i društva.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Neda Jakić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici VIII. razreda

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema Godišnjem izvedbenom kurikulu za 2024./2025. godinu - individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr. - usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (70 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje i dr.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
CILJEVI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnome životu.
NAMJENA	Upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava kao pomagalo pri učenju, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Brzica, učiteljica Informatike
KORISNICI	Zainteresirani učenici I., II., III., IV., VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
VREMENIK	Po razredu dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner.

**NAČIN VREDNOVANJA
I NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

Prema Pravilniku: individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom, pisati provjere tijekom godine, analizirati učinjeno, vršiti osobni osvrt na realizaciju i prilagođavati daljnji rad.

Učiteljica savjetuje učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu.

Učenici izlažu radove u školi i izvan škole, objavljuju ih u školskom listu, na mrežnoj stranici škole i slično.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	Osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku. Približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici od IV. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za IV., V., VI., VII. i VIII. razred
VREMENIK	2 sata tjedno po svakom razredu tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje po razredu.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere. Za osobne analize, zbog poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave.

3. DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava, koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Osim toga, u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta).

U Osnovnoj školi dr. Franje Tuđmana, Brela učenici mogu pohađati dodatnu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Hrvatski jezik
- Engleski jezik
- Matematika
- Kemija
- Geografija
- Vjeronauk
- Informatika
- Njemački jezik

3.1. DODATNA NASTAVA OD I. DO IV. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Usvajanje težih matematičkih sadržaja I. razreda. Razvijati i poticati logičko razmišljanje, samostalnost i originalnost kod učenika u rješavanju matematičkih problema.
NAMJENA	Učenicima I. razreda koji lako i brzo usvajaju matematičke sadržaje pružiti mogućnost napredovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica I. razreda
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učionici I. razreda, frontalnim, individualnim, grupnim radom i radom u parovima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 10 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi redovito, tijekom školske godine kroz usmeno vrednovanje, opisno praćenje učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka razvoja logičkih i matematičkih kompetencija učenika, te za povećanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Usvajanje težih matematičkih sadržaja II. razreda. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te usvajanje novih metode rješavanja zadataka. Osposobljavanje učenika za samostalno zaključivanje i objašnjavanje. Razvijanje ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i matematičkih zagonetki.
NAMJENA	Učenicima II. razreda koji lako i brzo usvajaju matematičke sadržaje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijana Jerković, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - korištenje nastavnih listića za dodatnu nastavu, te drugih izvora znanja
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 10 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje i bilježenje uspješnosti usvajanja obrađenih matematičkih sadržaja tokom školske godine, anketni upitnici za učenike te uspješnost na razrednom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. Priprema za matematička natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike.
NAMJENA	Učenicima III. razreda koji lako i brzo usvajaju matematičke sadržaje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikolina Alegić Šešić, učiteljica III. razreda
KORISNICI	Učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 10 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na razrednom natjecanju. Izvješća učitelja (sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa). Anketni upitnici za učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Poticati širenje učeničkih kompetencija, razvijanje kreativnosti, preciznosti i kritičkog promišljanja pri rješavanju složenijih matematičkih sadržaja. Razvijanje samostalnosti, logičkog razmišljanja, produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja i vještina, kao i primjena tih znanja u konkretnim i svakodnevnim situacijama.
NAMJENA	Učenicima IV. razreda koji su uspješno savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematičkim sadržajima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda koji s lakoćom rješavaju matematičke zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učionici IV. razreda, frontalnim, individualnim, grupnim radom i radom u parovima. Sudjelovanje na razrednom / školskom natjecanju.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 7 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi redovito tijekom šk. godine kroz usmeno vrednovanje, opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja. Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka razvoja logičkih i matematičkih kompetencija učenika te za povećanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

3.2. DODATNA NASTAVA OD V. DO VIII. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika; razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom hrvatskoga jezika; pripremanje učenika za natjecanja.
NOSITELJII ODGOVORNOSTI	Vanja Sokol, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice; rad u paru; timski rad; sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, odnosno po potrebi i dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje; troškovi eventualnog putovanja na višu razinu natjecanja ovisno o rezultatima školskog natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje i bilježenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednovanje rezultata na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Razvijanje svijesti o važnosti učenja engleskog jezika, pripremanje za natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije, kritičko razmišljanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema jeziku, kulturi i civilizaciji angloameričkih zemalja. Priprema za natjecanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Filipović, učitelj Engleskog jezika
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama, individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine po dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, 10 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredovanje i zadovoljstvo učenika. Uspjeh na natjecanjima iz engleskog jezika u organizaciji AZOO-a.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Cilj je da se učenicima koji vole matematiku i koji uspješno usvajaju matematičke sadržaje u redovnoj nastavi omogući napredovanje i proširivanje matematičkog znanja. Pripremati učenike za natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i svijesti o vlastitom matematičkom umijeću.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike
KORISNICI	Učenici V. i VI. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na početku nastavne godine nositelj odgovornosti utvrđuje listu učenika koji imaju posebne sposobnosti i sklonosti za Matematiku. Nastava se izvodi jednom tjedno u grupama, te individualiziranim pristupom u redovnoj nastavi.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja zadataka i prijevoz do mjesta natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KEMIJA
CILJEVI	Poticati razvoj logičkog razmišljanja i ljubav prema kemiji kod učenika. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim za sadržaje iz kemije sedmog i osmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Pripremiti učenike za natjecanja iz kemije.
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Šarić, učiteljica Kemije
KORISNICI	2-4 učenika VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća interesa i sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA
CILJEVI	Prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti prema prirodnim i društvenim obilježjima na Zemlji i osposobljavanja za nastavak obrazovanja i primjenu stečenih znanja.
NAMJENA	Pobuditi interes za geografsku tematiku, pripremiti učenike za natjecanje te upoznati učenike s geografskim sadržajima u bližoj okolici. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i sl. Popularizati geografsku znanost i razvijati znanstveni pogled na svijet. Inicirati razvoj samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stipe Mađor-Božinović, učitelj Geografije
KORISNICI	Zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu nastave geografije za V., VI., VII., VIII. razred. Rad u skupini, geografski kvizovi, izvanučionička nastava.
VREMENIK	Nastavna godina 2024./2025., 1 sat tjedno (pojačano u vrijeme pripreme za natjecanje).
TROŠKOVNIK	Uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala. * troškove ostvarivanja izvanučioničke nastave (prijevoz, ulaznice i sl.) podmiruju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz geografije, upitnik za vrednovanje i samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK
CILJEVI	Učenik stječe nove vjeronaučne spoznaje o zadanoj temi za natjecanje. Učenik dublje upoznaje katoličku vjeru. Učenik ostvaruje suradnju i zajedništvo s drugim učenicima.
NAMJENA	Stjecanje dodatnih i novih vjeronaučnih spoznaja i upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta učenika. Priprema za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučnu olimpijadu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Neda Jakić, vjeroučitelj
KORISNICI	Zainteresirane učenice i učenici od VI. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obrada sadržaja, čitanje i rad na vjeronaučnim tekstovima za natjecanje – Vjeronaučnu olimpijadu. Usmeno i pisano izražavanje. Čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama i suradničko učenje.
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja. Troškovi prijevoza učenika do i od mjesta natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, izlazna kartica, minuta za kraj i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu). Evaluacija nositelja aktivnosti. Vrednovanje naučenog: radni listovi, pripremni ispitni materijali i postignuti rezultati na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
CILJEVI	Stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko - komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu; omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja; stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema; usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu; osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i preciznu izradu rješenja; razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Sudjelovanje u projektu STEMwave - Škola budućnosti, program robotike i inženjerstva baziran na Stemi hexapod robotima.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da uz pomoć dodatne nastave u skladu sa svojim afinitetima usvoje dodatne informatičke sadržaje primjerene uzrastu, te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Brzica, učiteljica Informatike
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Sredstva za realizaciju programa osigurat će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, uspješnost završetka online tečaja, opisno praćenje i ocjenjivanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	Razvijanje svijesti o važnosti učenja njemačkog jezika.
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije, kritičko razmišljanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema njemačkom jeziku, kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama, individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredovanje i zadovoljstvo učenika.

4. DOPUNSKA NASTAVA

U skladu s člankom 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju, škola je dužna organizirati dopunsku nastavu. Dopunska nastava je individualizirani oblik rada u skupinama za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Toj skupini pripadaju, na primjer, učenici s teškoćama u razvoju, učenici s manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad.

Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.

U Osnovnoj školi dr. Franje Tuđmana, Brela učenici pohađaju dopunsku nastavu iz sljedećih predmeta:

- Hrvatski jezik
- Engleski jezik
- Matematika
- Priroda/Biologija
- Fizika
- Povijest

Ukoliko bude potrebno, organizirat će se dopunska nastava i iz drugih predmeta što će ovisiti o uspjehu i potrebama učenika.

4.1. DOPUNSKA NASTAVA OD I. DO IV. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJEVI	Potaknuti i pomoći učenicima u boljem i temeljitijem svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika/Matematike koje su slabije ili nisu uopće usvojili u redovnom nastavnom programu.
NAMJENA	Nadopunjavanje i proširivanje znanja i sposobnosti kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskog jezika/Matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica I. razreda
KORISNICI	Učenici I. razreda koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 10 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika uz povratne informacije o radu i napretku učenika, te pisane zabilješke. Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka razvoja jezičnih, pravopisnih i matematičkih znanja i vještina učenika te za povećanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika/ Matematike.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju sadržaje Hrvatskog jezika/ Matematike i kojima je takav oblik pomoći potreban.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijana Jerković, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, rad u paru.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 10 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća. Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja te radi poboljšanja metoda rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJEVI	Pomoć učenicima koji slabije svladavaju gradivo. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. Uvježbavanje i primjena mentalnog i pisanog zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja do 1000.
NAMJENA	Učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskog jezika/Matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikolina Alegić Šešić, učiteljica III. razreda
KORISNICI	Učenici III. razreda koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 10 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na pisanim provjerama na dopunskoj nastavi. Sustavno praćenje učenikovih postignuća. Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja, radi poboljšanja metoda rada (ostvarenost planiranog).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA
CILJEVI	Pomoći i olakšati savladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i/ili Matematike učenicima koji ih nisu savladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, za one koji trebaju povremeni oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina u hrvatskom jeziku i matematici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda kojima je potrebna pomoć da lakše usvoje nastavne sadržaje Hrvatskog jezika i/ili Matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učionici IV. razreda. Učenici će kroz frontalni, individualni, grupni rad ili rad u parovima učiti i uvježbavati nastavne sadržaje koje nisu potpuno savladali.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja nastavnih listića, oko 7 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika uz povratne informacije o radu i napretku učenika, te pisane zabilješke. Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka razvoja jezičnih, pravopisnih i matematičkih znanja i vještina učenika, te za povećanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

4.2. DOPUNSKA NASTAVA OD V. DO VIII. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
NAMJENA	Učenicima s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja; učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili su bili odsutni s nastave. Pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovnu nastavu po planu i programu, kako bi postigli bolje rezultate, postali motivirani i ojačali samopouzdanje. Kontinuirano ponavljati nastavne sadržaje radi boljeg i dugotrajnijeg pamćenja istih.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vanja Sokol, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici VI. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito individualno praćenje rada i napredovanja učenika; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje. Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pisanih zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	U individualnom radu s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja (književnih pojmova, gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja) razvija se samopouzdanje i motivacija za učenjem u učenika. Ponavljanjem, objašnjavanjem i uvježbavanjem gradiva obrađenoga na redovitoj nastavi učenik uz individualizirani pristup usvaja cjeline.
NAMJENA	Učenicima s rješenjima o primjerenom obliku školovanja; učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave. Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, dobili motivaciju i ojačali samopouzdanje. Kontinuirano raditi na ponavljanju nastavnih sadržaja kako bi učenici usvojili nastavne sadržaje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Hrvatskoga jezika Gracija Glavičić
KORISNICI	Učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učenicima, stupnjevita primjena sadržaja, smanjenje ključnih pojmova, kontinuirano promatranje i dodatno pojašnjavanje, pružanje pomoći u rješavanju zadataka po etapama, frontalni rad s učenicima, rad u paru, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili.
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića za dopunsku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Posebno se bilježi napredak za svakog učenika, te se označavaju nastavne cjeline koje je učenik usvojio ili nije usvojio. Individualno praćenje svakog učenika, usmeno provjeravanje, rješavanje pisanih zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturnoj i književnoj baštini, razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim i međukulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života, osvještavanje potrebe za jezičnim znanjem, osvještavanje razlika između standardnoga jezika i jezičnih idioma, usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda, razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
NAMJENA	Učenicima koji nisu ostvarili planirane ishode u redovnoj nastavi, otežano ih ili djelomično ostvaruju, imaju probleme s koncentracijom, bili su odsutni zbog bolesti, inojezični govornici, učenici s rješenjima o primjerenom obliku školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učionička nastava, individualizirani način rada, suradničko učenje, u skupinama, paru, uporaba digitalnih alata i IKT-a i nastavnih listića, vježbi.</p> <p>Metode rada; razgovor, dodatna objašnjenja, čitanje, pisanje gramatičkih i pravopisnih vježbi.</p> <p>Oblik rada; čelni, individualni rad, suradničko učenje te učenje u skupinama.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, usustavljanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje pojedinog učenika (vrednuje se zalaganje, učenika, motiviranost i samostalnost u radu).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Pomoć u savladavanju nastave engleskog jezika. Mogućnost korištenja engleskog i uporaba u komunikaciji.
NAMJENA	Pomoć u praćenju redovne nastave i usvajanje osnovnih jezičnih struktura.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Filipović, učitelj Engleskog jezika
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u skupinama
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih materijala, 10 EUR.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati služe učitelju, roditeljima i učenicima kako bi se uvidio napredak u radu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
CILJEVI	Cilj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. Pomoći učenicima da postignu očekivani uspjeh u redovnoj nastavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike, identificira učenike kojima je pomoć potrebna, te prati i kontrolira učenikov napredak u dopunskoj i redovnoj nastavi.
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda, koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa.
NAČIN REALIZACIJE	Organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito pismeno i usmeno praćenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRIRODA / BIOLOGIJA
CILJEVI	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz redovitog programa.
NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja učenika kako bi mogli samostalno usvajati gradivo i učinkovito ga primjenjivati. Pomoć učenicima da postignu očekivani uspjeh u redovnoj nastavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Martinović, učiteljica Prirode i Biologije, identificira učenike kojima je pomoć potrebna te prati napredak u dopunskoj i redovnoj nastavi.
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda, koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog kurikuluma.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili povremeno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća tijekom cijele nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FIZIKA
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih fizičkih problema, poznavanje pojmova nastavnog gradiva fizike, definicije, oznake, formule potrebne za nastavak školovanja, stjecanje osnova znanstvene pismenosti, razvijanje samostalnosti u radu.
NAMJENA	Dopunska nastava fizike namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u usvajanju osnovnih znanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tina Ninčević, učiteljica Fizike, identificira učenike kojima je pomoć potrebna, te prati i kontrolira učenikov napredak u dopunskoj i redovnoj nastavi.
KORISNICI	Učenici VII. i VIII. razreda, koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa.
NAČIN REALIZACIJE	Organizira se tijekom školske godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito pismeno i usmeno praćenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POVIJEST
CILJEVI	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva za redovnu nastavu, pomoć pri razumijevanju povijesnih koncepata i usvajanja potrebnih vještina i znanja.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalni rad, razvijanje vještina analize povijesnih izvora i povijesnih koncepata.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Lasić, učiteljica povijesti - razvijanje radnih navika i potrebnih vještina za razumijevanje povijesnih koncepata
KORISNICI	Potrebni učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz cijelu školsku godinu (rujan-lipanj) učenici u dogovoru s predmetnim nastavnikom (dr.sc. V. Lasić) obrađuju redovno gradivo uz dodatna pojašnjenja. Individualno, skupni rad, rad u paru.
VREMENIK	Rujan-svibanj 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje svakog učenika radi usvajanja povijesnih koncepata, poboljšanje rezultata u učenju i redovitosti, zadovoljstvo učenika i roditelja postignutim rezultatima.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno–obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

U Osnovnoj školi dr. Franje Tuđmana, Brela učenici se mogu uključiti u sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- Likovno-scenska grupa
- Vrijedne ručice
- Mali kreativci
- Projektno-kreativna grupa
- Mladi informatičari
- Mladi novinari
- Likovna sekcija
- Glazbena sekcija
- Mladi ekolozi
- Foto sekcija
- Breljanski vrt
- Učenička zadruga „Rašeljkica”
- Mali povjesničari
- Mladi geografi
- Mladi tehničari
- Nogomet
- Badminton
- Karitativna skupina
- Turistička kultura

5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNO-SCENSKA GRUPA
CILJEVI	Razvijati kreativan i maštovit način izražavanja koristeći razne likovne tehnike i materijale, te izrađivati ukrasne ili funkcionalne radove i predmete. Uvježbavati i izvoditi razne plesove, pjesme, igrokaze za scenski nastup. Stjecati sigurnost, samostalnost i samopouzdanje u javnom nastupu.
NAMJENA	Poticati kreativnost, stvaralaštvo i slobodno izražavanje, razvijati upornost, strpljivost, urednost, samostalnost i samopouzdanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica I. razreda.
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada, različite tehnike, po potrebi korištenje prirodnih i materijala za recikliranje.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	10 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje, plakati, panoi, izložbe i scenski nastupi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VRIJEDNE RUČICE
CILJEVI	Razvijanje interesa za likovnim te kreativnim izražavanjem kod učenika slikanjem, crtanjem, oblikovanjem i izradom uporabnih predmeta od različitih materijala. Poticati kod učenika slobodno izražavanje, razvijati upornost, strpljivost i urednost.
NAMJENA	Kod učenika njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost te jačati samopouzdanje. Korisno provoditi vrijeme izrađujući mala umjetnička djela.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijana Jerković, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada praktičnih radova na satu. Prigodni uradci za različita godišnja doba, Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan očeva.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	20 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje rada. Uradci će se prezentirati kroz prodajne izložbe na prigodne datume ili izlaganjem radova na panou u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI KREATIVCI
CILJEVI	Razvijati kreativni način izražavanja i pozitivni odnos prema radu.
NAMJENA	Poticati kreativnost, slobodno izražavanje, razvijati upornost, strpljivost i urednost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikolina Alegić Šešić, učiteljica III. razreda
KORISNICI	Učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada, različite tehnike, po potrebi korištenje prirodnih i otpadnih materijala.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	10 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje rada, plakati, panoi, izložbe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKTNO-KREATIVNA GRUPA
CILJEVI	Povezivati likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. Poticati poštivanje, različitosti, toleranciju, razvijati empatiju, razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštivanje drugih, stvarati pozitivno ozračje u razredu. Približiti učenicima znanstvene sadržaje, primjerene njihovoj dobi. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem i istraživačkim radom. Stvarati i izražavati se na zavičajnom narječju.
NAMJENA	Učenicima koji vole provoditi vrijeme u igri, zabavi, druženju, usvajanju novih znanja, sposobnosti i stjecanju novih iskustava.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, na igralištu ili u školskoj kuhinji kroz sve oblike rada.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Određivanje pobjednika u natjecanjima, prodaja dječjih uradaka, dodjeljivanje pohvala i priznanja koja će služiti kao poticaj u daljnjem radu. Uređivanje školskog i razrednog panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI INFORMATIČARI
CILJEVI	Razvijanje digitalnih vještina: Učiti korištenje suvremenih računala i aplikacija. Sudjelovanje u natjecanjima: Upoznati se s natjecanjem Dabar i koristiti LMS te suvremene online alate. Računalno razmišljanje: Razvijati vještine računalnog razmišljanja. Kreiranje digitalnih sadržaja: Kreirati, dizajnirati, objaviti, pohraniti i predstaviti vlastite ili grupne uratke (crteže, pisane dokumente, prezentacije, animacije, videouratke, mrežne sadržaje). Obilježavanje prigodnih datuma: Kreativno se izražavati digitalno i fizički prilikom obilježavanja prigodnih datuma. Upotreba robota: Učiti korištenje i programiranje robota. Sudjelovanje u projektu STEMwave - Škola budućnosti, program robotike i inženjerstva baziran na Stemi hexapod robotima.
NAMJENA	Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju. Razvijanje vještina računalnog razmišljanja i primjena multimedije u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Brzica, učiteljica Informatike
KORISNICI	Zainteresirani učenici od III. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje digitalnih vještina: Organizirati radionice i tečajeve za korištenje osnovnih i naprednih funkcija računala i aplikacija. Uključiti učenike u praktične zadatke poput izrade dokumenata, tablica i prezentacija. Sudjelovanje u natjecanjima: Pripremiti učenike za natjecanje Dabar kroz vježbe i simulacije unutar LMS-a. Organizirati interna školska natjecanja kako bi se učenici upoznali s formatom i pravilima. Kreiranje digitalnih sadržaja: Pružiti učenicima alate i resurse za izradu digitalnih uradaka poput crteža, prezentacija i videa. Upotreba robota: Uvesti učenike u osnove robotike kroz radionice i praktične zadatke. Organizirati timske projekte gdje učenici programiraju robote za izvršavanje određenih zadataka.

VREMENIK	2 sata tijekom nastavne godine, intenzivnije u studenom zbog natjecanja Dabar.
TROŠKOVNIK	Papir, toner, baterije, papirni i plastični materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka tijekom pojedinih faza rada, potvrde o sudjelovanju u natjecanju Dabar, samovrednovanje uratka.

5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD V. DO VIII. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI NOVINARI
CILJEVI	<p>Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo; učiti se slobodnom i objektivnom izražavanju; poticati i razvijati samostalnost, odgovornost i poduzetnost kod učenika; korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema pisanoj riječi i novinarskom zanimanju kao i prema fotografiji, - naučiti stvarati novinarski tekst na temelju objektivnog izražavanja, - pratit će rad Zadruga, školska i izvanškolska događanja te ih prenositi u pisanom obliku, - sastaviti školski list, PP prezentaciju i ostale materijale potrebne za predstavljanje i oglašavanje aktivnosti.
NAMJENA	<p>Priprema i objava školskog lista „Naša Brela“ i informiranje javnosti o događanjima u školi i izvan nje. Priprema PP prezentacije i ostalih materijala oglašavanja. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Gracija Glavičić, učiteljica Hrvatskog jezika i knjižničarka</p>
KORISNICI	<p>Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Slušanje, uočavanje, zaključivanje i dokumentiranje. Interaktivna nastava i učenje.</p>
VREMENIK	<p>2 sata tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Cijena potrebnih materijala za pisanje i tiskanje.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, ppt, školskog lista. Sudjelovanje na LiDraNu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA SEKCIJA
CILJEVI	Stjecanje trajnih znanja i vještina u svrhu likovnog izražavanja.
NAMJENA	Kod učenika njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mate Škrabić, učitelj Likovne kulture
KORISNICI	Učenici V. i VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija na satovima slobodnih aktivnosti. Učenici će se raznim tehnikama izražavati i produbiti svoja znanja i stvarati naviku za posjet kulturnim ustanovama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Škola i roditelji za pojedine nastavne materijale.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poznavanje i razumijevanje sadržaja, praktična i kreativna primjena. Radovi će biti prezentirani putem panoa, izložbi, prodajom u sklopu UZ Rašeljkica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GLAZBENA SEKCIJA
CILJEVI	Razvijanje vještine pjevanja, glazbene interpretacije i glazbenog ukusa.
NAMJENA	Animirati što veći broj učenika i razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marin Erceg, učitelj Glazbene kulture
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i u grupama s članovima u glazbenoj učionici, na školskim priredbama za potrebe Škole, Općine i TZO Brela
VREMENIK	Tijekom školske godine jednom tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika tijekom nastavne godine i sudjelovanje na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI EKOLOZI
CILJEVI	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, roditelja, djelatnika škole i lokalne zajednice.
NAMJENA	Širenje znanja o važnosti očuvanja okoliša, upoznavanje s načinima zagađenja okoliša, upoznavanje s načinima očuvanja istog. Razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Filipović, učitelj Engleskog jezika
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša, prikupljanja starog papira/ baterija/čepova, obilježavanje važnih eko - datuma kroz godinu, radionice s ekološkom tematikom, uređenje panoa.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Godišnja članarina za Eko školu, troškovi materijala za radionice i izradu panoa, troškovi za vreće za otpad i higijenske potrepštine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj uključenih učenika, količina prikupljenog otpada, rezultati na eko natjecanju, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FOTO SEKCIJA
CILJEVI	Stjecanje osnovnih teorijskih znanja i njihova praktična primjena u području digitalne fotografije. Razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika.
NAMJENA	Učenici će naučiti osnovne stvari o fotografiji i upoznati se s fotoaparatom koji posjeduju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	20 eura za razvijanje slika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, izložba učeničkih radova, sudjelovanje i rezultati u foto natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BRELJANSKI VRT
CILJEVI	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti, primjena stečenih znanja iz ekologije u svakodnevnom životu, poštivanje pravila i dogovora, razvoj tolerancije i kooperativnosti u skupnom radu, razvoj operativnog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema, razvijanje radnih navika i preciznosti.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o potrebi njegovanja i zaštite prirodne baštine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Martinović, učiteljica Biologije - razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja prirode - razvijanje pravilnih radnih navika
KORISNICI	Zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda / članovi zadruge
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja novih sadnica, održavanje postojećih nasada, sezonski radovi branja i rezidbe voćaka.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi za nabavku potrebnog materijala za vrt.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu. Praćenje redovitosti pohađanja. Uređenost školskog okoliša.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „RAŠELJKICA”
CILJEVI	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivan odnos prema stvaralačkim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Njegovanje kulturne baštine kroz oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta.
NAMJENA	Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegoвање baštine i pučkoga stvaralaštva.
NOSITELJI	Vesna Šarić, učiteljica Kemije
KORISNICI	Učenici od V do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, rad u vrtu, izrada prezentacija i plakata.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sadnice, humus, potrebne sirovine i pribor. Odlasci na izložbe smotre i natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika. Sudjelovanje na izložbama i smotri učeničkog zadrugarstva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI POVJESNIČARI
CILJEVI	Razvijati kulturnu svijest i odgovornost; skupni i individualni rad s učenicima radi stjecanja naprednog znanja iz povijesti, vještine uporabe didaktičkih alata – STEAM područje, uspostavljanje kontakta s vršnjacima iz Finske kroz eTwinning projekt. Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti, kritičkog mišljenja i kreativnosti; razvijanje timskog rada i samoučenja, podizanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnih resursa i klimatskim promjenama. Učenik smješta događaje na crtu vremena, imenuje, objašnjava razloge i načine promjena kroz prošlost, kategorizira pozitivne i negativne promjene prema zadanom kriteriju, koristi aplikaciju waterfootprint, samostalno izrađuje stripove, plakate, kvizove, video prezentacije na odabranu temu. Učenici aktivno sudjeluju u planiranim projektima (Gamifying heritage, My water is our water, 3-2-net).
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Produblivanje znanja, osposobljavanje učenika za samostalan rad, usavršavanje engleskog jezika, komunikacijskih i poduzetničkih vještina.
NOSITELJI	Valentina Lasić, nastavnica Povijesti. Upoznavanje učenika s osnovnim pravilima za sigurno korištenje interneta, pravilima korištenja autorskih prava, ciljevima i ishodima, osposobljavanje učenika za rad u IKT alatima.
KORISNICI	Zainteresirani učenici V., VI., VII. i VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici zajedno s učiteljicom Povijesti sudjeluju u planiranju aktivnostima, skupljaju materijal i istražuju građu, izrađuju video prezentacije, kvizove, digitalne stripove i ostale materijale pod nadzorom voditeljice. V. Lasić postavlja video prezentacije na Youtube kanal i mrežnu stranicu škole.
VREMENIK	Cijela nastavna godina 2024./2025., jedan sat tjedno uživo ili putem platforme Teams.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, ocijeniti zalaganje pojedinih učenika u imenik učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI GEOGRAFI
CILJEVI	<p>Poticati i dalje razvijati geografske vještine: kartografske, grafičke, statističke, istraživačke, prezentacijske.</p> <p>Razvijati sposobnosti rada na računalu u funkciji geografskih sadržaja. Razvijati kritičko geografsko mišljenje – uočavati probleme i tražiti rješenja.</p>
NAMJENA	<p>Poticanje učenika za rješavanje problemskih zadataka; razvijati kartografske vještine i razinu interpretacije grafičkih priloga; razvijanje sposobnosti rada na računalu u funkciji geografskih sadržaja; stvaranje kritičkog geografskog mišljenja – uočavanje problema i traženje rješenja; razvijanje i stjecanje novih znanja i vještina u polju meteorologije.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stipe Mađor-Božinović, učitelj Geografije
KORISNICI	Zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini, individualni rad - izrada geografskih karata, plakata, izrada klimatskih dijagrama - prikupljanje i analiza meteoroloških podataka - izvanučionička nastava
VREMENIK	Školska godina 2024./2025., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala /plakata - nabavka dodatne opreme (software i hardware) za što bolje funkcioniranje meteorološke postaje apliciranjem na natječaje namijenjene školama - troškovi ostvarivanja izvanučioničke nastave (prijevoz, ulaznice i sl.) podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspjeh učenika na natjecanjima iz geografije, upitnik za vrednovanje i samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI TEHNIČARI
CILJEVI	<p>Obrazovanje učenika kroz tehničko područje s naglaskom na povećanje znanja, vještina te samostalnost i odgovornost, razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje radnih navika.</p> <p>Samostalnost u uporabi pribora i alata, razvoj inovativnosti i dizajna, razvoj poduzetništva, priprema učenika za proizvodna zanimanja. Priprema učenika za natjecanje.</p> <p>Obilježavanje prigodnih datuma i kreativno izražavanje u digitalnom i po potrebi u fizičkom smislu.</p> <p>Sudjelovanje u projektu STEMwave – Škola budućnosti, program robotike i inženjerstva baziran na Stemi hexapod robotima.</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje logičkog i tehničkog načina mišljenja.</p> <p>Primjena stečenih znanja i vještina u poboljšanju trajnosti znanja i rezultata učenika, razvijanju kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, te u budućnosti, lakšoj profesionalnoj orijentaciji i odabiru zanimanja.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tina Ninčević, učiteljica Tehničke kulture
KORISNICI	Zainteresirani učenici V. i VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz individualne i grupne praktične radove.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, alati i pribor za obradu materijala, kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Individualno praćenje uspješnosti, samovrednovanje učenika, praktični radovi učenika, pohvale radi daljnjeg razvijanja stvaralačkih sposobnosti, opisno praćenje učenika.</p> <p>Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - mentora.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOGOMET
CILJEVI	Skrb o pravilnom i skladnom tjelesnom razvoju djece, stjecanje navika i aktivnosti koje pridonose poboljšanju zdravstvenog statusa. Usvajanje i uvježbavanje novih sportskih znanja. Razvijanje kod učenika vjere u vlastita znanja i sposobnosti. Pozitivno shvaćanje sporta.
NAMJENA	Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti. Stvoriti kod djece preduvjete i naviku za kasnije aktivno ili rekreativno bavljenje sportom kao sastavnim dijelom kulture zdravog načina življenja. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja (fair play) u međusobnoj suradnji i komunikaciji, poštivanje protivnika i sudaca.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Škrabić, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje novih motoričkih znanja u trenažnom procesu; uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem treninga i utakmica; sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji školskog sportskog saveza, prijateljske pripremne utakmice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. Intenzivniji rad odvijat će se prije sudjelovanja na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Troškovi (sportska oprema i rekviziti, prijevoz, prehrana), 300 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Testovi, mjerenja, postignuti rezultati na natjecanjima, analiza postignuća (uočavanje dobrih i loših strana).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BADMINTON
CILJEVI	Skrb o pravilnom i skladnom tjelesnom razvoju djece, stjecanje navika i aktivnosti koje pridonose poboljšanju zdravstvenog statusa. Usvajanje i uvježbavanje novih sportskih znanja. Razvijanje kod učenika vjere u vlastita znanja i sposobnosti. Pozitivno shvaćanje sporta.
NAMJENA	Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti. Stvoriti kod djece preduvjete i naviku za kasnije aktivno ili rekreativno bavljenje sportom kao sastavnim dijelom kulture zdravog načina življenja. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja (fair play) u međusobnoj suradnji i komunikaciji, poštivanje protivnika i sudaca.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Škrabić, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
KORISNICI	Učenici V., VI. i VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje novih motoričkih znanja u trenažnom procesu; uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem treninga i utakmica; sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji školskog sportskog saveza, prijateljske pripremne utakmice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. Intenzivniji rad odvijat će se prije sudjelovanja na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Troškovi (sportska oprema i rekviziti, prijevoz, prehrana), cca 80 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Testovi, mjerenja, postignuti rezultati na natjecanjima, analiza postignuća (uočavanje dobrih i loših strana).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KARITATIVNA SKUPINA
CILJEVI	<p>Kroz ovaj projekt želimo našu zajednicu učiniti humanijom, poticati na opće dobro s ciljem senzibiliranja učenika o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu i omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.</p> <p>Učenik upoznaje uzroke i posljedice neimaštine milijuna djece. Učenik upoznaje dječja prava i prepoznaje važnost obrazovanja, pravilne prehrane i zaštite okoliša. Učenik upoznaje djelovanje Hrvatskog Crvenog križa, UNICEF-ovog programa Škole za Afriku i organizacije Marijini obroci. Učenik prepoznaje mogućnosti vlastitog doprinosa izgradnji kulture solidarnosti. Učenik je potaknut na oživotvorenje humanih vrednota, empatiju, altruizam, solidarnost, volontiranje i dobrotvorno djelovanje. Učenik stječe praktična iskustva obavljanjem humanitarnih aktivnosti. Učenik razvija osjećaj odgovornosti za zajednicu.</p>
NAMJENA	<p>Poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu. Razvijanje empatije i izgradnje boljeg okruženja. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Neda Jakić, vjeroučitelj</p>
KORISNICI	<p>Zainteresirani učenici od VI. do VIII. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Obrada sadržaja posredstvom PowerPoint prezentacije, čitanje i rad na vjeronaučnim tekstovima, gledanje i analiza animiranih i dokumentarnih filmova kršćanske tematike, izrada rukotvorina, čestitki i plakata. Sudjelovanje u edukativnim i humanitarnim akcijama, programima i projektima kao što su Solidarnost na djelu (Hrvatski Crveni križ) i Škole za Afriku (UNICEF). Kreativne i istraživačke radionice. Organizacija</p>

	<p>humanitarnih prodajnih izložbi i prikupljanje novčane pomoći za potrebite u projektne i/li druge nastavne dane (Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti, Dan kruha, u došašću, korizmi, za Dan škole i/ili Dan Afrike).</p> <p>Usmeno, pisano, molitveno i likovno izražavanje. Čelni rad, pojedinačni rad, rad u paru i rad u skupinama.</p>
VREMENIK	<p>Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrebni materijali za izradu rukotvorina, čestitki i plakata: glinamol, hamer papir, kolaž papir, trake od prirodnih materijala i tkanine, vodene boje, škare, ljepilo i ostali školski pribor.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje stvaralačkog izražavanja. Vrednovanje pojedinačnog rada, rada u paru i rada u skupinama. Samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga zalaganja i naučenog. Evaluacija od strane učenika i učitelja na kraju prvog polugodišta i nastavne godine. Tijekom nastavne godine se prate aktivnosti, a na kraju se sumiraju i objavljuju rezultati. Prikupljena novčana sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova i prodaja rukotvorina. Povećan broj dnevnih obroka, veći i bolji pristup obrazovanju te povećanje kvalitete obrazovanja djece za koje se provode navedene humanitarne akcije, programi i projekti. Potvrde i zahvalnice UNICEF-ovog programa <i>Škole za Afriku</i>.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TURISTIČKA KULTURA
CILJEVI	Jačanje privrženosti lokalnoj zajednici i njenoj kulturi, jačanje kulturnog identiteta, kreativnosti i poduzetničkog duha, porast konkurentnosti lokalne zajednice kao turističke destinacije.
NAMJENA	Osvješčivanje i učenje o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i izrada projekta, izrada plakata, prezentacija, grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za pripremu projekta, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost na natječaju projekta „Turistička kultura“ te samovrednovanje na relaciji učenik-učitelj-učenik.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Sudjelovanjem u programu izvanučioničke nastave učenik stječe različita životna iskustva i komunikacijske vještine, uči se snošljivosti i suživotu, prihvaćanju drugih i promicanju općeljudskih vrijednosti. Takav oblik organizacije nastave omogućuje praktičnu primjenu građanskog i zdravstvenog odgoja, prometne kulture i ostvarivanje aktivnosti vezanih uz okoliš i održivi razvoj.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Ako je za ostvarivanje ciljeva nastavnoga programa ili kurikuluma predviđeno provođenje izvanučioničke nastave ili druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole, iste su u pravilu obvezne za sve učitelje i učenike osnovne škole izuzev za one koji zbog zdravstvenih razloga u njima ne mogu sudjelovati ili temeljem Ustavom i drugim propisima zajamčenih prava i sloboda nisu obvezni sudjelovati.

Za svaki odlazak na sve oblike izvanučioničke nastave potreban je prethodni pisani pristanak dvije trećine roditelja učenika razreda ili odgojno-obrazovne skupine za koju je ovaj oblik nastave predviđen.

6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD I. DO IV. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET VATROGASNOM DOMU
CILJEVI	Upoznati se s metodama i načinima rada vatrogasaca pri gašenju požara. Uočiti pribor i sredstva koja vatrogasci koriste za rad. Naučiti postupati i reagirati u opasnim situacijama.
NAMJENA	Snalaziti se u opasnim situacijama. Razvijati sposobnost i sigurnost pri zaštiti od požara i rukovanju vatrogasnim aparatom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijana Jerković, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u vatrogasni dom.
VREMENIK	Jednom tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjeriti koliko su djeca zapamtila i naučila razgovorom, izradom plakata ili likovnim stvaralaštvom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROMETNA KULTURA
CILJEVI	Primijeniti stečena znanja iz prometne kulture na poligonu. Razvijanje samopouzdanja pri kretanju biciklom.
NAMJENA	Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu. Razvijati suradnju s drugim sudionicima u prometu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Split na prometni poligon. Predavanje o sigurnosti u prometu, vožnja bicikla na poligonu i sudjelovanje učenika kao pješaka na prometnom poligonu.
VREMENIK	Jednom tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudjelovanja u programu. Sigurnije kretanje biciklom u prometu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SV. JURJA
CILJEVI	Proslava blagdana u školi i posjet crkvi sv. Jurja. Upoznavanje i produbljivanje interesa i ljubavi prema blagdanu i svecu Sv. Jurju. Povezivanje sv. Jurja s imenom najvišeg vrha planine Biokovo.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema sv. Jurju kroz obilazak crkve i prisustvu svetoj misi u crkvi sv. Jurja. Pričanje legendi o svecu, razvijanje interesa za religiju, te lingvističkih i govornih vještina kod učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Nikolina Alegić Šešić)
KORISNICI	Učenici I., II., III. i IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvi sv. Jurja, prisustvovanje svetoj misi, bilježenje podataka i legendi, molitva.
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova i izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČIŠĆENJE PLAŽE
CILJEVI	Potaknuti učenike na veću brigu o našem okolišu i na takav način utjecati na bolji život na našoj planeti Zemlji. Istražiti i povezati uzroke klimatskih promjena i onečišćenja okoliša.
NAMJENA	Ekološko osvještavanje učenika kroz promatranje i uočavanje klimatskih promjena u našoj okolini. Osvještavanje kako sve te promjene utječu na život na našoj planeti. Poticati učenike na pronalaženje načina kojima bi se mogla spriječiti onečišćenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Natalija Križanović), TZO Brela
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čišćenje plaže i okoliša škole povodom Dana planeta Zemlje.
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak nabave rukavica i vrećica za smeće.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika rezultatima čišćenja, fotografiranje aktivnosti, izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU ILI KINU U SPLITU
CILJEVI	Razvijati pozitivan odnos prema kulturnim događanjima, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, kulturno i odgovorno ponašanje, međusobno strpljenje i toleranciju.
NAMJENA	Posjet kazalištu/kinu, gledanje predstave/filma, uočiti specifičnosti medija, kulturno se ponašati.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Marijana Jerković)
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati prijevoz, rezervirati ulaznice, pogledati kazališnu predstavu ili film primjeren dječjem uzrastu
VREMENIK	Jednom tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, usmeno, pisano i likovno provjeravanje razumijevanja i doživljaja kazališne predstave/filma.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROMJENE U PRIRODI
CILJEVI	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Upoznati okolicu škole. Razvijati kulturno ponašanje na ulici. Upoznati se s prometnim pravilima.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema prirodi, mjestu u kojem živimo i kulturnoj baštini. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; snalaziti se u bližoj okolini škole i razvijati sigurnost kretanja u prometu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice I. i II. razreda (Marijana Jerković)
KORISNICI	Učenici I. i II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po mjestu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon svakog izlaska provjeriti što su djeca naučila – razgovorom, izradom plakata, likovnim izražavanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET U ŠIBENIK
CILJEVI	Upoznati zavičaj i njegove ljepote, izgled i posebnosti, te prirodne i kulturne znamenitosti.
NAMJENA	Povezati sadržaje učenja iz prirode i društva sa stvarnom okolinom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice I., II., III. i IV. razreda (Blaženka Jakir) i turistička agencija.
KORISNICI	Učenici I., II., III. i IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupiti ponude za realizaciju izleta, organizirati roditeljski sastanak, brinuti da se ispoštuju sve stavke ugovora s turističkom agencijom. Putovanje autobusom i razgledavanje zavičajne regije.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak izleta kojeg određuje turistička agencija. Izlet financiraju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i prezentacija viđenog, izrada plakata i korištenje rezultata u realizaciji nastave prirode i društva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN PJEŠAČENJA
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema prirodi, pješačenju i tjelesnoj aktivnosti.
NAMJENA	Uočiti važnost kretanja u svrhu očuvanja zdravlja i poticati pješačenje kod djece.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici od I. do VIII. razreda (Nikolina Alegić Šešić), Nino Filipović, eko-koordinator
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Hodanje do odredišta i promatranje okoline.
VREMENIK	Listopad 2024. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje doživljaja i likovni radovi.

6.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD V. DO VIII. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLIVANJE I TRČANJE
CILJEVI	Poticati i usmjeravati učenike kroz tjelesnu aktivnost plivanja i trčanja za unaprjeđenje i očuvanje zdravlja.
NAMJENA	Razvijanje i unaprjeđenje motoričkih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Škrabić, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Plivanje i trčanje na mjesnoj plaži u Brelima.
VREMENIK	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti uspjeh na natjecanjima i suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠUMA I TRAVNJAK (CIKLUSI U PRIRODI)
CILJEVI	<p>Učenik objašnjava značenje ciklusa na primjerima iz žive i nežive prirode, objašnjava da u prirodi postoje pojave koje se ponavljaju ciklički, istražuje utjecaj ciklusa u prirodi.</p> <p>Učenik suradnički uči i radi u timu. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu; razvijanje svijesti o potrebi njegovanja i zaštite prirodne baštine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Ivana Martinović, učiteljica Prirode</p> <p>- razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja prirode</p>
KORISNICI	Učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i proučavanje literature, izrada herbara, izrada plakata, crtanje detalja (plodovi, listovi, ...).
VREMENIK	rujan ili listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja suglasnosti i nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje radnih listića. Preglednost, urednost i točnost herbara.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET ZVJEZDARNICI, MALAKOLOŠKOM MUZEJU I KINU U MAKARSKOJ
CILJEVI	Učenici upoznaju prirodnu baštinu i razvijaju naviku kulturnog i odgovornog ponašanja i toleranciju. Prepoznaju nastavne pojmove na terenu i njihovu primjenu.
NAMJENA	Sistematizirati usvojene nastavne sadržaje i povezati ih s praksom. Povezivati činjenično znanje iz više predmeta i primjenu na terenu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice V., VI. i VII. razreda: Gracija Glavičić (voditeljica), Maja Brzica, Josipa Juranović
KORISNICI	Učenici V., VI. i VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati prijevoz, rezervirati ulaznice, pogledati i poslušati usmeno izlaganje stručnih vodiča u Zvezdarnici, Malakološkom muzeju i prezentacijskom centru „Adrion-srce planine”. Posjet kinu, gledanje filma, uočiti specifičnosti medija. Fotografirati različite sadržaje i povezati sve viđeno s naučenim na nastavi.
VREMENIK	Studeni / prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, usmeno i pisano provjeravanje, prezentacija fotografija i obrada podataka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET UČENIKA VIII. RAZREDA SREDNJOJ STRUKOVNOJ ŠKOLI U MAKARSKOJ
CILJEVI	Upoznavanje učenika VIII. razreda s programima obrazovanja koje nudi Srednja strukovna škola u Makarskoj.
NAMJENA	Razvoj kognitivnog i emocionalnog aspekta ličnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vanja Sokol, razrednica VIII. razreda i Ana Filipović, pedagoginja
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz predavanja i radionice sudjelovali na predstavljanju programa Srednje strukovne škole učenicima VIII. razreda s područja Makarskog primorja.
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni upitnik, osobno zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET – SLAPOVI KRKE, TROGIR
CILJEVI	Upoznati zavičaj i njegove ljepote, izgled i posebnosti, te prirodne i kulturne znamenitosti.
NAMJENA	Povezati sadržaje učenja iz više predmeta sa stvarnom okolinom. Posjetiti kulturne i povijesne znamenitosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice V., VI. i VII. razreda: Gracija Glavičić, Maja Brzica (voditeljica) i Josipa Juranović
KORISNICI	Učenici od V. do VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupiti ponude za realizaciju izleta, u ponudi navesti sve lokacije koje su zanimljive za posjet, organizirati roditeljski sastanak, putovanje autobusom i razgledavanje zavičaja.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena ovisi o ponudi turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i prezentacija viđenog, izrada fotografija i plakata, te korištenje rezultata u realizaciji nastave prirode, povijesti, geografije, matematike, likovne kulture, hrvatskoga jezika, vjeronauka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA EKSKURZIJA (GORSKI KOTAR)
CILJEVI	Upoznati kulturne, geografske i povijesne sadržaje određenog lokaliteta, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijati kod učenika svijest o vrijednostima kulturno-povijesne baštine naše domovine kao i prirodnim ljepotama, bolja socijalizacija učenika.
NAMJENA	Povezivanje različitih predmeta u aktualiziranoj nastavi, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje, razvijanje prijateljstva, međusobna suradnja učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vanja Sokol, razrednica VIII. razreda; turistička agencija
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s planom i programom školske ekskurzije i prema dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom
VREMENIK	Tijekom travnja ili svibnja 2025. (3 dana, dvije noći)
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika sukladno ugovoru koji su potpisali s turističkom agencijom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija školske ekskurzije na satu razrednika, roditeljskom sastanku i Učiteljskom vijeću, analiza dojmova učenika i nastavnika nakon ekskurzije na satu razrednog odjela, iznošenje utisaka i prikupljenih podataka s terena ovisno o zadacima predmetnog nastavnika, praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost i snalaženje u novim situacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET UČENIKA VIII. RAZREDA VUKOVARU
CILJEVI	Utvrđiti pojmove i znanja vezana uz Domovinski rat. Razvijati moralne vrijednosti i poštovanje patnje stradalih te povezati povijesni razvoj sa sadašnjim stanjem u Slavoniji.
NAMJENA	Učenici će moći utvrđiti pojmove i znanja vezana uz Domovinski rat i stradanja branitelja i civila u Vukovaru. Posjetit će Ovčaru, spomen groblje i ratnu bolnicu u Vukovaru. Utvrđiti i proširiti pojmove iz geografije (obilježja biljnog pokrova te klimatske i reljefne karakteristike prostora istočne Hrvatske) te ih povezati s gospodarskim trenutkom. Uočiti graditeljska obilježja Vukovara i Osijeka te važnost rijeka Vuke, Drave i Dunava.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vanja Sokol, razrednica VIII. razreda
KORISNICI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom, prehrana i predavanja su u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar.
VREMENIK	29. rujna - 1. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, prehrana i smještaj u suradnji s JU MCDRV
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija učenicima na satu razrednika te roditeljima na roditeljskom sastanku. Osobno zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PUTOVANJE UČENIKA 5.-8. RAZREDA U ZEMLJE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA (AUSTRIJA)
CILJEVI	Upoznati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. Uočiti sličnosti i različitosti kultura. Aktivirati i proširiti znanje stranog (njemačkog) jezika. Poticati radost otkrivanja i komuniciranja na stranom jeziku. Povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Povezivanje različitih predmeta u aktualiziranoj nastavi, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje, razvijanje prijateljstva, međusobna suradnja učenika. Učenje stranog jezika otkrivanjem u okruženju njemačkog govornog područja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika i učitelji pratitelji, turistička agencija
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s planom i programom putovanja (terenske nastave) i prema dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom.
VREMENIK	Po dogovoru s organizatorom, 3 dana (travanj / svibanj 2025.)
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika sukladno ugovoru koji su potpisali s turističkom agencijom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvizovi znanja i prezentacije. Osobno zadovoljstvo učenika.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI MEDNI DAN
CILJEVI	Promocija meda lokalnih proizvođača, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
NAMJENA	Upoznati učenike s medom kao izuzetno zdravom namirnicom i važnosti pčela za život na Zemlji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica I. razreda, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Podjela edukativnih slikovnica i staklenki meda. Predavanje, radionica, likovno izražavanje.
VREMENIK	9. prosinca 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove provedbe snosi Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, likovni radovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VOLIM ŽIVOTINJE
CILJEVI	Kroz stjecanje i proširivanje znanja o životinjama razviti svijest o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji i razvijati human odnos prema životinjama.
NAMJENA	Naučiti djecu da budu odgovorna prema životinjama, te im omogućiti da kroz razne sadržaje usvajaju vrijednosti nenasilja, suosjećanja, pomaganja i poštivanja svih životinjskih vrsta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica I. razreda
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje tekstova i pjesama o životinjama, gledanje video materijala, individualna istraživanja, izrada plakata, radionice, pomaganje i briga o životinjama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025..
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića, kupnje hamer papira, papira u boji i potrebnog materijala za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija uradaka, plakata i istraživanja, te konkretna pomoć i zaštita životinja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZREDNI KALENDAR 2025.
CILJEVI	Znati imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu. Sudjelovanje svih učenika u izradi zajedničkog razrednog kalendara za godinu 2025.
NAMJENA	Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu (dan, mjesec, godina). Poticati prijateljski i brižan odnos jednih prema drugima obilježavanjem i čestitanjem svih rođendana u razredu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijana Jerković, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satu Prirode i društva učenici će učiti o godini i mjesecima, a na izvanastavnoj aktivnosti (Vrijedne ručice) će zajednički izraditi razredni kalendar za nadolazeću godinu 2025. koji će osim svih datuma u godini sadržavati i posebno označene rođendane učenika i učitelja 2. razreda
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje snalaženja na kalendaru te korištenje izrađenog kalendara tijekom nadolazeće 2025. godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MOJE MJESTO
CILJEVI	Pobliže upoznati mjesto u kojem učenik živi sa svim njegovim posebnostima.
NAMJENA	Upoznati izgled krajolika, što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano. Učenik ispunjava svoje dužnosti te pomaže u mjestu. Naučiti o zanimanjima ljudi u mjestu, istražiti o kulturnoj i prirodnoj baštini našega mjesta te razvijati ljubav prema svome mjestu, zavičaju i domovini.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijana Jerković, učiteljica II. razreda
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pod nastavom Prirode i društva posjetiti ustanove u mjestu (Vatrogasni dom) te bližu okolinu škole (promatranje promjena u prirodi). Istraživanje – pod nastavom Prirode i društva i Hrvatskog jezika prikupiti podatke o ustanovama, zanimanjima i vodama u mjestu, izrada prigodnih plakata i panoa, istraživati, rješavati evaluacijske listiće.
VREMENIK	Ožujak i travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija uradaka, plakata i istraživanja te njihovo vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
CILJEVI	Posljednjeg ponedjeljka u listopadu obilježava se Dan školskih knjižnica. Školska knjižnica je središte škole - mjesto gdje se odvija odgojno-obrazovna, kulturna i javna djelatnost škole i promiče pismenost i čitalačke navike kao osnova cjeloživotnog učenja.
NAMJENA	Doprinijeti promicanju ideje školske knjižnice kao središta pismenosti i promicanja čitalačkih navika, osvijestiti učenike o dobrobiti knjižnice poticanje cjeloživotnog učenja: kroz zanimljive aktivnosti i inicijative.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gracija Glavičić, knjižničarka
KORISNICI	Učenici II. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Plakat i interaktivna prezentacija
VREMENIK	Listopad 2024. (dva sata)
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon obrade pročitanog djela učenici će pokazati koliko su razumjeli djelo na kvizu te izraditi prigodni pano.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEMENTO PRIJATELJSTVA
CILJEVI	Kroz radionice na satovima razrednika (građanski odgoj) s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
NAMJENA	Usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjena dječjih prava u svakodnevnom životu i preuzimanje odgovornosti za svoje postupke.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz radionice bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.
VREMENIK	Nastavna godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada "Mementa prijateljstva" - mape koju stvara svaki učenik za sebe, kao osobni podsjetnik na stečeno znanje koje će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEZIČNO IZRAŽAVANJE I STVARANJE ZAVIČAJNIM RJEČNIKOM
CILJEVI	Njegovati zavičajni izričaj i ljubav prema zavičaju. Upoznati riječi kojima su se služili naši preci te oteti od zaborava riječi koje se manje ili više nikako ne koriste. Potaknuti interes učenika za život predaka te bogatiti rječnik. Pisati kraće tekstove zavičajnim rječnikom. Pisati sastavke zavičajnim rječnikom. Pričanje i prepričavanje zavičajnim narječjem.
NAMJENA	Primjena starih naziva u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturnog identiteta i zavičajnog izričaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture i satovima INA.
VREMENIK	Nastavna godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi plastificiranja i hamer papira.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kviz znanja, izrada plakata i prezentacija ostalim učenicima škole, natjecateljske igre u poznavanju zavičajnih riječi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POKUSI SU NOVA FORA
CILJEVI	Približiti učenicima znanstvene sadržaje, primjerene njihovoj dobi. Omogućiti učenicima da upoznaju i shvate osnovne zakonitosti koje vladaju u prirodi. Osposobiti ih da iz povezane cjeline izdvoje pojedinačni problem, prouče ga i tako stečeno znanje upotrijebe za razumijevanje cjeline.
NAMJENA	Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje pokusa na satovima INA.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici svoje uratke prezentiraju jedni drugima, stvaranje istraživačke mape.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANĐEO ČUVAR
CILJEVI	Sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Prepoznati važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima.
NAMJENA	Razvijati pozitivnu sliku o sebi. Upravljati emocijama i ponašanjem. Poticati prijateljski, brižan i zaštitnički odnos jedni prema drugima. Razvijati empatiju i nesebičnost. Prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica I. razreda Marijana Jerković, učiteljica II. razreda Nikolina Alegić Šešić, učiteljica III. razreda Blaženka Jakir, učiteljica IV. razreda
KORISNICI	Učenici I., II., III. i IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik je anđeo čuvar drugom učeniku i kroz mjesec dana brine i pomaže svom prijatelju.
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ADVENT U NAŠOJ UČIONICI
CILJEVI	Aktivnosti za stvaranje adventskih običaja. Razvijanje kod učenika osjećaja međusobne povezanosti i pripadanja razrednom odjelu u vrijeme radosti i darivanja.
NAMJENA	Njegovanje običaja vezanih uz Advent i Božić te osjećaja ugone i sreće učenika, učiteljice i pomoćnice u odgojno-obrazovnoj skupini.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Protrka, učiteljica edukator rehabilitator
KORISNICI	Učenici odgojno-obrazovne skupine
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti vezane uz adventske i božićne običaje (uređenje razreda, izrada prigodnih ukrasa, slušanje božićnih pjesama, gledanje božićnih animiranih filmova, ples, pričanje o božićnim običajima...).
VREMENIK	Kroz mjesec prosinac
TROŠKOVNIK	Troškovi hamera, kolaž papira, ljepila, glitera...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, djelatnika škole i roditelja, osjećaj međusobne povezanosti i pripadanja razredu i školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZLATNI SAT
CILJEVI	Prepoznati i vrednovati pozitivne ljudske osobine i važnost pojedinih osoba u životu i prepoznati njihov utjecaj na život mlađe populacije. Njegovati i širiti tehniku pripovijedanja, bogatiti rječnik, čuvati i njegovati živu riječ te ju na zanimljiv način prenositi mladima i starima.
NAMJENA	Učenici će osvijestiti važnost pojedinih osoba u njihovu životu, naučiti ih cijeniti i istaknuti njihovu važnost pred drugima. Naučit će predstaviti osobe koje imaju važnu ulogu u njihovu životu i kako im zahvaliti na tome.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će napraviti popis zlatnih ljudi u njihovu životu s kojeg će odabrati samo jednu osobu i napisati tekst u kojem će objasniti zašto su je odabrali, kako utječe na njih i njihov život. Za svoju zlatnu osobu će osmisliti i izraditi posebnu plaketu koju će toj osobi uručiti na dan predstavljanja projekta. Osobi će pročitati svoj sastavak i uručiti plaketu izrađenu u Canvi ili sličnom digitalnom alatu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijena fotografskog papira (12 komada) za izradu plakete.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisani radovi, medaljoni, ppt o projektu, objava na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVATKO OD NAS OBOGAĆUJE SVIJET
CILJEVI	Razvijanje mašte i tolerancije, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa životima kreativnih, zanimljivih osoba, prvenstveno s područja Brela (a po potrebi i izvan Brela), motivacija za prepoznavanjem vlastitih interesa i sklonosti.
NAMJENA	Obogaćivanje životnih spoznaja. Senzibilizacija prema osobama s poteškoćama; proširivanje kulturnih spoznaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskog jezika, razrednici
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gostovanja različitih ljudi koji su vezani uz Brela, a imaju zanimljive životne priče koje su poučne i motivirajuće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GLAGOLJIČNI SUVENIRI
CILJEVI	Probuditi interes za materinji jezik; njegovati hrvatska narječja; naučiti da je glagoljica staro hrvatsko pismo; naučiti povijesne okolnosti nastanka glagoljice; upoznati glagoljicu; naučiti pisati vlastito ime.
NAMJENA	Poticati i njegovati poštovanje prema hrvatskoj kulturi te razvijati dječju kreativnost i poduzetničke vještine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić i Vanja Sokol, učiteljice Hrvatskoga jezika
KORISNICI	Učenici VI., VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Samostalan rad i rad u manjim skupinama; rad na pripremljenim listićima; uspoređivanje narječja na Hrvatskom jezičnom atlasu; koristiti se glagoljicom; izrada i igranje društvenih igara na temu materinjeg jezika i glagoljice; izrada suvenira s glagoljičnim motivima i prodaja na sajmu zadruga; pisano i usmeno jezično izražavanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za platna za oslikavanje, akrilne boje, gips
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i aktivno sudjelovanje svih sudionika; fotodokumentacija; objava na mrežnim stranicama; zadovoljstvo korisnika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RJEČNIK ZAVIČAJNIH RIJEČI
CILJEVI	Njegovati hrvatska narječja i zavičajni govor. Sačuvati stare riječi od zaborava.
NAMJENA	Poticati i njegovati poštovanje prema zavičaju i zavičajnoj baštini. Razvijati dječju kreativnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić i Vanja Sokol, učiteljice Hrvatskoga jezika
KORISNICI	Učenici VI., VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Samostalan rad i rad u manjim skupinama (rad na pripremljenim listićima; prikupljanje riječi i svrstavanje riječi po abecednom redu). Pisano i usmeno jezično izražavanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijena materijala za rad i tiskanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i aktivno sudjelovanje svih sudionika; tiskanje rječnika i predstavljanje istoga; fotodokumentacija; objava na mrežnim stranicama; zadovoljstvo korisnika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RADOST UČENJA U PRIRODI
CILJEVI	Razvijanje čitalačkih vještina kao i kreativnosti prilikom stvaranja pisanih uradaka.
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja u opuštenijem i ugodnijem ambijentu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić i Vanja Sokol, učiteljice Hrvatskoga jezika
KORISNICI	Učenici VI., VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija nastave Hrvatskog jezika u prirodi, na plaži ili u školskom vrtu.
VREMENIK	Tijekom 1. ili 2. obrazovnog razdoblja nastavne godine 2024./2025., ovisno o lijepom vremenu.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika i samovrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PRIČIGIN
CILJEVI	Istražiti i zabilježiti zanimljive priče svojih predaka te ih prenositi novim generacijama. Povezati stariju populaciju (bake i djedove) s mladošću i doprinijeti njihovom uključivanju u život zajednice kako bi se osjetili jednako vrijednima i korisnima. Njegovati i širiti tehniku pripovijedanja, bogatiti rječnik, čuvati i njegovati živu riječ te ju na zanimljiv način prenositi mladima i starima.
NAMJENA	Učenicima, nastavnicima i široj javnosti približiti i oživjeti tehniku pripovijedanja. Učenici će: njegovati pozitivan odnos i komunikaciju s osobama starije životne dobi, razvijati pozitivan odnos prema pripovijedanju, naučiti istražiti i/ili stvoriti zanimljivu priču, zainteresirati i mlade i stare za slušanje i pripovijedanje, odnosno za ulazak u čaroban svijet priča i bilježenje istih.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vanja Sokol i Gorana Babić, učiteljice Hrvatskoga jezika
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualno istraživanje, intervju s bakom/djedom, vođenje bilješki i pisanje priče koju će učenik pripovijedati u razredu ili pred učenicima škole i svim zainteresiranim učiteljima, roditeljima i mještanima. Organizirati gostovanje jedne ili više starijih osoba u svrhu razgovora i pripovijedanja. Izrada plakata/pozivnica, panoa. Priprema darova za eventualne gostujuće bake i djedove. Najbolje ispričovijedane priče prijaviti na Dječji Pričigin.
VREMENIK	Tijekom nastavne god. 2024./2025. Prezentacija na Svjetski dan pripovijedanja (20.3.)
TROŠKOVNIK	Cijena potrebnih materijala za rad (papir, boje, ljepilo, dar...).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, pisanje i usmeno pripovijedanje priče. Sudjelovanje na Dječjem Pričiginu (splitski Festival pričanja priča „Pričigin“).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT TRAGOM PROŠLOSTI (2. – DRAGI KAMEN)
CILJEVI	Snimiti kratki film s temom jedne od mjesnih legendi. Uočiti važnost i ljepotu zavičajne kulturne baštine. Pobuditi interes za istraživanje i upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika svog zavičaja, posjet lokalitetima te oživljavanje istih kroz stvaranje priče (radio drame i filma) kako bi se na zanimljiv način približili široj javnosti i pobudili interes posjetitelja. Korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju.
NAMJENA	Poticati i njegovati poštovanje prema zavičaju i zavičajnoj baštini. Razvijati dječju kreativnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vanja Sokol, učiteljica Hrvatskoga jezika i Maja Brzica, učiteljica Informatike.
KORISNICI	Učenici VI. razreda. Učenici, učitelji, mještani Brele i šira javnost.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati učenike sa stvaranjem kratkog filma. Napisati scenarij, odabrati lokacije snimanja, pripremiti kostime, odabrati glazbu. Podijeliti uloge, napisati i naučiti tekst. Snimiti kadrove i montirati ih u završnu verziju filma.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijena potrebnih materijala za rad (kamera, papir i/ili tkanina, izrada fotografija).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje priprema i snimanja kratkog filma. Promocija filma putem lokalnih medija i prijava na objavljene filmske natječaje. Evaluacijski upitnik prije i po završetku projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
CILJEVI	Potaknuti učenike na razvijanje čitalačkih navika i pobuđivanje ljubavi prema knjizi, osvijestiti što znači pročitana riječ i veza između pisanog i usmenog izražavanja koja je usko vezana za čitanje knjiga, obogaćivanje rječnika.
NAMJENA	Promicati knjigu i čitanje. Obrađivanje lektire na drukčiji način. Poticati maštovitost, izražajnost, inventivnost kod učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gracija Glavičić, knjižničarka, učiteljice Hrvatskog jezika i razredne nastave
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni pristup učenicima u skladu s potrebama; metode: predavačka, metoda dijaloga, prezentacije, rad na računalu. Aktivnost se provodi u knjižnici ili razredu.
VREMENIK	od 15. listopada do 15. studenog
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređivanje panoa, izrada interaktivne prezentacije, korištenje digitalnih alata u obradi lektire.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBITELJSKO STABLO
CILJEVI	<p>Razvijati kulturnu svijest i pozitivan stav o važnosti promišljanja o kolektivnom i individualnom sjećanju; važnost očuvanja i prezentacije kulturne baštine posebice obiteljske povijesti, skupni i individualni rad s učenicima radi stjecanja naprednog znanja. Uočavanje važnosti druženja s bakama i djedovima.</p> <p>Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti; razvijanje vještine samoučenja.</p> <p>Učenik provodi metodu intervju, izrađuje obiteljsko stablo prema predlošku u jednom od besplatnih digitalnih alata ili na A4 papiru.</p>
NAMJENA	<p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Produbljivanje znanja, osposobljavanje učenika za samostalan rad i samovrednovanje.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Valentina Lasić, učiteljica Povijesti</p> <p>Upoznavanje učenika s ciljevima i ishodima, koordinacija projekta, osposobljavanje učenika za rad u IKT alatima, redovno objavljivanje uradaka na mrežnoj stranici škole</p>
KORISNICI	Učenici V. i VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine učenici u dogovoru s predmetnim nastavnikom skupljaju materijal i istražuju građu uz pomoć metode intervju, te izrađuju svoja obiteljska stabla, postavljaju pano kao prezentaciju projekta.
VREMENIK	Cijela nastavna godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Za potrebe izrade školskog panoa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na mrežnoj stranici škole, na glavnom panou škole svim učenicima i djelatnicima škole; ocijeniti zalaganje pojedinih učenika u imenik učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GAMIFYING HERITAGE
CILJEVI	Usvojiti znanja o kulturnoj baštini te pojedinim osobama, njihovom utjecaju u izgradnji i očuvanju kulturne baštine.
NAMJENA	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim spomenicima na području Donjeg Makarskog primorja (potez Brela-Makarska), dostignućima zaslužnih pojedinaca. Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti, razvijanje timskog rada, digitalnih vještina i samoučenja. Razvijanje kognitivnih sposobnosti: promatranje, djelovanje, refleksija. Projekt je osmišljen kao zajednička aktivnost učenika dviju srednjih škola (SSŠ i SS fra A.K.M.).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	OŠ dr. Franje Tuđmana, Brela – mag.prim.educ. Maja Brzica, dr.sc. Valentina Lasić SS fra Andrije Kačića Miošića, Makarska – dr.sc. Valentina Lasić SSŠ Makarska – prof. Anita Zelić Tomaš, Matea Maslač Vanjski suradnici: Josip Karamatić i Toni Bilić
KORISNICI	Zainteresirani učenici od IV. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s ciljevima i ishodima, u suradnji s Gradskom galerijom upoznati se s kulturnom građom i potrebnim aplikacijama za izradu digitalne igre (Lov na blago), učenici samostalno proučavaju dio spomeničke baštine, izrađuju digitalnu online igru pod mentorstvom nastavnica.
VREMENIK	Cijela školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak izrade aplikacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na mrežnim stranicama škola i Gradske galerije A. Gojak Makarska, lokalni mediji, ocijeniti zalaganje učenika u imenik učenika, samovrednovanje kroz izlazne kartice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI I MEĐUŠKOLSKI ETWINNING PROJEKT „MY WATER IS OUR WATER”
CILJEVI	<p>Projekt je rezultat Erasmus mobilnosti (svibanj 2024. Ghent, Belgija) učiteljice V. Lasić na temu klimatskih promjena i održivog razvoja. Ciljevi su: podržati održivi način života učenika / razviti vještine dobrobiti učenika, jezične i međukulturalne kompetencije kao i ICT vještine / razviti svijest o važnosti globalnog građanstva kako bi se povećalo osnaživanje i priznanje učenika / podići svijest o značenju vode u našim svakodnevnim životima u projektnim zemljama / prepoznati sličnosti i razlike u krugu i korištenju voda u zemljama projekta / pomoći učenicima da razumiju povezanost klime, vremena, vode i klimatskih promjena / pomoći učenicima da shvate da njihovo djelovanje ima veliko značenje u pogledu klimatskih promjena / stvoriti europsku mrežu između škola i učenika iz zemalja sudionica / razvijati upotrebu digitalnih alata, sigurnog pretraživanja i korištenja interneta; skupni i individualni rad s učenicima radi stjecanja naprednog znanja / razvijati kreativan i pozitivan odnos prema radu / razvijati timski rad i samoučenje.</p>
NAMJENA	<p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Produblivanje znanja, osvješćivanje učenika za promišljanje o održivom razvoju, aktivnom građanstvu, osposobljavanje učenika za samostalan rad.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Osnovna škola dr. Franje Tuđmana, Brela – učiteljice: V. Lasić i G. Babić. Srednja škola fra Andrije Kačića Miošića, Makarska – prof. S. Martinović, prof. V. Lasić. Karhunmäki school, Joensuu, Finland. Escola Oficial d'Idiomes Barcelona III - Sant Gervasi. CEIP L'Olivera, L'Eliana, Valencia, España</p> <p>Upoznavanje učenika i roditelja s osnovnim pravilima za sigurno korištenje interneta, utvrđivanje pravila ponašanja na internetu, copyright..., ciljevima i ishodima, koordinacija projekta, osposobljavanje učenika za rad u IKT alatima, redovno objavljivanje uradaka na mrežnoj stranici škole, koordiniranje među grupama.</p>

KORISNICI	Svi zainteresirani učenici V., VI., VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prezentacija projekta na predmetnom aktivu, formiranje grupa, registracija na eTwinning platformi – rujan</p> <p>Učenici se upoznaju s osnovnim pravilima sigurnog korištenja Interneta, autorskim pravima i licencama – listopad</p> <p>Google obrazac za predanketu za učenike da saznaju o dnevnoj i tjednoj potrošnji vode kao i o svojim stavovima; predstavljanje sebe i osobnog odnosa prema vodi na Padletu: “Voda u mom životu” – studeni</p> <p>Predstavljanje zajedničkog i brižnog odnosa prema vodi u video klipu pod nazivom „Voda u našem životu“</p> <p>Mjerenje vlastitog vodenog otiska na početku projekta https://www.waterfootprint.org</p> <p>Mjerenje PH vode, količine kiše, vode (za piće i kupanje) i kvalitete snijega (za Finsku) – prosinac/siječanj/veljača</p> <p>Priprema pitanja o klimi, vremenu i vodi u odgovarajućim zemljama -> zemlje primateljice odgovaraju na pitanja i postavljaju videoisječak na eTwinning platformu – veljača/ožujak</p> <p>Mjerenje vlastitog vodenog otiska na kraju projekta – ožujak/travanj</p> <p>Google obrazac nakon ankete za procjenu promjene na kraju projekta. Voditelji postavljaju video prezentacije na Youtube kanal i mrežnu stranicu škole, prezentacije, diseminacija, evaluacija – travanj/svibanj</p> <p>Konačni zajednički proizvod: plakati, videouradak – svibanj/lipanj</p>
VREMENIK	Cijela nastavna godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Padleti: pojedinačni crteži i video isječci izrađeni u timovima, plakati, PPT prezentacije, promjena u stavu koja se može procijeniti pomoću obrazaca prije i nakon istraživanja i osobnog vodenog otiska. Prezentacije se objavljuju na mrežnoj stranici škole, Youtube kanalu svim učenicima i djelatnicima škole; ocijeniti zalaganje pojedinih učenika u imenik učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEĐUŠKOLSKI PROJEKT: VODA KOJA ŽIVOT ZNAČI
CILJEVI	Cilj međuškolskog projekta je podizanje svijesti o važnosti vode u svakodnevnom životu i održivom razvoju, razvijanje pozitivnog stava prema volonterstvu i aktivnom građanstvu. Također, cilj je uključiti učenike, roditelje i djelatnike SŠ fra Andrije Kačića Miošića Makarska, OŠ dr. Franje Tuđmana Brela, OŠ Vrgorac, Vrgorac i OŠ oca Petra Perice Makarska u izgradnju prijeko potrebnih bunara, odnosno vodoopskrbnih sustava u selima u Ugandi. Naime, svaka od škola bi izgradila po jedan bunar za jedno selo u Ugandi. Navedene škole se sudjelovanjem u ovom projektu uključuju u projekt „Uganda water project“, odnosno ostvaruju partnersku suradnju s gospodinom Mariom Mandarićem koji je začetnik i nositelj projekta „Uganda water project“.
NAMJENA	Ovaj projekt pridonosi dobrobiti samih škola, kao i naše zajednice jer na ovaj način potičemo dobrotvorni rad, volonterstvo te podižemo svijest o potrebitim zajednicama u svijetu. Također, učenike ćemo potaknuti na svijest o tome da sve što je njima dostupno, nije dostupno i drugoj djeci na svijetu. Time ćemo direktno utjecati i na svijest učenika o različitostima svijeta u kojem živimo te ih potaknuti da dublje razmisle o načinu života i potrebama ne samo svojih vršnjaka, nego i ljudi diljem svijeta, u našem slučaju konkretno u Ugandi. Kroz razvoj i realizaciju ovog projekta nastavit će se upoznavati i šira javnost s načinima aktivnog sudjelovanja u dobrotvornom radu te sa zaštitom i ostvarivanjem ljudskih prava u dijelovima svijeta, odnosno zemljama koje pripadaju u kategoriju nerazvijenih zemalja. Svi dionici projekta, a posebice učenici, osvijestit će činjenicu da svojim doprinosom zaista mogu mijenjati svijet i ljudima mijenjati živote jer samo jedan bunar direktno utječe na život 300 ljudi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Lasić, učiteljica Povijesti (Stipe Martinović – SŠ fra A.Kačića Miošića, Makarska, Irena Čapeta – OŠ o. Petra Perice, Makarska, Krešimir Kuran – OŠ

	Vrgorac, Vrgorac, Mario Mandarić, hrvatski chef i voditelj projekta „Uganda water project“)
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda - učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnatelji osnovnih i srednjih škola uključenih u međuškolski projekt „Voda koja život znači“
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. faza (rujan – prosinac): voditelj projekta u školi će predstaviti projekt učiteljima i stručnim suradnicima na Nastavničkom vijeću (SŠ) odnosno Učiteljskom vijeću (OŠ); razrednici će predstaviti projekt učenicima na satovima razrednika; odabir dokumentarnog filma na temu voda (po izboru škole), odnosno dostupnost pitke vode u različitim dijelovima svijeta; organizacija parlaonice na temu dostupnosti pitke vode u svijetu; istraživački radovi učenika na temu vode, odnosno dostupnosti pitke vode (učenici koji su se svojim istraživačkim radom voljni priključiti projektu); prodaja kolača u predblagdansko vrijeme; prikupljanje novčanih sredstava do kraja prvoga polugodišta školske godine 2024./2025.</p> <p>2. faza (siječanj – ožujak): praćenje tijeka izgradnje bunara u Ugandi; obilježavanje Svjetskog dana voda (22. ožujka) izradom prigodnih plakata (Canva) na temu dostupnosti vode u svijetu; organizacija parlaonice na temu zaštite ljudskih prava te zaštite elementarnog ljudskog prava – prava na obrazovanje; organizirati predavanje na razini aktiva o tijeku projekta izgradnje bunara pitke vode</p> <p>3. faza (travanj – lipanj): obilježavanje Dana planeta Zemlje (22. travnja) prigodnom izložbom fotografija na temu „Voda“ koje će biti izložene u prostorima škola; praćenje svečanog otvaranja bunara u Ugandi; prezentacija projekta na Nastavničkom vijeću, odnosno Učiteljskom vijeću na kraju nastavne godine; izvještaj na službenim internetskim stranicama škola sudionica; ispunjavanje anketnog upitnika u Formsu od strane učenika, roditelja i djelatnika škola sudionica u projektu o zadovoljstvu provođenja projekta.</p>
VREMENIK	od rujna 2024. do lipnja 2025. godine

TROŠKOVNIK	<p>Cijena izgradnje jednog bunara u Ugandi je 1.800,00 EUR. Obzirom da su u međuškolski projekt uključene sveukupno četiri škole, odnosno da je planirana izgradnja ukupno četiri bunara, ukupni trošak projekta iznosi 7.200,00 EUR. Financijska sredstva potrebna za projekt prikupila bi se donacijama učenika, djelatnika, roditelja i lokalne zajednice.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izgradnja bunara u Ugandi (4 bunara) - broj učeničkih radova i članaka tijekom trajanja projekta kroz pojedine projektne faze - zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika nakon provođenja projekta u školskoj godini 2024./2025. ispunjavanjem anketnog upitnika (Forms)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	3-2- NET
CILJEVI	<p>Razvijati upotrebu digitalnih alata, sigurnog pretraživanja i korištenja interneta; skupni i individualni rad s učenicima radi stjecanja naprednog znanja.</p> <p>Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti; razvijanje timskog rada i samoučenja: samostalno izrađivanje karata, kvizova, umnih mapa, video prezentacija na odabranu temu u različitim digitalnim alatima na inovativan način.</p>
NAMJENA	<p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Produbljivanje znanja, osposobljavanje učenika za samostalan rad.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Maja Brzica, učiteljica Informatike, Valentina Lasić, učiteljica Povijesti, Centar za sigurniji internet</p>
KORISNICI	<p>Svi zainteresirani učenici IV., V., VI. i VII. razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici se upoznaju s osnovnim pravilima sigurnog korištenja Interneta, autorskim pravima i licencama. Učenici zajedno s učiteljicama biraju digitalne alate, teme, skupljaju materijal i istražuju građu, prema uputama izrađuju video prezentacije, interaktivne karte i kvizove, digitalne stripove i ostale materijale za prezentaciju projekta pod nadzorom voditeljica. Učenici sudjeluju na predavanju i radionici vanjskog suradnika – Centra za sigurniji internet. Obilježavanje Dana sigurnog interneta (veljača 2025.). Voditeljice postavljaju video prezentacije na Youtube kanal i mrežnu stranicu škole.</p>
VREMENIK	<p>Cijela nastavna godina 2024./2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nema troškova.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prezentacija na mrežnoj stranici škole, Youtube kanalu svim učenicima i djelatnicima škole; ocijeniti zalaganje pojedinih učenika u imenik učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA - DABAR
CILJEVI	Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
NAMJENA	Dabar je međunarodno online natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Sastoji se od niza izazovnih logičkih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja s namjerom da potaknu logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Brzica, učiteljica Informatike
KORISNICI	Učenici od II. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju 12 logičkih zadataka u vremenskom roku od 40 minuta. Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u online okruženju za natjecanje. Nakon završetka perioda natjecanja, svi sudionici će moći vidjeti kompletne povratne informacije za svaki zadatak.
VREMENIK	Kroz 11. mjesec 2024.
TROŠKOVNIK	Papir i toner za tiskanje materijala za organizaciju natjecanja i diploma za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate. Svaki natjecatelj dobiva digitalnu značku u sustavu za natjecanja, a najboljih 10% i posebnu digitalnu značku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI	Učenici će razvijati pozitivni stav prema matematici.
NAMJENA	Osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu. Popularizacija matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike, Blaženka Jakir, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz interaktivne radionice.
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	30 eura za materijale za izradu matematičkih igara.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Anketiranje učenika o kvaliteti i zadovoljstvu odrađenim radionicama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN BROJA PI
CILJEVI	Obilježiti svjetski dan broja PI. Povezivanje s redovnim gradivom. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha.
NAMJENA	Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π . Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike
KORISNICI	Učenici svih razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz Matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata i pita. Rad u školi. Natjecanje u recitiranju znamenaka broja PI. Povezivanje broja PI s glazbom i umjetnošću.
VREMENIK	Tijekom veljače i ožujka.
TROŠKOVNIK	30 eura za razvijanje slika, fotokopiranje i namirnice za kolače.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova u prostorijama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLOKAN – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Učenici će bolje razumjeti logične veze u matematici, iskazati svoje logičke i kombinatoričke sposobnosti i zadovoljiti vlastite natjecateljske ambicije.
NAMJENA	Kod učenika jačati odgovornost, samopouzdanje, razvijati kritičnost i komunikacijske vještine, unaprijediti matematičko izražavanje te vještinu argumentiranja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Juranović, učiteljica Matematike i učiteljice razredne nastave (Nikolina Alegić Šešić, Blaženka Jakir)
KORISNICI	Učenici od II. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	3 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROMETNA UČILICA
CILJEVI	Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.
NAMJENA	Osim što na Prometnoj Učilici osnovnoškolci mogu učiti i ponavljati znanje o prometnim propisima, jedan od razloga njenog sve češćeg korištenja je veliko Državno natjecanje osnovnoškolaca u poznavanju prometnih propisa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tina Ninčević, učiteljica Fizike i Tehničke kulture
KORISNICI	Učenici V. i VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na natjecanju se vrednuje sveukupna aktivnost na Prometnoj Učilici te rezultati na ispitima znanja koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova u skladu s pravilima natjecanja.
VREMENIK	Natjecanje se održava u prvom polugodištu (listopad – prosinac).
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za uspjeh u natjecanju najbolji učenici, najbolji razred i najbolje škole osvajaju i vrijedne nagrade, diplome i pohvalnice. Za doprinos promicanju prometne kulture i poželjnog ponašanja u prometu učenika osnovnih škola najuspješniji učitelji i učenici također se nagrađuju vrijednim nagradama i diplomama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SIGURNIJE ŠKOLE
CILJEVI	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama.
NAMJENA	Razvoj kognitivnog, socijalnog i emocionalnog aspekta osobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, pedagoginja (koordinator) i Crveni križ
KORISNICI	Učenici I.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svaki razrednik će sa svojim razredom provesti 3 aktivnosti kroz Sate razrednika. Predavanja će prema potrebi održati i djelatnici Crvenog križa Makarska.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će se dizanjem ruke ili pismeno izjasniti o zadovoljstvu provedenim aktivnostima, a rezultati vrednovanja će nam koristiti prilikom planiranja aktivnosti u idućoj školskoj godini. Na kraju godine škola će dobiti oznaku Sigurna škola.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika, unaprjeđivanje komunikacijskih vještina 2. Upoznavanje s vještinama za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika (kroz kreativne radionice) 3. Jačanje samopoštovanja učenika, usvajanje tehnika nenasilnog rješavanja sukoba od strane učenika, usvajanje tehnika zauzimanja za sebe od strane učenika
NAMJENA	Upozoravanja učenika na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti. Prevencija neprihvatljivih ponašanja kod mladih. Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoginja Ana Filipović 2. Učiteljica Vesna Šarić 3. Razrednici
KORISNICI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici viših razreda (kreativne radionice) 2. Učenici svih ostalih razreda (pedagoške radionice)
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Održati pedagoške radionice na satovima razrednika 2. Održati kreativne radionice izrade božićnih ukrasa
VREMENIK	Od 15.11.2024. do 15.12.2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu ukrasa, troškovi fotokopiranja i papira.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici će usmeno vrednovati aktivnosti 2. Uspješno izrađeni božićni ukrasi ukazuju na ostvarenost cilja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM „ČOVJEK NIJE OTOK“
CILJEVI	Razvijati samopoštovanje i samopouzdanje učenika i poticati ih na prihvatljivo ponašanje, poticati pozitivno razredno ozračje, podučiti učenike tehnikama zauzimanja za sebe, podučavati djecu konstruktivnim načinima rješavanja konflikata, razvijati dvosmjernu komunikaciju i interakciju u odnosu učitelj – učenik, poticati kvalitetnije međuodnose unutar obitelji zasnovanih na međusobnom uvažavanju, poštivanju, toleranciji, iskrenosti i razumijevanju i isticati značenje školskog okruženja kao bitnog čimbenika u prevenciji ovisnosti.
NAMJENA	Kod učenika se potiče: razvoj vještina komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj pozitivne slike o sebi, socijalnih vještina, pozitivnog stava prema učenju i školi, unaprjeđenje radnih navika i vještina samoreguliranog učenja. Kod učitelja: unaprjeđenje vještina komunikacije i rješavanja sukoba i njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici. Kod roditelja se potiče: razvoj vještina komunikacije, posebno u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, suradnja u odgojnoj ulozi škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Filipović, pedagoginja, svi učitelji, a posebno razrednici.
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi školskog preventivnog programa će se realizirati radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole kroz jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi. U svrhu realizacije programa pedagoginja će provesti predavanja i radionice s učenicima, roditeljima i učiteljima. Crveni križ i MUP će provesti svoje aktivnosti s našim učenicima, a MUP i sa roditeljima.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK	Za radionice koje će se održati: materijali za kopiranje, hamer = oko 30 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje bi se provodilo utvrđivanjem broja učenika uključenih u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, broja održanih natjecanja, smanjenja broja negativnih pojava vezanih za disciplinu i Pravilnik o kućnom redu škole, broja tema održanih na satovima razrednika vezanih uz ovu problematiku, broja održanih edukacijskih predavanja za koordinatore, razrednike, učitelje i roditelje, kao i učestalosti suradnje s vanjskim suradnicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAD S DAROVITIM UČENICIMA
CILJEVI	<p>Identifikacija darovitih učenika. Razvijanje i poticanje različitih područja darovitosti. Razvijanje i poticanje kreativnosti, logičkog i kritičkog mišljenja, grupnog i suradničkog učenja. Razvijanje i poticanje socijalnih i komunikacijskih vještina.</p> <p>Poticanje učitelja na motiviranje i uključivanje potencijalno darovitih učenika u školske aktivnosti. Senzibiliziranje roditelja potencijalno darovitih učenika za potrebe njihove djece.</p>
NAMJENA	<p>Identificirati potencijalno darovite učenike u svrhu njihovog daljnjeg rada i napretka. Kroz različite aktivnosti i zadatke kod učenika razvijati i poticati kreativnosti, inovativnost, logičko i kritičko mišljenje.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Gracija Glavičić, knjižničarka, Ana Filipović, pedagoginja, učitelji, CI SDŽ</p>
KORISNICI	<p>motivirani i potencijalno daroviti učenici</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. pripreme: planiranje rada, priprema materijala za rad s učenicima, organizacija radionica, senzibilizacija učitelja za rad s motiviranim i potencijalno darovitim učenicima 2. identifikacija: prepoznavanje potencijalno darovitih učenika 3. poticanje: uključivanje potencijalno darovitih učenika u dodatne aktivnosti ovisno o njihovim afinitetima, radionice s potencijalno darovitim učenicima, suradnja s roditeljima i učiteljima potencijalno darovitih učenika 4. praćenje: praćenje i podrška učenicima <p>U suradnji s CI SDŽ provesti testiranje potencijalno darovitih učenika iz matematike.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Napredak i sustavno praćenje darovitih učenika. Broj uključenih učenika u odgovarajuće aktivnosti. Zadovoljstvo učenika i roditelja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLE ZA AFRIKU (UNICEF)
CILJEVI	<p>Učenik upoznaje uzroke i posljedice neimaštine milijuna djece. Učenik upoznaje UNICEF-ov program Škole za Afriku. Učenik upoznaje dječja prava i prepoznaje važnost obrazovanja i pravilne prehrane. Učenik upoznaje geografska, povijesna, gospodarska, kulturna i druga obilježja Etiopije. Učenik prepoznaje mogućnosti vlastitog doprinosa stvaranju obrazovnih mogućnosti za najranjiviju djecu Etiopije. Učenik je potaknut na oživotvorenje humanih vrednota, empatiju, altruizam, solidarnost, volontiranje i dobrotvorno djelovanje. Učenik stječe praktična iskustva obavljanjem humanitarnih aktivnosti. Učenik donira novčana sredstva za učenike i škole u Etiopiji čime doprinosi većem i boljem pristupu te povećanju kvalitete obrazovanja djece. Učenik razvija osjećaj odgovornosti za zajednicu i pouzdanja u vlastite mogućnosti zbog doprinosa izgradnji humanijeg društva.</p>
NAMJENA	<p>Poticanje solidarnosti, kršćanskog <i>caritasa</i> i senzibiliziranje učenika za pružanje materijalne pomoći djeci u Etiopiji. Organiziranim sudjelovanjem u edukativnom i humanitarnom programu omogućiti učenicima aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema potrebitima. Upoznavanje obilježja, vlastitosti i naroda Etiopije.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Neda Jakić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predstavljanje UNICEF-ovog programa Škole za Afriku. Postavljanje postera i plakata o djelovanju programa Škole za Afriku na pano u školi. Prikupljanje novčanih sredstava postavljanjem kasice Škole za Afriku u svaki razred. Educiranje učenika o humanitarnom radu, o narodima i kulturama za koje UNICEF kroz program Škole za Afriku prikuplja novčana sredstva. Gledanje dokumentarnih filmova o realizaciji</p>

	<p>programa Škole za Afriku u Etiopiji. Kreativne i istraživačke radionice na neke od navedenih tema: Život u Etiopiji – geografska, povijesna, gospodarska, kulturna i druga obilježja; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim državama; Povezanost ekonomskog razvoja i školovanja; Djeca radnici; Školovanje djevojčica; Zašto je škola važna; Razlike naše škole i škola u siromašnim državama svijeta; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije i sl. Likovna radionica u kojoj će učenici slikati motive usporedbe naše škole i škola u Etiopiji, djece u Etiopiji, njihovih kuća i hrane. Izrada zastava država za koje UNICEF kroz program Škole za Afriku prikuplja novčana sredstva. Izrada rukotvorina koje se na štandu u projektne i/li druge nastavne dane (Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti, Dan kruha, u došašću, korizmi, za Dan škole i/ili Dan Afrike) može nuditi u zamjenu za dobrovoljnu novčanu donaciju. Organizacija humanitarnih prodajnih izložbi i predstavljanje projekta široj zajednici na štandu u projektne i/ili druge nastavne dane.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrebni materijali za izradu rukotvorina, čestitki i plakata: glinamol, hamer papir, kolaž papir, trake od prirodnih materijala i tkanine, vodene boje, škare, ljepilo i ostali školski pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje stvaralačkog izražavanja. Vrednovanje pojedinačnog rada, rada u paru i rada u skupinama. Samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga zalaganja i naučenog. Evaluacija od strane učenika i nositelja projekta na kraju prvog polugodišta i nastavne godine. Tijekom nastavne godine se prate aktivnosti, a na kraju se sumiraju i objavljuju rezultati. Plakati, izložbe učeničkih radova, prodaja rukotvorina i prikupljena novčana sredstva. Povećan broj dnevnih obroka, veći i bolji pristup obrazovanju te povećanje kvalitete obrazovanja djece. Potvrda i zahvalnica UNICEF-ovog programa <i>Škole za Afriku</i> za sudjelovanje u projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MARIJINI OBROCI
CILJEVI	Učenik upoznaje uzroke i posljedice neimaštine milijuna djece, upoznaje djelovanje i rješenja koja nudi organizacija Marijini obroci, upoznaje dječja prava i prepoznaje važnost obrazovanja i pravilne prehrane. Učenik upoznaje geografska, povijesna, gospodarska, kulturna i druga obilježja država u kojima djeluje organizacija Marijini obroci (Benin, Liberija, Malavi, Zambija i Ekvador). Učenik prepoznaje mogućnosti vlastitog doprinosa stvaranju obrazovnih mogućnosti za najranjiviju djecu u državama u kojima djeluje organizacija Marijini obroci. Učenik je potaknut na oživotvorenje humanih vrednota, empatiju, altruizam, solidarnost, volontiranje i dobrotvorno djelovanje. Učenik stječe praktična iskustva obavljanjem humanitarnih aktivnosti. Učenik donira novčana sredstva čime omogućuje dnevni obrok na mjestu obrazovanja u školskim kuhinjama Marijinih obroka, doprinosi smanjenju broja gladne djece, većem i boljem pristupu te povećanju kvalitete obrazovanja djece. Učenik razvija osjećaj odgovornosti za zajednicu i pouzdanja u vlastite mogućnosti zbog doprinosa izgradnji humanijeg društva.
NAMJENA	Poticanje solidarnosti, kršćanskog <i>caritasa</i> i senzibiliziranje učenika za pružanje materijalne pomoći za stvaranje boljeg i humanitijeg svijeta za djecu. Organiziranim sudjelovanjem u edukativnom i humanitarnom programu omogućiti učenicima aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema potrebitima. Upoznavanje država u kojima djeluje organizacija Marijini obroci.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Neda Jakić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenice i učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje projekta, djelovanja i potreba organizacije Marijini obroci. Postavljanje postera i plakata na pano u školi. Prikupljanje novčanih sredstava postavljanjem kasice u svaki

	<p>razred pod geslom: „Za obrok i znanje kroz malo odricanje“. Educiranje učenika o humanitarnom radu, o narodima i kulturama gdje djeluje organizacija Marijini obroci. Gledanje dokumentarnih filmova o radu organizacije Marijini obroci. Kreativne i istraživačke radionice na neke od navedenih tema: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim državama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naše škole i škola u siromašnim državama svijeta; Život u siromašnim državama svijeta -geografska, povijesna, gospodarska, kulturna i druga obilježja. Likovna radionica u kojoj će učenici slikati motive usporedbe naše škole, djece, kuća i hrane sa školama, djecom, kućama i hranom u državama u kojima djeluje organizacija Marijini obroci. Izrada zastava država u kojima djeluje organizacija Marijini obroci. Izrada rukotvorina koje se na štandu u projektne i/li druge nastavne dane (Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti, Dan kruha, u došašću, korizmi, za Dan škole i/li Dan Afrike) može nuditi u zamjenu za dobrovoljnu novčanu donaciju. Organizacija humanitarnih prodajnih izložbi i predstavljanje projekta široj zajednici na štandu u projektne i/li druge nastavne dane.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrebni materijali za izradu rukotvorina, čestitki i plakata: glinamol, hamer papir, kolaž papir, trake od prirodnih materijala i tkanine, vodene boje, škare, ljepilo i ostali školski pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje pojedinačnog rada, rada u paru i rada u skupinama. Samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga zalaganja i naučenog. Evaluacija od strane učenika i nositelja projekta na kraju prvog polugodišta i nastavne godine. Tijekom nastavne godine se prate aktivnosti, a na kraju se sumiraju i objavljuju rezultati. Plakati, izložbe učeničkih radova, prodaja rukotvorina i prikupljena novčana sredstva. Povećan broj dnevnih obroka, veći i bolji pristup obrazovanju te povećanje kvalitete obrazovanja djece. Potvrda i zahvalnica organizacije Marijini obroci za sudjelovanje u projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKOŠKOLA
CILJEVI	Razvijati svijest o očuvanju prirode, čistog okoliša i zdravlja te važnosti pitke vode za opstanak ljudske vrste i svih živih bića na Zemlji. Informirati i educirati učenike o održivom razvoju i ekologiji. Potaknuti učenike na primjenu naučenih znanja, vještina i ponašanja u svakodnevicu. Potaknuti i osvijestiti učenike o važnosti promicanja ekološke svijesti i održivog razvoja kod drugih ljudi. Poticati učenike na njegovanje kulturne baštine i tradicijskih vrijednosti zavičaja.
NAMJENA	Učenici se kontinuirano motiviraju na čuvanje okoliša, poštivanje prirode, svih živih bića kao i na življenje u skladu s prirodom. Učenici se svakodnevnim primjerima i aktivnostima u radnim prostorima škole usmjeravaju na recikliranje i ekološki osviješteno ponašanje. Kod učenika se razvija odgovoran odnos prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Filipović i Ivana Ravlić, koordinatori Ekoškole
KORISNICI	Svi učenici i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice i praktični rad. Sudjelovanje u akcijama čišćenja, prikupljanja starog papira/ baterija/čepova/EE opreme, obilježavanje važnih eko-datuma kroz godinu, uređenje panoa. Obilježavanje projektnog dana Ekoškole. Sudjelovanje u Eko-kvizu.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Godišnja članarina za sudjelovanje u projektu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisana izvješća, fotografski zapisi, količina prikupljenog otpada, uspješnost učenika na Eko-kvizu. Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima. Učenici će biti pohvaljeni i stimulirani da se na daljnji odgovoran, savjestan i pozitivan pristup životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	eTWINNING PROJEKTI
CILJEVI	<p>Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti, ljubavi prema baštini, očuvanje iste, razvijanje timskog rada, samoučenja i samovrednovanja, usavršavanje engleskog jezika kroz rad u međunarodnim timovima.</p> <p>Povezivanje s međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti.</p> <p>Kombinirati učenje i poučavanje putem IKT-a s istraživanjem u prirodnom okruženju; usavršiti i modernizirati metode poučavanja; povećati aktivnost i kreativnost učenika; ojačati europsku dimenziju škole; poboljšati ugled škole.</p>
NAMJENA	<p>Projekti su namijenjeni učenicima od V. do VIII. razreda u našoj školi, a u partnerskim školama po dogovoru s njihovim voditeljima.</p> <p>Upoznavanje učenika i roditelja s projektima, ciljevima i ishodima, koordinacija projekta, osposobljavanje učenika za rad u IKT alatima, redovno objavljivanje uradaka na mrežnoj stranici škole, Twinspace.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Gorana Babić i Vanja Sokol, učiteljice Hrvatskog jezika, Maja Brzica, učiteljica Informatike, Stipe Mađor-Božinović, učitelj Geografije, Ana Filipović, pedagoginja</p>
KORISNICI	<p>Učenici od V. do VIII. razreda naše škole te sudionici iz svih partnerskih škola, kao i preostali učenici škola sudionika te ostali korisnici eTwinninga, lokalna zajednica.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prema dogovoru s učiteljima učenici skupljaju materijal i istražuju građu, komentiraju uratke partnerskih škola, izrađuju digitalne obrazovne materijale u svrhu neformalnog učenja; razvijaju svijest o očuvanju tradicije; razvijaju navike zdravog života u suglasju s prirodom i njenim zakonitostima; također je prisutan razvoj strategija, alata i materijala za učenje i poučavanje, usmjerenih učeničkim potrebama. Učenici i učitelji sudjeluju na webinarima i svim aktivnostima na platformi</p>

	<p>eTwinninga, komuniciraju s partnerima, objavljuju svoje uratke na Twinspaceu.</p> <p>Oblik: kroz redovitu nastavu Hrvatskoga jezika, Geografije, Informatike i SR-a, kroz izvannastavne aktivnosti.</p> <p>Učiteljice Gorana Babić, Maja Brzica i Vanja Sokol će s učenicima sudjelovati u sljedećim projektima: Virtual Museum Night 2025 i Igrajmo se glagoljicom te eventualno u još nekim eTwinning projektima ukoliko dobiju pozivnicu za sudjelovanje tijekom školske godine.</p>
VREMENIK	Nastavna godina 2024./2025., po potrebi i dulje
TROŠKOVNIK	Radni materijali za izradu maketa i panoa, boja za 3D pisac
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Objave na portalu e-Twinning, članci na mrežnim stranicama Škole i Općine te TZ, u lokalnom glasilu, kao i u glasilima vezanim uz obrazovanje</p> <p>Prezentacija na eTwinning panou, glavnom panou u školi svim učenicima i djelatnicima škole, ocijeniti zalaganje pojedinih učenika u imenik učenika, samovrednovanje kroz izlazne kartice.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ERASMUS AKREDITACIJA (2023-1-HR01-KA120-SCH-000190190 → 2024-1-HR01-KA121-SCH-000223175)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učitelje kako prepoznati različite vrste vršnjačkog nasilja, kako se nositi s nasilnim/agresivnim ponašanjem, kako ga eliminirati i razviti empatiju u razredu među vršnjacima. Sprječavanjem nasilja u školi među učenicima se potiče te stvara pozitivno i sigurno okruženje u kojem djeca bez straha mogu napredovati u kognitivnoj i emocionalnoj sferi - učiniti nastavu zanimljivijom primjenom inovativnih metoda i poboljšati privrženost učenika školi kroz prilagodbu nastave individualnim potrebama naših učenika primjenom različitih metoda koje će učitelji i stručni suradnici upoznati na mobilnostima u školama koje uspješno provode nastavu s učenicima s teškoćama i s darovitom djecom (o korištenju modernijih metodičkih pristupa, rad s djecom s posebnim potrebama, učenje na otvorenom, učenje kroz igru), njihovim promatranjem tuđeg rada (job shadowing) te stjecanjem iskustva kroz strukturne obrazovne posjete drugim europskim školama kao i primjenom svega naučenog u našoj školi - nastaviti će se razvijati međukulturna osviještenost nastavnika i učenika započeta u prethodnim Erasmus projektima (suradnjom s kolegama iz drugih zemalja steći će se znanja, vještine i iskustva koja će učitelji primjenjivati u radu te tako način pridonijeti poboljšanju rada škole, ugleda škole te lokalne zajednice u kojoj se škola nalazi. Također će se nastaviti poticati razvijanje interkulturalnih kompetencija poput kritičkog razmišljanja i rješavanja problema, suradnja, fleksibilnost i prilagodljivost) - motivacija i zadovoljstvo poslom i učenjem (povećat će se samopouzdanje i motivacija učitelja što će se itekako odraziti i na učenike te samu kvalitetu nastavnog procesa u našoj ustanovi)

NAMJENA	Razumijevanje drugih kultura, povezivanje s drugim europskim školama i izgradnja europskog identiteta ustanove.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, projektna koordinatorica, Ivana Ravlić, ravnateljica, učitelji sudionici mobilnosti
KORISNICI	Učenici i djelatnici škole, lokalna zajednica, šira javnost
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu prve godine akreditacije četiri učitelja će ići na stručna usavršavanja u inozemstvo. Nakon svake mobilne aktivnosti dužni su diseminirati sadržaj edukacije unutar i izvan ustanove te ispuniti upitnik o usavršavanju na platformi Mobility Tool te organizirati radionice za učenike i roditelje. Novostečena znanja će primjenjivati na radionicama izvannastavnih aktivnosti i redovnoj nastavi.
VREMENIK	Akreditacija se dodjeljuje za razdoblje od 1. veljače 2024. do 31. prosinca 2027. Ovogodišnji projekt traje 15 mjeseci: počinje 1. lipnja 2024. i završava 31. kolovoza 2025.
TROŠKOVNIK	Projekt je u cijelosti financiran sredstvima AMPEU.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>- Certificati o pohađanju strukturiranih tečaja i to Certificate of Attendance i Europass Mobility.</p> <p>Učenici – mjerljivi podaci: anketa o vrstama neprihvatljivog ponašanja, broj realiziranih predavanja i radionica, broj učenika prisutnih na predavanjima, broj odrađenih projekata, broj i uspjeh učenika na školskim i županijskim natjecanjima, evaluacija zadovoljstva učenika provedenim aktivnostima, smanjeni broj evidentiranih neprihvatljivih ponašanja u eDnevniku, smanjeni broj izrečenih pedagoških mjera.</p> <p>Učitelji i roditelji – mjerljivi podaci: anketa, broj održanih edukacija/radionica, broj prisutnih učitelja/roditelja na edukacijama, sustavno praćenje kvalitete rada učitelja od strane pedagoginje i ravnateljice.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČIMO ZAJEDNO VII
CILJEVI	Potpora uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolsku ustanovu. Pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima.
NAMJENA	Pružanje potpore učenicima s teškoćama kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Upravni odjel za prosvjetu SDŽ, Škola (ravnateljica, tajnica, voditeljica računovodstva, pedagoginja – koordinator za pomoćnike u nastavi), pomoćnici u nastavi
KORISNICI	Učenici s teškoćama u razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Cilj je da pomoćnici u nastavi budu dostupni djeci s teškoćama kojima je to potrebno da bi uspješno pohađala nastavu. S pomoćnikom se sklapa ugovor o radu na 22 sata tjedno u razrednoj nastavi, odnosno 24 sata tjedno u odgojno-obrazovnoj skupini.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Iz sredstava EU fondova – projekt „Učimo zajedno VII“
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mjesečna izvješća; vođenje evidencije o radu; uspjeh učenika s teškoćama u razvoju; zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.

8. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

- Svečani prijem prvaša
- Europski školski sportski dan
- Posjet prometnog policajca
- Erasmus dani
- Kazališna predstava u školi
- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- Svjetski dan kravate
- Svi sveti
- Dan sjećanja na Vukovar
- Sveti Nikola
- Božić
- Dan sigurnijeg interneta
- Valentinovo
- Dan ružičastih majica
- Maškare
- Dan darovitih učenika
- Svjetski dan osoba s down sindromom i Dan svjesnosti o autizmu
- Uskrs
- Dan planeta Zemlje (Projektni eko dan)
- Majčin dan
- Dan eTwinninga
- Dan škole
- Završna priredba za učenike IV./VIII. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVEČANI PRIJEM PRVAŠA
CILJEVI	Stvoriti ugodno ozračje prilikom polaska učenika u I. razred. Osvijestiti kod učenika važnost početka školovanja.
NAMJENA	Poticati kod učenika interes za školu. Razvoj kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i kreativnog aspekta osobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica I. razreda
KORISNICI	Učenici I. razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje razredne priredbe. Scenski nastup učenika V. razreda uz pratnju učitelja glazbene kulture.
VREMENIK	9. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, kolaž papira, ljepila, poklon paketa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja, učitelja i ostale djece.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
CILJEVI	Promocija tjelesne aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja. Iskustvo zabave i užitka kroz fizičku aktivnost. Grupna povezanost i pripadnost.
NAMJENA	Stvoriti zabavu i užitak kroz tjelesnu aktivnost. Sportskim igrama utjecati na socijalizaciju i humanizaciju odnosa. Promovirati zdravlje i dobrobit kroz cjeloživotno učenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Nikolina Alegić Šešić)
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sportske igre i aktivnosti u dvorani/na igralištu.
VREMENIK	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET PROMETNOG POLICAJCA
CILJEVI	Razvijati kod učenika odgovornost i pravilan način ponašanja u prometu kao pješaka, ali i kao sudionika u prometu na druge načine. Upozoriti učenike na opasnosti pri nepridržavanju prometnih pravila.
NAMJENA	Usvojiti i znati primijeniti pravila ponašanja u prometu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Natalija Križanović, učiteljica I. razreda, djelatnik PP Makarska
KORISNICI	Učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje u razredu uz demonstraciju, izlazak na prometnicu ispred škole.
VREMENIK	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ERASMUS DANI
CILJEVI	Upoznati aktivnosti u sklopu Erasmus+ projekata u našoj školi; uočiti mogućnost drugačijeg načina poučavanja; poticati prihvaćanje raznolikosti (jezične, kulturne, geografske...)
NAMJENA	Organiziranjem aktivnosti za proslavu Erasmus dana učenici, učitelji, a i lokalna zajednica, upoznaju se s Erasmus projektima koje škola provodi. Naglašavajući pozitivne aspekte projekata potiču se sudionici na sudjelovanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić, Erasmus+ koordinatorica i projektni tim Erasmusa
KORISNICI	Svi učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Na službenoj mrežnoj stranici i Facebook stranici Erasmus projekata naše škole objavit će se nekoliko prezentacija namijenjenih učenicima, učiteljima i članovima lokalne zajednice u svrhu ostvarivanja gore navedenih ciljeva.
VREMENIK	Dani Erasmusa (Erasmus Days) održat će se u listopadu 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Online upitnici, razgovor, iznošenje dojmova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KAZALIŠNA PREDSTAVA U ŠKOLI
CILJEVI	Gledati i usvojiti kazališnu predstavu primjerenog sadržaja. Usvojiti pojmove: kazalište, predstava, pozornica, gledalište, glumci, uloge, gluma. Usvojiti norme ponašanja u kazalištu. Razlikovati kazališnu predstavu od filma, zamijetiti likove i njihove etičke osobine, uzročno – posljedičnu i vremensku povezanost događaja u kazališnoj predstavi. Izraziti doživljaj predstave.
NAMJENA	Poticanje radosti otkrivanja ljepota Hrvatskog jezika i književnosti te razvijanje navika gledanja kazališnih predstava.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Nikolina Alegić Šešić)
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje predstave u školskoj dvorani.
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice ovisi o kazališnoj skupini koja dolazi u posjetu i broju djece koja će gledati predstavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika koje će utjecati na budući odabir kazališnih predstava i spremnost učenika da ih posjećuje, te usmeno, pisano i likovno provjeravanje razumijevanja i doživljaja kazališnoga djela.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI	Upoznati učenike s procesom nastanka kruha i kulturom ophođenja prema kruhu. Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja siromašnima.
NAMJENA	Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.) i poštovanje prema plodovima zemlje i radu ljudi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici od I. do VIII. razreda (Nikolina Alegić Šešić), don Ivan Kovačević, Neda Jakić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Blagoslov krušnih proizvoda, postavljanje izložbe likovnih i literarnih radova.
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prepričavanje događaja i doživljaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN KRAVATE
CILJEVI	Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijet o nacionalnom simbolu. Razvijanje osjećaja za lijepo. Razvijanje timskog rada i samoučenja.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Poticanje zajedništva i suradnje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici (Natalija Križanović), Nino Filipović, školski eko-kordinator
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i djelatnici škole 18. listopada donose ili prave kravate/marame te sudjeluju u kraćem programu/radionici na temu Kravata. Izbor najljepše kravate/marame, slikanje, uređenja panoa.
VREMENIK	18. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija u holu škole svim učenicima i djelatnicima škole te ocjenjivačkom žiriju; simboličko nagrađivanje najljepših kravata i najbolje vezanih čvorova. Zadovoljstvo svih sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVI SVETI
CILJEVI	Osvijestiti kod učenika važnost obilježavanja blagdana Svi sveti. Razvijati osjećaj poštovanja i zahvalnosti prema umrlim precima.
NAMJENA	Promicati potrebu očuvanja običaja vezanih uz blagdan Svih svetih.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Marijana Jerković), učiteljica edukator rehabilitator, Neda Jakić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda, učenici odgojno-obrazovne skupine
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prigodnog panoa. Čitanje prigodnih tekstova te poticanje djece na odlazak na groblja rodbine i prijatelja.
VREMENIK	Kraj listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira i ljepila.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija radova i zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJEVI	Upoznati učenike s vrijednostima i značenjem povijesnih činjenica iz Domovinskog rata. Razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara. Razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti.
NAMJENA	Razvijati suosjećanje prema žrtvi i svijest o promicanju nenasilja među ljudima po različitim osnovama. Poticati toleranciju, poštovanje i međusobno uvažavanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici (Blaženka Jakir), učiteljice Hrvatskoga jezika
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje dokumentarnog filma o Vukovaru, čitanje poezije Siniše Glavaševića, čitanje učeničkih literarnih uradaka, postavljanje izložbe likovnih i literarnih radova, paljenje svijeća ispred škole.
VREMENIK	13.11. – 15.11.2024.
TROŠKOVNIK	svijeće
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, rad s učenicima, izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVETI NIKOLA
CILJEVI	Upoznati učenike s djelovanjem i životom svetog Nikole. Darivati djecu prigodnim poklonima i razveseliti ih pojavom sv. Nikole u školi.
NAMJENA	Njegovati i razvijati tradicionalne običaje. Razvijati ljubav prema bližnjima te spremnost pomaganju i davanju potrebitima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, Neda Jakić, vjeroučiteljica, razrednici od I. do VIII. razreda (Blaženka Jakir)
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sv. Nikole, razgovor i darivanje učenika.
VREMENIK	6. prosinca 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove poklona za svakog učenika snosi Općina Brela.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prepričavanje doživljaja. Spremnost na pozitivnu promjenu ponašanja i pomaganje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
CILJEVI	Stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića. Razvijati vještine izrade i oblikovanja ukrasa, te njegovati potrebu za davanjem i pomaganjem potrebitima. Razvijati kod učenika glumačke i plesne vještine, kao i sposobnost snalaženja na sceni.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Njegovati tradicionalne božićne običaje i doživjeti istinsko značenje Božića.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Hrvatskoga jezika (Vanja Sokol), razrednici (Nikolina Alegić Šešić), voditelji Zadruga i INA, učenici od I. do VIII. razreda
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se kreativno izražavati i stvarati prigodne božićne suvenire i ukrase, koji će se prodavati na božićnom sajmu. Učenici će kroz recitacije, pjesme, ples i igrokaze izvesti božićnu priredbu.
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za potrebe različitih radionica, ukrašavanja škole i uređenja pozornice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Evaluacija kroz razgovor učitelja i učenika.</p> <p>Zadovoljstvo publike i sudionika priredbe.</p> <p>Zarada od prodaje božićnih ukrasa.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJEVI	<p>Podizanje svijesti: Informirati javnost o potencijalnim rizicima na internetu, kao što su cyberbullying, krađa identiteta i neprimjereni sadržaji.</p> <p>Edukacija: Pružiti djeci, mladima, roditeljima i učiteljima alate i znanje za sigurno i odgovorno korištenje interneta.</p> <p>Zaštita privatnosti: Naučiti korisnike kako zaštititi svoje osobne podatke i privatnost na mreži.</p> <p>Promicanje pozitivnog ponašanja: Potaknuti korisnike da se prema drugima ponašaju s poštovanjem i dostojanstvom, kako online tako i offline.</p>
NAMJENA	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Brzica, učiteljica Informatike, svi zainteresirani učitelji
KORISNICI	Učenici I. – VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za učenike, uređenje panoa, igranje društvenih igara, kvizova i pustolovnih igara i ostali materijali dobiveni od strane csi.hr -a
VREMENIK	Kroz veljaču 2025.
TROŠKOVNIK	Papir i toner za tiskanje materijala za organizaciju događaja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni upitnik, osobno zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VALENTINOVO
CILJEVI	Obilježiti s učenicima Dan sv. Valentina. Učiti o životu i djelovanju tog sveca. Razvijati osjećaj ljubavi prema drugima i bližnjima. Naučiti cijeniti ljubav koju dobivamo i uzvratiti istom mjerom, ljubavlju, pažnjom i poštovanjem. Slaviti osjećaj ljubavi kao jednog od najljepših ljudskih osjećaja.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema sv. Valentinu. Promicanje potrebe očuvanja i njegovanja ljubavi u sebi i drugima. Razvijati osjećaj zajedništva, pripadnosti i ljubavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Nikolina Alegić Šešić)
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pričanje legendi o sv. Valentinu. Sastavljanje literarnih uradaka i crtanje likovnih radova na temu ljubavi. Izrada prigodnih ukrasa ili suvenira koje će pokloniti dragim osobama. Organizacija zajedničkog plesa svih učenika u dvorani ili u učionici svakog pojedinog razreda (ovisno o mogućnostima organizacije).
VREMENIK	14. veljače 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za potrebe različitih radionica i organizaciju plesa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Literarno, likovno i plesno izražavanje doživljaja. Rezultati vrednovanja potiču učenike na svakodnevno izražavanje osjećaja ljubavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJEVI	Prevenција vršnjačkog nasilja, razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuju, podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o nenasilju među učenicima. Promicanje tolerancije, poštovanja i međusobnog uvažavanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici od I. do VIII. razreda (Blaženka Jakir), Ana Filipović, pedagoginja
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima, postavljanje izložbe likovnih i literarnih radova, nošenje ružičastih majica.
VREMENIK	Kraj veljače 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prepričavanje događaja i doživljaja, izrada panoa te literarnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MAŠKARE
CILJEVI	Upoznati učenike s pokladnim običajima. Razvijati maštu, kreativnost i spretnost pri izradi maski i kostima. Razvijati samopouzdanje kroz dramski i govorni prikaz predstavljanja maski. Potaknuti učenike na međusobnu suradnju.
NAMJENA	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama. Potaknuti natjecateljski duh izradom i biranjem najbolje maske.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici od I. do VIII. razreda (Gracija Glavičić, Marijana Jerković), svi učitelji
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje maskenbala u dvorani ili na školskom igralištu. Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, ples pod maskama.
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak izrade maske i kostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor za najbolju grupnu masku, izbor za najbolju pojedinačnu masku, dodjela nagrada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN DAROVITIH UČENIKA
CILJEVI	Poticanje osobnog razvoja i razvoja kreativnosti darovitih učenika. Osiguravanje sigurne atmosfere za promociju talenata, interesa i umijeća učenika. Promocija darovitosti različitih područja (glazbena umjetnost, likovna umjetnost, ples, sport...).
NAMJENA	Razvoj kognitivnog i emocionalnog aspekta ličnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Filipović, pedagoginja, razrednici od I. do VIII. razreda
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika, kroz pedagoške radionice. Učenici nižih razreda će predstavljati svoja specifična znanja i vještine. Upoznavanje učenika V. razreda s pojmom i značajkama darovitosti. Učenici VI., VII. i VIII. razreda će rješavati zagonetke, pitalice i mozgalice koje potiču darovitost i kreativno rješavanje problema.
VREMENIK	Krajem ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici V., VI., VII. i VIII. razreda će usmeno vrednovati aktivnosti što će nam pomoći u planiranju obilježavanja Dana darovitih učenika u idućoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM I DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
CILJEVI	Osvijestiti učenike, djelatnike škole i roditelje o poremećajima iz spektra autizma te Down sindromu.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o ova dva učestala poremećaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Protrka, učiteljica edukator rehabilitator
KORISNICI	Učenici i djelatnici naše škole te roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, nošenje različitih čarapa
VREMENIK	21. ožujka (Down sindrom) 2. travnja (Dan svjesnosti o autizmu)
TROŠKOVNIK	Troškovi kolaž papira, hamera, flomastera...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz odgojno-obrazovna područja: Socijalne vještine, Vještine svakodnevnog života. Likovna i glazbena kultura.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	USKRS
CILJEVI	Prepoznati i opisati osnovna iskustva i spoznaje o Uskrsu. Prepoznati tradicionalne običaje i zanimanje za očuvanje vjerskih tradicija i kulturnog identiteta. Stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje. Postaviti prodajni sajam.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano ozračje obilježavanja Uskrsa. Njegovati tradicionalne uskrsne običaje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Marijana Jerković), Neda Jakić, vjeroučiteljica, Ana Protrka, učiteljica edukator rehabilitator
KORISNICI	Učenici od I. do IV.razreda, učenici odgojno- obrazovne skupine
NAČIN REALIZACIJE	Kreativno se izražavati i stvarati prigodne uskrsne poklone (ukrase) te ih prodavati na uskrsnom sajmu. Kroz recitaciju, pjesmu i ples doprinijeti ugođaju Uskrsa.
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za potrebe različitih radionica i uređenje panoa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Zarada od prodaje uskrsnih ukrasa u cilju poboljšanja proslave sljedeće godine i u humanitarne svrhe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN PLANETA ZEMLJE (PROJEKTN I EKO DAN)
CILJEVI	Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa. Potaknuti učenike na veću brigu o našem okolišu i na takav način utjecati na bolji život na našoj planeti Zemlji.
NAMJENA	Prakticiranje zdravih životnih navika, ispravnog postupanja prema okolišu i prirodnim resursima. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Filipović i Ivana Ravlić, školski eko-koordinatori, razrednici (Natalija Križanović), voditelji Zadruga i INA, ostali djelatnici
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Niži razredi: radionice, izrada plakata, čišćenje plaže. Viši razredi: radionice, predavanja, radovi u vrtu. Skupljanje starog papira.
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, sadnice, ostalo.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i izložba plakata i ostalih radova učenika. Zadovoljstvo učenika i roditelja uređenjem okoliša.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MAJČIN DAN
CILJEVI	Obilježiti s učenicima Majčin dan. Razvijati ljubav prema obitelji, prema majci i osnažiti osjećaj pripadnosti obitelji. Naučiti cijeniti ljubav i nesebičnu pomoć koju im majka pruža, te uzvratiti majci ljubavlju, pažnjom, pomaganjem i poštovanjem.
NAMJENA	Promicati potrebu očuvanja i njegovanja obitelji. Razvijati osjećaj zajedništva, pripadnosti i ljubavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice od I. do IV. razreda (Natalija Križanović), Ana Protrka, učiteljica edukator rehabilitator
KORISNICI	Učenici od I. do IV. razreda, učenici odgojno-obrazovne skupine
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prigodnog poklona ili čestitke za majku. Čitanje književnih tekstova o majci. Sastavljanje pjesmica i priča te crtanje literarnih radova.
VREMENIK	Svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi prezentacijom radova. Rezultati vrednovanja potiču učenike na kvalitetniji odnos prema majci.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN eTWINNINGA
CILJEVI	Upoznati se s eTwinning platformom; uočiti mogućnost drugačijeg načina učenja; poticati prihvaćanje raznolikosti (jezične, kulturne...); organiziranjem aktivnosti učenici i učitelji upoznaju se s eTwinningom
NAMJENA	Platformom i projektima koje škola provodi na platformi i naglašavajući njene pozitivne aspekte potiču se sudionici na sudjelovanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gorana Babić i Vanja Sokol, učiteljice Hrvatskoga jezika, Maja Brzica, učiteljica Informatike
KORISNICI	Svi učenici i učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirat će se izložba i /ili radionica u svrhu ostvarivanja gore navedenih ciljeva. eTwinning organizira tematske aktivnosti svake godine te će se i naše aktivnosti podudarati s njima.
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Manje troškove provedbe radionica snosit će škola (hamer papir, printanje i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Online upitnici, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN ŠKOLE
CILJEVI	Proslaviti Dan škole kroz afirmiranje svih učenika škole.
NAMJENA	Razvijanje natjecateljskog duha i duha zajedništva kroz sportska, likovno-kreativna, glazbena i dramska djelovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, svi učitelji (Marijana Jerković, Gorana Babić), stručni suradnici
KORISNICI	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priredba, radionice, sportska natjecanja između učenika i učitelja, prigodne prezentacije.
VREMENIK	14. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice i nagrada za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika, fotografiranje svih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAVRŠNA PRIREDBA ZA UČENIKE IV./VIII. RAZREDA
CILJEVI	Proslaviti završetak četverogodišnjeg/osmogodišnjeg školovanja učenika. Prisjetiti se samog početka školovanja i pokazati na priredbi što su sve zajedno doživjeli i naučili.
NAMJENA	Razvijanje duha zajedništva kod učenika. Poticanje i motiviranje učenika na učenje i usvajanje novih vještina i znanja. Poticanje radoznalosti i pozitivnog ozračja za nastavak školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Jakir, razrednica IV. razreda i učenici IV. razreda; Vanja Sokol, razrednica VIII. razreda i učenici VIII. razreda
KORISNICI	Učenici IV./VIII. razreda, učitelji, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	IV. razred: priredba u učionici, čitanje ueničkih radova, pjesma, ples, izvođenje igrokaza i skečeva. VIII. razred: priredba u dvorani, proglašenje učenika generacije, podjela svjedodžbi
VREMENIK	Lipanj/srpanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nagrada.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja. Objava na mrežnoj stranici škole.

9. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠK. GOD. 2024./2025.

KLASA: 011-03/24-03/01

URBROJ: 2181-6-4-24-4

Brela, 10.7.2024.

Na temelju članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18, 85/22) i članka 72. Statuta Osnovne škole dr. Franje Tuđmana, Brela, ravnateljica Osnovne škole dr. Franje Tuđmana, Brela dana 10. srpnja 2024. godine donosi

ODLUKU

o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u šk. god. 2024./2025.

I.

Ovom Odlukom utvrđuje se popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala u šk. god. 2024./2025. kako slijedi:

Red. br. u katalogu	Naslov	Autori	Nakladnik	Predmet	Razred
4	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	1.

10	Moj sretni broj 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	1.
11	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	1.
18	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	1.
173	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk	1.
178	Mišolovka 1, radna bilježnica iz informatike za 1. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik.hr d.o.o.	Informatika	1.
114	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	2.
115	Moj sretni broj 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	2.
122	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	2.
149	New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	2.

172	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk	2.
179	Mišolovka 2, radna bilježnica iz informatike za 2. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Gordana Lohajner, Jasmina Purgar, Mihaela Mandić	Udžbenik.hr d.o.o.	Informatika	2.
120	Moj sretni broj 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	3.
121	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	3.
131	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	3.
142	Mišolovka 3, radna bilježnica iz informatike za 3. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik d.o.o.	Informatika	3.
148	New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o	Engleski jezik	3.
195	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	3.
143	Mišolovka 4, radna bilježnica iz informatike za 4. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik d.o.o.	Informatika	4.

340	Matematička mreža 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Nataša Ljubić Klemše	Školska knjiga d.d.	Matematika	4.
340	Lernen singen spielen 1, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	Alfa d.d. Zagreb	Njemački jezik	4.
342	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	4.
366	New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	4.
384	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	4.
23	Hrvatski bez granica 5, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	5.
29	Geografija 5, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Paradi, Ivana Petrić	Profil Klett d.o.o.	Geografija	5.
34	TK5, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković	Profil Klett d.o.o.	Tehnička kultura	5.

36	Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik	5.
48	Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Karin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	5.
62	Klio 5, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	Sonja Banić, Tina Matanić	Školska knjiga d.d.	Povijest	5.
66	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	skupina autora	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.	Geografija	5.
256	Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	Biljana Agić, Tamara Banović, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš	Profil Klett d.o.o.	Priroda	5.
436	DiZzi MAT 5, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Ivan Jukić, Kristina Lukačić	Profil Klett d.o.o.	Matematika	5.
459	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	5.
114	Klio 6, radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Žđeljko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	Školska knjiga d.d.	Povijest	6.
125	Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	6.

	tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj			
180	Naš hrvatski 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	6.
181	Maximal 3, radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik	6.
189	Priroda 6, radna bilježnica za prirodu u šestome razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić	Školska knjiga d.d.	Priroda	6.
201	Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga d.d.	Geografija	6.
208	Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	6.
435	DiZzi MAT 6, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Josipa Smrekar, Nataša Ostojić	Profil Klett d.o.o.	Matematika	6.
516	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	6.
11	Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d.d.	Biologija	7.

22	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga d.d.	Kemija	7.
35	Fizika 7, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	Profil Klett d.o.o.	Fizika	7.
167	Klio 7, radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.	Povijest	7.
214	Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	grupa autora	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	7.
223	Maximal 4, radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik	7.
231	Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak d.o.o.	Hrvatski jezik	7.
233	Hello, World! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Sanja Božinović, Snježana Pavić i Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	7.
406	Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija	7.
437	DiZzi MAT 7, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Tereza Pišković, Andrea Mikuš	Profil Klett d.o.o.	Matematika	7.

518	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	7.
135	Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić-Gržančić	Školska knjiga d.d.	Kemija	8.
207	POKUSI - FIZIKA 8, radna bilježnica Fizika oko nas 8 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za osmi razred osnovne škole	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d.d.	Fizika	8.
243	Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Biologija	8.
390	Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	8.
401	Hello, World! 8, radna bilježnica engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja	Dario Abram, Ivana Kirin i Bojana Palijan	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	8.
415	Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija	8.
423	Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnosti za 8. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK d.o.o.	Hrvatski jezik	8.

434	Lernen und spielen 5, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (peta godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	Alfa d.d. Zagreb	Njemački jezik	8.
438	DiZzi MAT 8, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Ivana Katalenac, Romana Sosa	Profil Klett d.o.o.	Matematika	8.
517	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	8.

II.

Ova Odluka priložit će se Školskom kurikulumu za šk. god. 2024./2025.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole.

Ravnateljica:

Ivana Ravlić, prof.